

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1. Basiswissen	9
1.1 Leitgedanke: Inklusion als Inhalt und Didaktik	9
1.2 Das Qualifizierungskonzept – Inhalte und Aufbau	10
1.3 Inklusive Didaktik	14
1.4 Erwartungen und Rückmeldungen der Teilnehmenden	16
1.5 Literatur	19
2. Praxiskonzept	23
2.1 Inklusive Kulturen entfalten	24
2.1.1 Einleitung	24
2.1.2 Die kritische Lernpartnerschaft	24
2.1.3 Das Kompetenztagebuch	25
2.1.4 Die Erfolgsgeschichte	35
2.1.5 Literatur	41
2.2 Inklusive Strategien etablieren	45
2.2.1 Einleitung	45
2.2.2 Inklusive Strategien identifizieren	47
2.2.3 Die Teilhabechancen aller Kinder sichern: Kindliche Sprachpersönlichkeiten in den Blick nehmen	53
2.2.4 Literatur	72
2.3 Inklusive Praxis entwickeln	75
2.3.1 Einleitung	75
2.3.2 Interaktionsprozesse in Kindertageseinrichtungen wahrnehmen und verstehen	76
2.3.3 Integrative Prozesse in Kindertageseinrichtungen ermöglichen und gestalten	81
2.3.4 Literatur	92
2.4 Inklusive Zukunft gestalten	95
2.4.1 Einleitung	95
2.4.2 Inklusive Raumgestaltung in den Blick nehmen	95
2.4.3 Den Status quo identifizieren	102
2.4.4 Perspektiven eröffnen	107
2.4.5 Literatur	112
Schlusswort und Danksagung	113
Fotoverzeichnis	115