

# Inhaltsverzeichnis

1	Ausgangslage und Problemstellung .....	1
2	Theoretische Rahmung.....	7
2.1	Outdoor Education.....	9
2.2	Kontexte .....	17
2.3	Interesse.....	27
2.4	Einstellung .....	35
2.5	Umweltkompetenz.....	47
3	Das Unterrichtskonzept CHEMIE PUR.....	55
3.1	Bodenanalyse mit Organischen Säuren.....	67
3.2	Ätherischen Ölen auf der Spur.....	73
3.3	Faszination Fluoreszenz – Sonnenschutz in der Natur .....	85
3.4	Farbenpracht im Freiland.....	93
4	Methodisches Vorgehen .....	99
4.1	Vorstudie.....	101
4.2	Prepilotierung .....	103
4.2.1	Methoden der Datenerhebung.....	105
4.2.2	Methoden der Datenauswertung.....	109
4.3	Pilotierung .....	113
4.3.1	Testkonstruktion.....	115
4.3.2	Methoden der Datenerhebung.....	121
4.3.3	Methoden der Datenauswertung.....	129
4.4	Hauptstudie.....	137
4.4.1	Methoden der Datenerhebung.....	139
4.4.2	Methoden der Datenauswertung.....	145
5	Ergebnisse.....	149
5.1	Vorstudie.....	151
5.2	Prepilotierung .....	155
5.3	Pilotierung .....	161
5.4	Hauptstudie.....	181
6	Diskussion .....	209
6.1	Methodenkritik .....	211
6.2	Diskussion der Hypothesen.....	219
7	Ausblick .....	229

I	Danksagung .....	I
II	Lebenslauf.....	III
III	Publikationsliste .....	V
IV	Tagungsbeiträge und Fortbildungen.....	IX
V	Anhang .....	XI
a)	Übersicht relevanter Abschlussarbeiten.....	XI
b)	Darstellung des Eigenanteils .....	XIII
c)	Fragebögen.....	XV
VI	Verzeichnisse .....	XXXIX
a)	Abbildungsverzeichnis.....	XXXIX
b)	Tabellenverzeichnis.....	XLIII
c)	Literaturverzeichnis.....	XLV
d)	Eidesstattliche Erklärung.....	LXXIX