

1	EINLEITUNG	4
2	WAS SIND BEWEGUNGSFELDER?	5
2.1	Bewegungsfelder	5
2.2	Pädagogische Perspektiven	5
2.3	Kompetenzen	7
3	SPIELEN	9
4	PRAXIS	12
4.1	Einteilung in Paare und Gruppen	12
4.2	Reflexionsmethoden	12
4.3	Klassenstufen 1 und 2 – Spiele ohne Ball	14
4.3.1	Doppelstunde 1: Gemeinsam sind wir stark!	14
4.3.2	Doppelstunde 2: Märchenhafte Spiele	15
4.3.3	Weitere Spielideen	16
4.4	Klassenstufe 1 und 2 – Spiele mit Ball	18
4.4.1	Doppelstunde 1: Mein Ball und ich	18
4.4.2	Doppelstunde 2: Ballkünste zu zweit	19
4.4.3	Doppelstunde 3: Einfach ballaballa!	20
4.4.4	Weitere Spielideen	21
4.5	Klassenstufe 3 und 4 – Spiele ohne Ball	26
4.5.1	Doppelstunde: Wäscheklammer, Bierdeckel und Co.	26
4.5.2	Weitere Spielideen	27
4.6	Klassenstufe 3 und 4 – Spiele mit Ball	30
4.6.1	Doppelstunde 1: Mit Hand und Fuß	30
4.6.2	Doppelstunde 2: Der Flipperautomat	31
4.6.3	Doppelstunde 3: Wir werden Handballstars!	32
4.6.4	Weitere Spielideen	33
	Literaturverzeichnis	41
	Anhang	43