

Inhalt

Vorwort	7
<i>Iris Nentwig-Gesemann & Barbara Gross</i>	
Frühpädagogischen Alltag empirisch erforschen – eine Einführung ..	9
<i>Martina Janßen</i>	
Erfahrungen von Kindern beim Zeichnen in Bildungsangeboten im Kindergarten	19
<i>Susanne Viernickel, Rabel Dreyer, Kristin Stammer & Elena Karrmann</i>	
Organisationsformen in der Krippenpraxis – ein Versuch der empirischen Fundierung	47
<i>Stephanie Simon, Yvonne Gormanns, Agata Skalska & Tom Witton</i>	
Räumliche Arrangements in Kindertageseinrichtungen aus Kindersicht – zwischen Aneignung und Transformation von Räumen	81
<i>Antonina Poliakova, Ursula Stenger & Michèle Zirves</i>	
Zur Konstitution pädagogischer Räume. Eine phänomenologische Analyse des Verhältnisses pädagogischer Intentionen und Erfahrungen von Kindern	113
<i>Aleksandra Kappenberg & Ulla Licandro</i>	
The Other Side of the Story: Multimodale Initiierungen von Kindern im Zweitspracherwerb im Rahmen von Bilderbuchbetrachtungen	145

Astrid Boll & Regina Remsperger-Kehm

Verletzendes Verhalten durch pädagogische Fachkräfte in
Kindertageseinrichtungen _____ 173

Beatrice Rupprecht & Katrin Lattner

Ins Feld und zurück: Der Forschungszugang zu Kindertagesstätten im
Kontext der Einhaltung forschungsethischer Standards
durch Forscher*innen _____ 201

Autor*innenangaben _____ 227