

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>11</b>
<b>1 Die Mensch-Tier-Beziehung in ihrem entwicklungsgeschichtlichen Verlauf</b>	<b>15</b>
1.1 Vom Jäger und Sammler bis zur Ausbreitung des Haustieres in Europa .....	16
1.2 Die Veränderungen der Mensch-Tier-Beziehung von der Frühgeschichte bis heute .....	17
<b>2 Formen der tiergestützten Intervention</b>	<b>25</b>
2.1 Tiergestützte Aktivitäten (AAA) .....	27
2.2 Tiergestützte Pädagogik (AAP) .....	28
2.3 Tiergestützte Therapie (AAT) .....	33
<b>3 Alltäglicher und pädagogischer Nutzen der Mensch-Tier-Beziehung</b>	<b>37</b>
3.1 Theoretische Einbettung nutzbarer alltäglicher und pädagogischer Tiereffekte .....	38
3.1.1 Physische/physiologische Effekte.....	41
3.1.2 Psychische/psychologische Effekte .....	43
3.1.3 Soziale Effekte.....	46
3.1.4 Praktische Auswirkungen und technische Hilfeleistungen .....	50
3.2 Die kindliche Entwicklung im Hortalter und mögliche Auswirkungen eines Hundes auf Kinder .....	51
<b>4 Eine hundgestützte Pädagogik im Hort mit Orientierungsschwerpunkt am Sächsischen Bildungsplan für Kindertagesstätten</b>	<b>59</b>
4.1 Somatische Bildung und hundgestützte Pädagogik.....	62
4.2 Soziale Bildung und hundgestützte Pädagogik .....	67
4.3 Kommunikative Bildung und hundgestützte Pädagogik.....	73
4.4 Ästhetische Bildung und hundgestützte Pädagogik .....	78
4.5 Naturwissenschaftliche Bildung und hundgestützte Pädagogik .....	83

4.6	Mathematische Bildung und hundgestützte Pädagogik .....	90
<b>5</b>	<b>Entwicklung eines Projektmodells für eine hundgestützte Pädagogik im Hortwesen</b>	<b>97</b>
5.1	Theoretisch-konzeptioneller Ansatz sowie Leitbilder der hundgestützten Pädagogik.....	99
5.2	„Hunde-Arbeitsgemeinschaften“ als Organisationsformen einer tiergestützten Pädagogik .....	106
5.2.1	Kurzsammlung der Inhalte und Aktivitäten der hundgestützten Pädagogik.....	106
5.3	Von allgemeinen zu konkreten Erziehungs- und Bildungszielen für die „Hunde-Arbeitsgemeinschaften“ mit der Methode S.M.A.R.T. ....	110
5.3.1	Speziell integrierte Förderinhalte und Förderziele für Integrationskinder mit ADHS-Symptomatiken.....	113
5.4	Qualitative Voraussetzungen/ Anforderungen zur Umsetzung einer tiergestützten Pädagogik mit einem Hund im Hortwesen .....	118
5.4.1	Zustimmung der Einrichtung, der Eltern und Hygienevorschriften.....	121
5.4.2	Versicherungsschutz .....	125
5.4.3	Anforderungen an den pädagogisch eingesetzten Hund .....	127
5.4.4	Technisch-räumliche Anforderungen.....	129
5.4.5	Adressatenanforderungen einer hundgestützten Pädagogik.....	130
5.4.6	Anforderungen an die pädagogische Kraft, die eine hundgestützte Pädagogik durchführt und an andere Mitarbeiter der Einrichtung .....	132
5.5	Allgemeine Planungs- und Handlungsschritte für ein Hortjahr.....	134
5.5.1	Phasen/Abläufe einer tiergestützten pädagogischen Interventionseinheit.....	138
5.6	Evaluationsvorschläge .....	143

<b>6</b>	<b>Curriculare Einbettung einer tiergestützten Pädagogik in die Fachschulausbildung zum Erzieher/zur Erzieherin in Sachsen (berufspädagogische Untersuchung)</b>	<b>147</b>
6.1	Einbettung in den Sächsischen Lehrplan und Rechtfertigung einer Unterrichtssequenz im Lehr- und Lernbereich .....	148
6.2	Entwicklung einer ausführlichen Stundenplanung für zwei zusammenhängende Unterrichtsstunden im Themenbereich „Tiergestützte Pädagogik“ .....	152
6.2.1	Organisatorisch-technische Rahmenbedingungen.....	154
6.2.2	Festgelegte Lehr- und Lernziele zweier Unterrichtsstunden .....	155
6.2.3	Festgelegte Lerninhalte und dazugehörige didaktisch-methodische Instrumente .....	156
<b>7</b>	<b>Schlusswort</b>	<b>159</b>
<b>8</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>165</b>
<b>9</b>	<b>Anhang</b>	<b>173</b>
9.1	Beispiel einer Mindmap: „Regeln im Umgang mit einem Hund und im täglichen Miteinander“ .....	173
9.2	Konkret definierte Handlungsziele für die Praxis in Erziehung und Bildung nach S.M.A.R.T.....	174
9.3	Beispiel: Anmelde- und Informationsbogen für Eltern.....	181
9.4	Beispiel für eine thematisch-mittelfristige Planung des Unterrichts.....	178
9.5	Strukturskizze: Bedeutungs- und Entscheidungsfelder für die Unterrichtsplanung .....	184
9.6	Beispiel für eine Unterrichtsplanung (tabellarisch) mit Unterrichtsmaterialien zum Stundenentwurf .....	185