

Inhalt

Einleitung	9
-------------------------	----------

Teil I: Theorie und Methodik

1 Begriffsbestimmungen, Problematisierung und Systematisierung	13
1.1 Inhaltlich-funktionale Kategorien	15
1.1.1 Perspektive »Kind«	15
1.1.2 Perspektive »Elternteil«	16
1.1.3 Perspektive der »Eltern-Kind-Beziehung« als Entität	16
1.1.4 Perspektive »Elternbeziehung«	18
1.2 Formale Operationalisierung	18
1.3 Beispiele für Indikatoren zur Beschreibung der Eltern-Kind-Interaktion...	19
1.3.1 Perspektive des Kindes	19
1.3.2 Perspektive des Elternteils	19
1.3.3 Perspektive der Eltern-Kind-Beziehung	20
1.3.4 Perspektive der elterlichen Beziehung	20
1.4 Schlussfolgerungen für die Beurteilung von Instrumenten zur Beobachtung der Eltern-Kind-Interaktion	20
2 Methodik der Verhaltensbeobachtung	22
2.1 Beurteilungseffekte	22
2.2 Gütekriterien	23
2.3 Auswertungsmethodik	24
2.4 Beobachtung der nonverbalen und verbalen Kommunikation	24
2.5 Zur Methodik der videounterstützten Verhaltensbeobachtung	26

Teil II: Interaktionsdiagnostische Verfahren

3 Zur Systematik der interaktionsdiagnostischen Instrumente	29
4 Verfahrensübersicht in Steckbriefen	31
4.1 Ausführliche Steckbriefe (in alphabetischer Reihenfolge der Kurztitel) ...	31
4.2 Kurz gefasste Steckbriefe	49
4.3 Schlussfolgerungen	57
4.3.1 Verfahrensbeurteilung	57
4.3.2 Synoptische Betrachtung der Beurteilungskategorien	59

Teil III: Praxis der Interaktionsbeobachtung

5 Durchführung	63
5.1 Setting	63
5.1.1 Hochstrukturierte Interaktionsepisoden nach Marschak	64
5.1.2 Still-Face-Paradigma (SFP)	65
5.1.3 Strukturierte Interaktionsepisoden bei klinisch auffälligem Bindungsverhalten	65
5.2 Instruktion	66

5.3	Auswertung	67
5.3.1	Beurteilung des Schweregrades	68
5.3.2	Vorgehensweise	68
5.4	Kommunikation der Ergebnisse	70
6	Vorschläge zur Praxis der Interaktionsbeobachtung geordnet nach Altersgruppen	72
7	Vorschläge zur Praxis der Interaktionsbeobachtung bei verschiedenen Indikationsfragestellungen	76
7.1	Interaktionsbeobachtung bei Fragen zur Bindung des Kindes	76
7.2	Interaktionsbeobachtung bei Fragen zur elterlichen Erziehungsfähigkeit...	81
7.3	Beobachtung der dyadischen Interaktion bei verschiedenen klinischen Fragestellungen	83
7.3.1	Interaktionsbeobachtung bei frühkindlichen Regulationsproblemen	83
7.3.2	Interaktionsbeobachtung bei postpartal depressiven Müttern und ihren Kindern	91
7.3.3	Interaktionsbeobachtung kommunikativer Schwierigkeiten des Kindes bei (Asperger-)Autismus, Störungen des Sozialverhaltens und Depression	92
7.4	Beobachtung der triadischen Interaktion	97
8	Ausgewählte Anwendungsfelder	102
8.1	Interaktionsbeobachtung zu primär diagnostischen Zwecken	102
8.1.1	Familienrechtspsychologische Untersuchung	102
8.1.2	Interaktionsbeobachtung zur Indikationsentscheidung bei Pflegeeltern	104
8.2	Interaktionsbeobachtung im Rahmen verschiedener Interventionsbereiche	105
8.2.1	Erziehungsberatung: Spezialfall »Eltern-Kind-Interaktionsberatung«	105
8.2.2	Interaktionsbeobachtung im Rahmen der stationären Eltern-Kind-Interaktionstherapie	107
8.2.3	Interaktionsbeobachtung im Rahmen der Video-Interventionstherapie (VIT) nach G. Downing	109
8.2.4	Interaktionsbeobachtung im Rahmen des Entwicklungs- und Erziehungstrainings mit Video: Marte Meo	111
8.2.5	Interaktionsbeobachtung im Rahmen der Frühen Hilfen: das STEEP-Programm	113
9	Literaturverzeichnis	117
10	Anhang	127
	Anlage 1: Checkliste zu Konstrukt, Facetten und Indikatoren der Eltern-Kind-Interaktion	127
	Anlage 2: Münchener klinische Kommunikationsskalen (MKK)	135
	Übersicht – Kodiersystem für das spontane Zwiegespräch	135
	Erläuterung des Kodiersystems für das spontane Zwiegespräch	136
	Übersicht – Kodiersystem für die »Spielzeug-Sequenz«	139
	Erläuterung des Kodiersystems »Spielzeug Sequenz«	140
	Anlage 3: Fremdbeurteilungsskalen Eltern-Kind- Interaktions-Profil (EKIP)	141
	Dokumentationsbogen	142
	Anlage 4: Mannheimer Beurteilungsskalen zur Erfassung der Mutter-Kind-Interaktion im Säuglingsalter (MBS-MKI-S)	145
	Manual	145

Literatur	155
Anlage 5: Kategorien zur Beschreibung interaktiver Episoden <i>nach G. Downing</i>	
A. Jacob u. a. (Bearbeitungsstand: 2021)	156
Interaktionsbeobachtung nach Downing, Jacob u. a.	156
Anlage 6: Beobachtungskategorien zur Beschreibung elterlicher Erziehung mit dem Fokus auf »Interaktion« (nach Jacob und Wahlen 2006):	162
A: Elterliche Verhaltenssysteme	162
B: Interaktionsmechanismen	162
C: Elterliche Affektmuster	163
Anlage 7: Beavers Interaktionsskalen	163
Übersicht	163
Familienkompetenzskalen (FKS)	164
Familienstilskalen (FSS)	178
Stichwortverzeichnis	187