

Inhaltsverzeichnis

1	Was ist Misshandlung/Vernachlässigung?	9
2	Wie kommt es dazu, dass Kinder und Jugendliche misshandelt oder vernachlässigt werden?	13
3	Welche Schwierigkeiten können Kinder und Jugendliche entwickeln, die Misshandlung oder Vernachlässigung erlebt haben?	17
3.1	Körperliche Folgen von Misshandlung und Vernachlässigung	17
3.2	Psychische Folgen von Misshandlung und Vernachlässigung	18
4	Was sind Hinweise darauf, dass Kinder bzw. Jugendliche misshandelt oder vernachlässigt werden?	20
4.1	Körperliche Misshandlung	21
4.2	Emotionale Misshandlung	22
4.3	Vernachlässigung	23
4.4	Risikofaktoren	24
5	Welche rechtlichen Rahmenbedingungen gibt es? Wie geht man mit der Vermutung um, Kinder oder Jugendliche könnten misshandelt oder vernachlässigt werden?	27
5.1	Rechtliche Rahmenbedingungen im Kinderschutz	27
5.1.1	Welche Stellen sind für den Kinderschutz zuständig?	28
5.1.2	Vorgehen bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung für Berufsgeheimnisträger*innen und Lehrkräfte	34
5.1.3	Strafbarkeit von Misshandlung und Vernachlässigung	39
5.2	Wie geht man mit der Vermutung um, Kinder oder Jugendliche könnten misshandelt oder vernachlässigt worden sein?	42
6	Was kann man für Kinder und Jugendliche tun, die misshandelt oder vernachlässigt werden?	43
6.1	Was können Eltern tun?	43

6.2	Was können Familienangehörige, Bekannte und weitere Menschen im Umfeld von Kindern tun?	45
6.3	Was können Lehrkräfte und Erzieher*innen tun?	47
6.4	Was können Kinder und Jugendliche selbst tun?	48
6.5	Was können Ärzt*innen und Psychotherapeut*innen tun?	49
6.6	Wie ist vorzugehen, wenn es zu Gewalt in der Institution gekommen ist?	52
6.7	Welche anderen Hilfen gibt es?	54
6.8	Was ist überflüssig oder gar kontraproduktiv?	55
7	Wie kann man Kinder und Jugendliche vor Misshandlung und Vernachlässigung schützen?	57
7.1	Verantwortung für Kinder und Jugendliche	57
7.2	Kinder und Jugendliche stärken	57
Anhang		
	Zitierte Literatur	60
	Weiterführende Literatur und Materialien	60
	Wichtige Adressen und Anlaufstellen	61