

Inhaltsverzeichnis

Teil 1

Einleitung 7

David Labhart, Cornelia Müller Bösch und Matthias Gubler

Das Projekt écolsiv – Schule inklusiv:

Einführung und Verortung

9

Teil 2

Theoretische Einordnung 25

Georg Feuser

Inklusion auf Hochschulebene:

Begründungszusammenhänge

27

Silvia Pool Maag

écolsiv: Mainstream war gestern

Eine Verortung des Projekts in der schweizerischen
Berufsbildungslandschaft

44

Teil 3

Erfahrungsberichte 65

Cornelia Müller Bösch

Das Projekt écolsiv leiten –

Entwicklungsfelder inklusiver Bildung

67

Erfahrungen von Studierenden

85

Erfahrungen aus dem Arbeitsfeld Schule

98

Erfahrungsberichte von Dozierenden

113

Teil 4

Evaluation

125

Elisabeth Moser Opitz, Celina Nesme und Adrian Seitz

Assistenz mit pädagogischem Profil –

**Gestaltung des inklusiven Hochschulunterrichts
und der berufspraktischen Ausbildung**

Grundsätzliche Überlegungen und Ergebnisse der

Evaluation des Projekts écolsiv

127

Matthias Gubler und David Labhart

Die Entwicklung von Haltungen und der Bereitschaft

zur Umsetzung von Inklusion im Projekt écolsiv

142

Manuela Depauly und David Labhart

Die Entwicklung einer inklusionsbefürwortenden

Haltung und der Bereitschaft zur Umsetzung von

Inklusion – eine herausfordernde Aufgabe für die

Lehrerinnen- und Lehrerbildung

163

Teil 5

Schluss

181

Cornelia Müller Bösch, Matthias Gubler und David Labhart

Umsetzung inklusiver Hochschulprogramme

Erfahrungen aus dem Projekt écolsiv auf andere

Hochschulen übertragen

183

Autorinnen und Autoren

194