

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	5
Tabellenverzeichnis	9
Abkürzungsverzeichnis	10
Abstract	13
1 Einleitung	15
2 Historische Einordnung und Theorierahmen	19
2.1 Genese und Empirie differenzierter Studienformen	19
2.2 Historisches Analogon: Institutionelle Differenzierung in Deutschland	23
2.3 Internationaler Kontext: Entwicklungen und Studienformen	42
2.4 Theoretischer Rahmen auf institutioneller Ebene	54
3 Forschungskonzeption Studienformen und Lernverhalten	59
3.1 Forschungsfrage und Zielsetzung	59
3.2 Forschungshypothesen	60
3.3 Erhebungsinstrument	61
3.4 Grundgesamtheit Studierendenschaft	61
3.5 Stichprobensystematik und Feldbearbeitung	68
4 Empirische Erhebungsergebnisse	69
4.1 Stichprobencharakteristika	69
4.2 Allgemeine Aussagen zum Erststudium (BA)	70
4.3 Hypothesen und Ergebnisse einer multifaktoriellen Wirkungsanalyse	76
4.4 Unterschiede in Bezug auf Vollzeit- und berufsbegleitend Studierende	80
5 Ergebnisdiskurs	97
5.1 Einordnung in vergleichbare Forschungskontexte	97
5.2 Abgleich mit Ergebnissen der KOAB-Befragungen	97
5.3 Abgleich mit Ergebnissen des bundesweiten Studierendensurvey	116
5.4 Diskurs didaktischer Handlungsoptionen	122
5.5 Diskurs institutioneller Konsequenzen	123
6 Zusammenfassung und Ausblick	125
7 Literaturverzeichnis	127
8 Anhang	139