

Vorwort .....	7
Grundlagen und Anwendungshinweise .....	8
<b>Baustein 1: ADHS – Was ist das? .....</b>	<b>13</b>
1. Was sind Merkmale von Kindern mit ADHS? .....	15
2. Welche weiteren Probleme treten häufig noch auf? .....	19
3. Was sind die Ursachen von ADHS? .....	21
4. Was kann Ihnen und Ihrem Schüler/Ihrer Schülerin helfen? .....	22
<b>Baustein 2: Wir nehmen die Probleme unter die Lupe .....</b>	<b>27</b>
Teil 1: Verschaffen Sie sich Klarheit über die individuellen Problemverhaltensweisen Ihres Schülers/ Ihrer Schülerin .....	30
Teil 2: Erstellen Sie ein individuelles Bedingungsmodell für das Problemverhalten Ihres Schülers/ Ihrer Schülerin .....	33
Teil 3: Lernen Sie den Teufelskreis kennen! .....	35
<b>Baustein 3: Schaffen Sie eine gute Basis .....</b>	<b>49</b>
Teil 1: Schulische Rahmenbedingungen verändern – die Schulebene .....	52
Teil 2: Schulische Rahmenbedingungen verändern – die Klassenebene .....	53
Teil 3: Stärken Sie die Beziehung zu Ihrem Schüler/Ihrer Schülerin! .....	57
<b>Baustein 4: Holen Sie die Eltern ins Boot! .....</b>	<b>67</b>
Teil 1: Persönlichkeitsmerkmale von Eltern .....	70
Teil 2: Externe Hilfen .....	72
Teil 3: Leitfaden zu Elterngesprächen .....	74
<b>Baustein 5: Sorgen Sie für klare Regeln! .....</b>	<b>79</b>
Teil 1: Klassenregeln überdenken .....	83
Teil 2: Individuelle Regeln einführen .....	88
<b>Baustein 6: Stellen Sie wirkungsvolle Aufforderungen und sparen Sie nicht mit Lob! .....</b>	<b>95</b>
Teil 1: Geben Sie wirkungsvolle Aufforderungen! .....	99
Teil 2: Sparen Sie nicht mit Lob! .....	102
<b>Baustein 7: Konsequenzen gehören dazu! .....</b>	<b>113</b>
<b>Baustein 8: Wenn Lob alleine nicht ausreicht: Punkte-Plan oder Wettkampf um lachende Gesichter .....</b>	<b>127</b>
Teil 1: Der Punkte-Plan .....	132
Teil 2: Der Wettkampf um lachende Gesichter .....	140
Hinweise zu den Online-Materialien .....	153