

Inhaltsverzeichnis

1	Ausgangslage und Problemstellung	1
2	Theoretische Rahmung.....	7
2.1	Outdoor Education.....	9
2.2	Kontexte.....	17
2.3	Interesse.....	27
2.4	Einstellung	35
2.5	Umweltkompetenz.....	47
3	Das Unterrichtskonzept CHEMIE PUR.....	55
3.1	Bodenanalyse mit Organischen Säuren.....	67
3.2	Ätherischen Ölen auf der Spur.....	73
3.3	Faszination Fluoreszenz – Sonnenschutz in der Natur	85
3.4	Farbenpracht im Freiland.....	93
4	Methodisches Vorgehen.....	99
4.1	Vorstudie.....	101
4.2	Prepilotierung	103
4.2.1	Methoden der Datenerhebung.....	105
4.2.2	Methoden der Datenauswertung.....	109
4.3	Pilotierung.....	113
4.3.1	Testkonstruktion.....	115
4.3.2	Methoden der Datenerhebung.....	121
4.3.3	Methoden der Datenauswertung.....	129
4.4	Hauptstudie.....	137
4.4.1	Methoden der Datenerhebung.....	139
4.4.2	Methoden der Datenauswertung.....	145
5	Ergebnisse.....	149
5.1	Vorstudie.....	151
5.2	Prepilotierung	155
5.3	Pilotierung	161
5.4	Hauptstudie.....	181
6	Diskussion.....	209
6.1	Methodenkritik	211
6.2	Diskussion der Hypothesen	219
7	Ausblick	229

I	Danksagung	I
II	Lebenslauf.....	III
III	Publikationsliste	V
IV	Tagungsbeiträge und Fortbildungen.....	IX
V	Anhang	XI
a)	Übersicht relevanter Abschlussarbeiten.....	XI
b)	Darstellung des Eigenanteils	XIII
c)	Fragebögen.....	XV
VI	Verzeichnisse	XXXIX
a)	Abbildungsverzeichnis.....	XXXIX
b)	Tabellenverzeichnis.....	XLIII
c)	Literaturverzeichnis.....	XLV
d)	Eidesstattliche Erklärung.....	LXXIX