

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung (Ausgangspunkt des Projekts)	1
2 Rahmenbedingungen der Studie	5
2.1 Sampling	5
2.2 Zeit- und Phasenplan	7
3 Sekundäranalyse	9
3.1 Sekundäranalyse zum Bildungsbedarf von Menschen mit Beeinträchtigung	9
3.1.1 Eingliederungshilfe Baumstatt, Brandenburg	10
3.1.2 Eingliederungshilfe Blaustatt, Mecklenburg-Vorpommern	11
3.1.3 Eingliederungshilfe Bergstatt, Mecklenburg-Vorpommern	20
3.1.4 Eingliederungshilfe Oststatt, Sachsen-Anhalt	24
3.1.5 Eingliederungshilfe Seestatt, Sachsen-Anhalt	30
3.1.6 Eingliederungshilfe Sandstatt, Niedersachsen	35
3.1.7 Eingliederungshilfe Steinstatt, Niedersachsen	37
3.1.8 Eingliederungshilfe Talstatt, Stadtstaat	56
3.1.9 Eingliederungshilfe Blattstatt, Schleswig-Holstein	63
3.1.10 Eingliederungshilfe Sternstatt, Schleswig-Holstein	73
4 Primäranalyse	83
4.1 World Cafés zur Erfassung der Bildungsbedarfe der Menschen mit Beeinträchtigung	83
4.1.1 Eingliederungshilfe Baumstatt, Brandenburg	87
4.1.2 Eingliederungshilfe Blaustatt, Mecklenburg-Vorpommern	93

4.1.3	Eingliederungshilfe Bergstatt, Mecklenburg-Vorpommern	101
4.1.4	Eingliederungshilfe Oststatt, Sachsen-Anhalt	110
4.1.5	Eingliederungshilfe Seestatt, Sachsen-Anhalt	115
4.1.6	Eingliederungshilfe Sandstatt, Niedersachsen	126
4.1.7	Eingliederungshilfe Steinstatt, Niedersachsen	134
4.1.8	Eingliederungshilfe Talstatt, Stadtstaat	143
4.1.9	Eingliederungshilfe Blattstatt, Schleswig-Holstein	150
4.1.10	Eingliederungshilfe Sternstatt, Schleswig-Holstein	158
4.2	Ergebnisse der Bildungsbedarfe der Menschen mit Beeinträchtigung aus der Primäranalyse	165
4.3	Zusammenfassende Bildungsbedarfe der Menschen mit Beeinträchtigung aus der Sekundär- und Primäranalyse	166
5	Das Projekt didab der gdw nord	199
6	Schlusswort/Ausblick	203
	Quellenverzeichnis	205