

1	EINLEITUNG	4
2	WAS SIND BEWEGUNGSFELDER?	5
2.1	Bewegungsfelder	5
2.2	Pädagogische Perspektiven	5
2.3	Kompetenzen	6
3	RINGEN, RAUFEN, KÄMPFEN	9
4	PRAXIS	11
4.1	Einteilung in Paare und Gruppen	11
4.2	Sicherheitsaspekte	11
4.2.1	Grundlegendes	11
4.2.2	Regeln	12
4.2.3	Rituale	12
4.3	Reflexionsmethoden	13
4.4	Stundenaufbau	13
4.5	Klassenstufe 1 und 2	15
4.5.1	Doppelstunde 1: Wir nehmen uns wahr	15
4.5.2	Doppelstunde 2: Kontaktfreudige Paare	16
4.5.3	Doppelstunde 3: Kontaktfreudige Gruppen	17
4.5.4	Doppelstunde 4: So ein Käse!	18
4.5.5	Doppelstunde 5: Kämpfe zum Gruseln	19
4.5.6	Weitere Spiele	20
4.6	Klassenstufe 3 und 4	25
4.6.1	Doppelstunde 1: Wir kleben aneinander!	25
4.6.2	Doppelstunde 2: Miteinander oder gegeneinander?	26
4.6.3	Doppelstunde 3: Einkaufswahnsinn	27
4.6.4	Doppelstunde 4: Tierische „Fälle“	28
4.6.5	Doppelstunde 5: Das fällt uns leicht!	29
4.6.6	Weitere Spiele	30
	LITERATURVERZEICHNIS	35
	ANHANG	37