

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Teil I:	
Grundlegendes zur Lerntherapie	11
1 Fragmentarisches zur Geschichte der Lerntherapie – <i>avant la lettre</i> bis zu den eigentlichen Anfängen	13 <i>Ueli Kraft</i>
2 Warum Lernen Beziehung voraussetzt. Die Bedeutung der Bindung für das menschliche Lernverhalten und ihre Implikationen für die Lerntherapie	45 <i>Martina Zemp</i>
3 Lerntherapie, Persönlichkeitsentfaltung, Beziehungsgestaltung und Menschenbild	59 <i>Konrad Bundschuh</i>
4 Lerntherapie – was ist das? Der therapeutische Aspekt der Lerntherapie	73 <i>Barbara Indlekofer</i>
5 Perspektiven der Sprachhandlungskompetenz	83 <i>Herbert Günther</i>
6 Die Bedeutung der Selbsterfahrung für den Kompetenzerwerb in der Lerntherapie	95 <i>Maya Mäder</i>
7 Lerntherapie als Profession	115 <i>Claudia Stauffer</i>
Teil II:	
Lerntherapie in theoretischer Vielfalt	143
a) Lerntherapie aus der Perspektive verschiedener Theoriezugänge	145
8 Lerntherapie aus der Perspektive der Personzentrierten Systemtheorie	147 <i>Jürgen Kriz</i>
9 Lernen lehren und lieben lernen: Die Entwicklung von Selbstkompetenzen im Spannungsfeld zwischen Ganzheitlichkeit und Analyse	165 <i>Julius Kuhl</i>
10 Die PSI-Theorie von Julius Kuhl in der Lerntherapie	191 <i>Susanne Gwerder</i>
11 Die Anwendung transaktionsanalytischer Modelle und Theorien in der Lerntherapie	209 <i>Tanja Kernland</i>
12 Lernkrisen wollen neu verstanden werden	229 <i>Marianne Klauser Stalder</i>

b) Lerntherapie aus der Perspektive verschiedener Beeinträchtigungen	247
13 Lernen mit ADHS-Kindern	249
<i>Armin Born</i>	
14 Gamen und Lernen in gelingende Kooperation bringen	269
<i>Regina Hunter</i>	
15 Lerntherapie – auch für (Hoch-)Begabte	287
<i>Elisabeth Müller</i>	
16 Schwierigkeiten in der Mathematik im lerntherapeutischen Setting	307
<i>Yvonne Wegmann</i>	
Teil III:	
Die Praxis der Lerntherapie im Aufbruch	321
17 Ein pädagogisches Hop-on-hop-off durch die Lerntherapie	323
<i>Tatjana Rolle</i>	
18 Das gutmütige trojanische Pferd	341
<i>Aurelia Pescador</i>	
19 Lerntherapie mit Adoleszenten: Ein Werkstattbericht aus der Ausbildungspraxis	359
<i>Ueli Kraft</i>	
20 La constellation de Yazmin : une approche multidimensionnelle en thérapie d'apprentissage avec une élève aux moult facettes	377
<i>Catherine Delétra</i>	
21 Yazmins Konstellation: Ein mehrdimensionaler Ansatz in der Lerntherapie mit einer facettenreichen Lernenden	391
<i>Catherine Delétra</i>	
22 Lerntherapie auf dem Jakobsweg	427
<i>Markus Ucci</i>	
Anhang	427