

| | | | |
|---|----|--|-----|
| Einleitende Gedanken | 4 | Rechenstrategien | 59 |
| | | • Rund um die 10. | 60 |
| Heterogenität als Chance | 5 | • Erst + bis 10, dann weitergehen .. | 63 |
| • Anforderungen an den Unterricht . | 5 | • Erst – bis 10 zurück, dann noch ein Stück | 66 |
| • Die 6 Säulen mathematischen Verständnisses | 6 | • Vorteilhaftes Rechnen | 68 |
| • Mathematikunterricht mit Lernumgebungen | 8 | • Vorteilcheck. | 70 |
| Jedem Kind sein Lernen | 11 | Lernfeld: Sachsituationen | 71 |
| • Kinder unterrichten meint mehr ... | 11 | • Zahlen in Sachsituationen. | 73 |
| • Lernen wahrnehmen, begleiten, entwickeln | 12 | • Mathematische Sprache | 75 |
| • Individuelles Lernen mit Lern- karte & Lernweg | 14 | • Sachbezogenes Rechnen | 78 |
| | | • Lösungsstrategien nutzen | 80 |
| Kinder auf dem Weg in die Mathematik | 23 | • Projektorientierter Unterricht | 81 |
| • Mathematische Vorläufer- kompetenzen | 23 | Lernfeld: Größen | 83 |
| • Sprache und Mathematik | 27 | Geld | 83 |
| Lernfeld: Zahlen und Ziffern | 29 | • Euro und Cent kennen | 84 |
| Welt der Zahlen | 29 | • Geldbeträge bestimmen | 85 |
| • Zahlen in der Umwelt | 29 | • Geld wechseln | 87 |
| • Schreiben von Ziffern. | 31 | • Kaufgeschichten | 88 |
| • Zählen, Zahlen und Mengen. | 33 | Längen | 91 |
| • Kraft der Fünf | 35 | • Längen vergleichen | 92 |
| Ordnung in der Zahlenwelt | 37 | • Körpermaße und Messinstrumente | 94 |
| • Orientierung im Zahlenraum. | 38 | • Schätzen und messen: m und cm | 95 |
| • Schätzen und vergleichen. | 39 | • Strecken zeichnen und berechnen | 97 |
| • Mengen strukturieren und erkennen | 41 | Uhr und Zeit | 99 |
| • Bündeln und Stellenwert erfassen | 44 | • Zeitmesser Uhr | 100 |
| | | • Volle Stunden | 102 |
| Lernfeld: Rechnen mit Zahlen | 48 | • Uhrzeiten ablesen: Stunden und Minuten. | 104 |
| Regeln und Gesetze im Rechnen ... | 48 | • Zeitspannen berechnen. | 107 |
| • PLUS und MINUS | 49 | • Üben, üben, üben | 108 |
| • Zahlen vertauschen | 51 | Lernfeld: Raum und Form | 110 |
| • Zahlen verdoppeln und halbieren | 53 | • Orientierung im Raum | 110 |
| • Aufgaben umkehren. | 54 | • Geometrische Figuren | 112 |
| • Regeln und Gesetze anwenden ... | 56 | • Symmetrische Abbildungen | 115 |
| | | • Geometrische Muster. | 118 |
| | | • Flächeninhalt und Umfang | 119 |