

Handlungsfeld 1

Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen

Ausbildung aus wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Sicht	12
Was spricht dafür, dass wir ausbilden?	12
Was spricht dagegen, dass wir ausbilden?	12
Kosten und Nutzen betrieblicher Ausbildung.....	13
Ziele und Aufgaben der Berufsausbildung.....	14
Welche Ziele verfolgt die Berufsausbildung?.....	14
Die berufliche Handlungskompetenz	15
Was sind Schlüsselqualifikationen?	16
Die berufliche Handlungsfähigkeit.....	17
Rechtsgrundlagen in der Ausbildung	18
Gegenüberstellung:	18
Berufsbildungsgesetz (BBiG) und Handwerksordnung (HwO).....	18
Das Jugendarbeitsschutzgesetz (JArbSchG).....	20
Das Bildungssystem.....	21
Anforderungen an das Bildungssystem in Deutschland	21
Strukturen des Bildungssystems in Deutschland.....	22
Berechtigung zur Verkürzung der Ausbildung.....	22
Wie ist unser Berufsbildungssystem aufgebaut?.....	23
Begriffe zur Schulpflicht	24
Besonderheiten im Schulsystem (je nach Bundesland).....	24
Berufsvorbereitende Maßnahmen	25
Ziele der Berufsausbildungsvorbereitung	25
Welche Zielgruppen werden angesprochen?.....	25
Beispiele für berufsvorbereitende Maßnahmen:	26
Duales System der Berufsausbildung	28
Merkmale des Ausbildungsbetriebes im dualen System	29
Merkmale der Berufsschule im dualen System.....	29
Duales Studium	30

Die Zuständige Stelle	31
Was ist eine Zuständige Stelle?	31
Aufgaben der Zuständigen Stellen	31
Der Ausbildungsberater der Zuständigen Stelle.....	32
Ausschüsse	33
Ausbildungsbedarf planen	34
Wie sind Ausbildungsberufe strukturiert?	35
Monoberufe.....	35
Monoberufe mit Spezialisierung.....	36
Stufenausbildung	38
Die Ausbildungsordnung	39
Inhalte der Ausbildungsordnung	39
Eignungsvoraussetzungen, um ausbilden zu können	40
Wie muss ein Betrieb geeignet sein?	41
Außer- und überbetriebliche Ausbildungsmaßnahmen.....	42
Ausbildung im Ausland.....	43
Verbundausbildung	44
Mitbestimmungs-, Mitwirkungsrechte in der Ausbildung.....	45
Betriebsrat.....	45
Jugend- und Auszubildendenvertretung.....	45

Handlungsfeld 2

Ausbildung vorbereiten und an der Einstellung von Auszubildenden mitwirken

8 – W – Fragen.....	47
Pläne in der Ausbildung	48
Der betriebliche Ausbildungsplan	49
Auszubildende auswählen.....	50
Kriterien bei der Auswahl von Auszubildenden.....	50
Bewerber als Kunde	51
Definition Ausbildungsmarketing	51
Instrumente zur Anwerbung von Bewerbern.....	52
Bestandteile einer Stellenanzeige	52
Faktoren bei der Auswahl von Bewerbern	53

Betriebliche Eignungstests.....	53
Das Bewerbungsgespräch	54
Der Berufsausbildungsvertrag.....	56
Inhalte des Berufsausbildungsvertrages (BBiG §10 Abs. 1)	56
Die jeweiligen Pflichten der Vertragsparteien	59
Anmeldung bei der zuständigen Stelle.....	60
Ausbildungsvergütung.....	63

Handlungsfeld 3 Ausbildung durchführen

Probezeit.....	66
Gestaltung der Probezeit.....	66
Der erste Arbeitstag	67
Adressatenanalyse	68
Was gehört zu einer Adressatenanalyse?	68
Was sind Sozialisationsinstanzen?.....	68
Funktionen und Rollen eines Ausbilders	69
Führungsstile	70
Was bedeutet Lernen?	71
Lernvoraussetzungen	71
Generation Z.....	72
Schaffen lernförderlicher Bedingungen.....	73
Lernbereiche.....	74
Aufnahme und Speichern von Informationen.....	75
Wie werden Verhaltensweisen zu Routinen?	75
Wahrnehmungstypen	77
Wahrnehmungskanäle und Behaltensgrad	77
Lernarten	78
Taxonomie nach Benjamin Samuel Bloom.....	81
Lernziele (Lernzieltaxonomie)	82
Motivation.....	84
Wodurch können Auszubildende motiviert werden?.....	84
Lernmodell nach Heinrich Roth.....	85

Biorhythmus	86
Didaktische Prinzipien	87
Wege der Fasslichkeit	88
Fragen/Kriterien zur Methodenwahl	89
Methoden	91
Welche Methoden stehen einem Ausbilder zur Verfügung?	91
Arbeitszergliederung.....	94
Gruppe	99
Merkmale der Gruppenarbeit	99
Gruppenformen	99
Gruppentypen	100
Phasen der Teamentwicklung (nach Tuckman)	101
Fragetechniken	104
Visualisierungs- und Lerntechniken	116
Ausbildungsmittel	119
Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten.....	120
Das Konflikt-/Kritikgespräch.....	122
Didaktische Reduktion/Reserve	123
Sanktionskette.....	124
Beurteilen von Auszubildenden.....	126
Beurteilungsanlässe	126
Beurteilungsfehler	128
Feedback.....	129
Goldene Regeln für ein erfolgreiches Feedback	129
Nachbereitung der Ausbildungseinheit	130
Lernerfolgskontrollen und langfristige Erfolgssicherung	130
Zusatzqualifikationen.....	131
Integration von Auszubildenden mit Migrationshintergrund.....	132
Auf was ist bei der Integration von Ausländern zu achten?	132
Welche interkulturellen Kompetenzen sollte ein Ausbilder mitbringen?.....	132

Handlungsfeld 4

Ausbildung abschließen

Die Abschlussprüfung	134
Ziel der Abschlussprüfung	134
Zulassung zur Abschlussprüfung	134
Unterschied: Zwischenprüfung und gestreckte Abschlussprüfung	134
Vorzeitige Zulassung zur Abschlussprüfung	135
Was ist, wenn der Auszubildende bei der Prüfung durchfällt?	135
Vorbereitung auf die Prüfung.....	135
Minimierung von Prüfungsängsten.....	136
Eignungsvoraussetzungen eines Prüfers	136
Beendigung und Verlängerung der Ausbildung.....	137
Wie kann ein Ausbildungsverhältnis beendet werden?.....	137
Wie kann ein Ausbildungsverhältnis verlängert werden?.....	138
Zeugnis erstellen	139
Hinweise zur Zeugnisausstellung	140
Form eines Ausbildungszugnisses	140
Formulierungsbeispiele	141
Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten	143
Ausbildung als Herausforderung in Krisensituationen	144

Selbst – Check