

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
1.1	Projektanbindung	3
1.2	Aufbau der Arbeit	5
<b>2</b>	<b>Professionelle Unterrichtswahrnehmung</b>	<b>7</b>
2.1	Definition	7
2.1.1	Dimensionen	9
2.1.2	Verwandte Konstrukte	14
2.2	Einordnung in die Professions- und Kompetenzforschung	16
2.2.1	Modell der professionellen Lehrerkompetenz und verwandte Kompetenzmodelle	18
2.2.2	Modell „Kompetenz als Kontinuum“ und verwandte Kompetenzmodelle	23
2.3	Empirische Zugänge	25
2.3.1	Forschungsrichtungen	26
2.3.2	Wahrnehmungsgegenstände	28
2.3.3	Erhebungsmethoden	31
2.4	Empirische Befunde	34
2.4.1	PUW von (angehenden) Lehrkräften	35
2.4.2	Förderung der PUW	37
2.4.3	PUW in der Sportlehrerbildung	41
2.5	Videos in der Lehrerbildung	46
2.5.1	Vorteile	46
2.5.2	Limitationen	48

<b>3 Inklusion im Sportunterricht</b>	55
3.1 Gleichberechtigte Teilhabe	56
3.1.1 Ausdifferenzierung	57
3.1.2 Operationalisierung	59
3.1.3 Empirische Befunde	64
3.2 Didaktik eines inklusiven Sportunterrichtes	66
3.2.1 Theoretische Ausgangspunkte didaktischer Konzepte	67
3.2.2 Didaktische Konzepte	69
3.3 Spiele und deren Adaptionsmöglichkeiten	74
3.3.1 Spiele im inklusiven Sportunterricht	74
3.3.2 Adaptionsmöglichkeiten	77
<b>4 Zusammenfassung und Fragestellung</b>	83
<b>5 Methoden</b>	89
5.1 Stichprobe	90
5.2 Konzeption und Verlauf des Interventionsseminars	93
5.2.1 Allgemeine Überlegungen zum Seminar	94
5.2.2 Überblick über die Sitzungen der Lehrveranstaltung	98
5.2.3 Anfertigung von Videoaufnahmen im Sportunterricht	98
5.3 Methoden der Datenerhebung	104
5.3.1 Entwicklung des Instrumentes	104
5.3.2 Beschreibung des Instrumentes	105
5.3.3 Zusätzlich eingesetzte Instrumente	111
5.4 Methoden der Datenaufbereitung	113
5.4.1 Masterkodierung	114
5.4.2 Kodierung nach dem Verfahren der skalierenden Strukturierung	116
5.5 Methoden der Datenauswertung	129
<b>6 Ergebnisse</b>	135
6.1 PUW	135
6.2 Testbearbeitung	146
<b>7 Diskussion</b>	149
7.1 Vergleich mit anderen Studien zur PUW	152
7.2 Intervention	154
7.2.1 Subjektiver Erfahrungsbericht des Lehrenden	154
7.2.2 Ansätze zur Weiterentwicklung des Seminars	156

Inhaltsverzeichnis	XV
7.3 Methoden	163
7.3.1 Testgütekriterien des Instruments	163
7.3.2 Validitätskriterien der empirischen Studie	169
<b>8 Fazit und Ausblick</b>	<b>173</b>
<b>Anhang</b>	<b>177</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>207</b>