

Inhaltsverzeichnis

Lehrerinnen und Lehrer in Österreich – eine Einleitung	1
Ferdinand Eder und Josef Thonhauser	
Biografische und sozialstrukturelle Merkmale von Lehramtsstudierenden	27
Ferdinand Eder, Konrad Oberwimmer und Gabriele Hörl	
Studienverlauf von Lehramtsstudierenden	53
Ferdinand Eder, Konrad Oberwimmer, Matteo Carmignola und Anna Maria Eder	
Interessen, Werthaltungen und Leistungsmotivation – eine Typologie künftiger Lehrer*innen	81
Jakob Bergmann, Smirna Malkoc und Ferdinand Eder	
Persönlichkeitsmerkmale von Lehramtsstudierenden in Beratungs- und Aufnahmeverfahren	111
Matteo Carmignola und Franz Hofmann	
Das kognitive Niveau der Lehrer*innen: Allgemeine geistige Leistungsfähigkeit, Allgemeinbildung, Schulleistungen und Rechtschreibkompetenz	135
Ferdinand Eder, Konrad Oberwimmer und Gabriele Hörl	
Lehramtsstudierende am Studienbeginn – Empirisch-explorative Herleitung einer integrativen Typologie	171
Konrad Oberwimmer, Anna Maria Eder und Burkhard Gniewosz	

Wer wird in den nächsten Jahren Lehrerin oder Lehrer?	203
Florian H. Müller, Barbara Weißenbacher, Corinna Koschmieder und Johannes Mayr	
Drei Wege zum Lehramt	235
Johannes Mayr, Anna Bock, Florian H. Müller und Almut E. Thomas	
Das Potenzial der PSI-Theorie für die Identifikation von psychologischen Voraussetzungen für eine qualitätsvolle Haltung im Lehrerinnen- und Lehrerhandeln	267
Franz Hofmann	
Die zukünftigen Lehrer/innen – Implikationen und Konsequenzen für die Rekrutierung und Zulassung von Studienbewerber/innen	289
Franz Hofmann, Ferdinand Eder und Gabriele Hörl	