

# Inhaltsverzeichnis

## Teil 1

### **Einleitung** 7

David Labhart, Cornelia Müller Bösch und Matthias Gubler

### **Das Projekt écolsiv – Schule inklusiv: Einführung und Verortung** 9

## Teil 2

### **Theoretische Einordnung** 25

Georg Feuser

### **Inklusion auf Hochschulebene: Begründungszusammenhänge** 27

Silvia Pool Maag

### **écolsiv: Mainstream war gestern Eine Verortung des Projekts in der schweizerischen Berufsbildungslandschaft** 44

## Teil 3

### **Erfahrungsberichte** 65

Cornelia Müller Bösch

### **Das Projekt écolsiv leiten – Entwicklungsfelder inklusiver Bildung** 67

### **Erfahrungen von Studierenden** 85

### **Erfahrungen aus dem Arbeitsfeld Schule** 98

### **Erfahrungsberichte von Dozierenden** 113

Teil 4

**Evaluation** 125

Elisabeth Moser Opitz, Celina Nesme und Adrian Seitz

**Assistenz mit pädagogischem Profil –**

**Gestaltung des inklusiven Hochschulunterrichts  
und der berufspraktischen Ausbildung**

Grundsätzliche Überlegungen und Ergebnisse der  
Evaluation des Projekts écolsiv

127

Matthias Gubler und David Labhart

**Die Entwicklung von Haltungen und der Bereitschaft  
zur Umsetzung von Inklusion im Projekt écolsiv**

142

Manuela Depauly und David Labhart

**Die Entwicklung einer inklusionsbefürwortenden  
Haltung und der Bereitschaft zur Umsetzung von  
Inklusion – eine herausfordernde Aufgabe für die  
Lehrerinnen- und Lehrerbildung**

163

Teil 5

**Schluss** 181

Cornelia Müller Bösch, Matthias Gubler und David Labhart

**Umsetzung inklusiver Hochschulprogramme**

Erfahrungen aus dem Projekt écolsiv auf andere  
Hochschulen übertragen

183

**Autorinnen und Autoren** 194