

# Inhalt

Einleitung .....	9
<b>Teil I: Theorie und Methodik</b>	
<b>1    Begriffsbestimmungen, Problematisierung und Systematisierung .....</b>	<b>13</b>
1.1    Inhaltlich-funktionale Kategorien .....	15
1.1.1    Perspektive »Kind« .....	15
1.1.2    Perspektive »Elternteil« .....	16
1.1.3    Perspektive der »Eltern-Kind-Beziehung« als Entität .....	16
1.1.4    Perspektive »Elternbeziehung« .....	18
1.2    Formale Operationalisierung .....	18
1.3    Beispiele für Indikatoren zur Beschreibung der Eltern-Kind-Interaktion...	19
1.3.1    Perspektive des Kindes .....	19
1.3.2    Perspektive des Elternteils .....	19
1.3.3    Perspektive der Eltern-Kind-Beziehung .....	20
1.3.4    Perspektive der elterlichen Beziehung .....	20
1.4    Schlussfolgerungen für die Beurteilung von Instrumenten zur Beobachtung der Eltern-Kind-Interaktion .....	20
<b>2    Methodik der Verhaltensbeobachtung .....</b>	<b>22</b>
2.1    Beurteilungseffekte .....	22
2.2    Gütekriterien .....	23
2.3    Auswertungsmethodik .....	24
2.4    Beobachtung der nonverbalen und verbalen Kommunikation .....	24
2.5    Zur Methodik der videounterstützten Verhaltensbeobachtung .....	26
<b>Teil II: Interaktionsdiagnostische Verfahren</b>	
<b>3    Zur Systematik der interaktionsdiagnostischen Instrumente .....</b>	<b>29</b>
<b>4    Verfahrensübersicht in Steckbriefen .....</b>	<b>31</b>
4.1    Ausführliche Steckbriefe (in alphabetischer Reihenfolge der Kurztitel) ...	31
4.2    Kurz gefasste Steckbriefe .....	49
4.3    Schlussfolgerungen .....	57
4.3.1    Verfahrensbeurteilung .....	57
4.3.2    Synoptische Betrachtung der Beurteilungskategorien .....	59
<b>Teil III: Praxis der Interaktionsbeobachtung</b>	
<b>5    Durchführung .....</b>	<b>63</b>
5.1    Setting .....	63
5.1.1    Hochstrukturierte Interaktionsepisoden nach Marschak .....	64
5.1.2    Still-Face-Paradigma (SFP) .....	65
5.1.3    Strukturierte Interaktionsepisoden bei klinisch auffälligem Bindungsverhalten .....	65
5.2    Instruktion .....	66
	5

5.3	Auswertung .....	67
5.3.1	Beurteilung des Schweregrades .....	68
5.3.2	Vorgehensweise .....	68
5.4	Kommunikation der Ergebnisse .....	70
<b>6</b>	<b>Vorschläge zur Praxis der Interaktionsbeobachtung geordnet nach Altersgruppen .....</b>	<b>72</b>
<b>7</b>	<b>Vorschläge zur Praxis der Interaktionsbeobachtung bei verschiedenen Indikationsfragestellungen .....</b>	<b>76</b>
7.1	Interaktionsbeobachtung bei Fragen zur Bindung des Kindes .....	76
7.2	Interaktionsbeobachtung bei Fragen zur elterlichen Erziehungsfähigkeit...	81
7.3	Beobachtung der dyadischen Interaktion bei verschiedenen klinischen Fragestellungen .....	83
7.3.1	Interaktionsbeobachtung bei frühkindlichen Regulationsproblemen .....	83
7.3.2	Interaktionsbeobachtung bei postpartal depressiven Müttern und ihren Kindern .....	91
7.3.3	Interaktionsbeobachtung kommunikativer Schwierigkeiten des Kindes bei (Asperger-)Autismus, Störungen des Sozialverhaltens und Depression .....	92
7.4	Beobachtung der triadischen Interaktion .....	97
<b>8</b>	<b>Ausgewählte Anwendungsfelder .....</b>	<b>102</b>
8.1	Interaktionsbeobachtung zu primär diagnostischen Zwecken .....	102
8.1.1	Familienrechtspsychologische Untersuchung .....	102
8.1.2	Interaktionsbeobachtung zur Indikationsentscheidung bei Pflegeeltern .....	104
8.2	Interaktionsbeobachtung im Rahmen verschiedener Interventionsbereiche .....	105
8.2.1	Erziehungsberatung: Spezialfall »Eltern-Kind-Interaktionsberatung« .....	105
8.2.2	Interaktionsbeobachtung im Rahmen der stationären Eltern-Kind-Interaktionstherapie .....	107
8.2.3	Interaktionsbeobachtung im Rahmen der Video-Interventionstherapie (VIT) nach G. Downing .....	109
8.2.4	Interaktionsbeobachtung im Rahmen des Entwicklungs- und Erziehungstrainings mit Video: Marte Meo .....	111
8.2.5	Interaktionsbeobachtung im Rahmen der Frühen Hilfen: das STEEP-Programm .....	113
<b>9</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>117</b>
<b>10</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>127</b>
	Anlage 1: Checkliste zu Konstrukt, Facetten und Indikatoren der Eltern-Kind-Interaktion .....	127
	Anlage 2: Münchner klinische Kommunikationsskalen (MKK) .....	135
	Übersicht – Kodiersystem für das spontane Zwiegespräch .....	135
	Erläuterung des Kodiersystems für das spontane Zwiegespräch .....	136
	Übersicht – Kodiersystem für die »Spielzeug-Sequenz« .....	139
	Erläuterung des Kodiersystems »Spielzeug Sequenz« .....	140
	Anlage 3: Fremdbeurteilungsskalen Eltern-Kind- Interaktions-Profil (EKIP) .....	141
	Dokumentationsbogen .....	142
	Anlage 4: Mannheimer Beurteilungsskalen zur Erfassung der Mutter-Kind-Interaktion im Säuglingsalter (MBS-MKI-S) .....	145
	Manual .....	145

Literatur .....	155
Anlage 5: Kategorien zur Beschreibung interaktiver Episoden <i>nach G. Downing, A. Jacob u. a.</i> (Bearbeitungsstand: 2021) .....	156
Interaktionsbeobachtung nach Downing, Jacob u. a. ....	156
Anlage 6: Beobachtungskategorien zur Beschreibung elterlicher Erziehung mit dem Fokus auf »Interaktion« (nach Jacob und Wahlen 2006): .....	162
A: Elterliche Verhaltenssysteme .....	162
B: Interaktionsmechanismen .....	162
C: Elterliche Affektmuster .....	163
Anlage 7: Beavers Interaktionsskalen .....	163
Übersicht .....	163
Familienkompetenzskalen (FKS) .....	164
Familienstilskalen (FSS) .....	178
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>187</b>