

<b>I. Schlüsselrolle emotionaler Kompetenzen</b>	<b>4</b>
1. Emotionen und emotionale Kompetenz	5
2. Emotionale Kompetenz als Basis sozialer Kompetenz	6
3. Bildungsauftrag der Frühpädagogik	8
<b>II. Entwicklung emotionaler und sozialer Kompetenzen</b>	<b>9</b>
1. Entwicklungsvoraussetzungen: Veranlagung oder Umwelt?	10
2. Wie sich Emotionen entwickeln	11
3. Soziale Kompetenz im Kindesalter	15
<b>III. Bindung und Beziehung im Kindesalter</b>	<b>16</b>
1. Die Rolle von Bezugspersonen	17
2. Bindungstheorie und Bindungsentwicklung	19
3. Bindung und Beziehung in der Kita	22
<b>IV. Kitas als Lebens- und Entwicklungsräume</b>	<b>24</b>
1. Leitgesichtspunkte sozial-emotionaler Förderung	25
2. Wertschätzende Kommunikation	26
3. Beschwerdekultur und Konfliktmanagement	28
4. Umgang mit Gewalt	29
5. Förderung seelischer Gesundheit	30

<b>V. Kompetenzen der Fachkräfte stärken</b>	<b>32</b>
1. Persönlichkeit als wichtigstes Werkzeug	33
2. Responsivität im Kita-Alltag	33
3. Feinfühlige Sprache	36
4. Selbstreflexion im Team	37
<b>VI. Förderung im Kita-Alltag</b>	<b>38</b>
1. Partizipation	39
2. Beobachtung und Dokumentation	39
3. Raumgestaltung	41
4. Zusammenarbeit mit Eltern	42
5. Übergänge gestalten	45
6. Das einzelne Kind in der Gruppe	48
7. Konfliktsituationen als Lernfelder nutzen	48
8. Wenn Verhalten auffällt	51
<b>VII. Programme, Methoden und Materialien</b>	<b>54</b>
1. Präventionsprogramme	55
2. Ausgewählte Methoden und Materialien	57
<b>Materialien für die Praxis</b>	<b>61</b>
<b>Literatur</b>	<b>61</b>