

Inhalt

Vorbemerkung	6
1 Phase 1: Arbeit mit dem Leitfaden „Profilbildung inklusive Schule“	8
2 Phase 2: Fremdeinschätzung inklusiver Schulen mit der „Qualitätsskala zur inklusiven Schulentwicklung (QU!S*)“	11
2.1 QU!S*-Trainingskonzept	11
2.1.1 QU!S*-Trainingsziele	11
2.1.2 QU!S*-Trainingsinhalte	12
2.1.3 QU!S*-Trainingsmethoden	13
2.1.4 QU!S*-Trainingsorganisation	13
2.2 Zeitlicher Ablauf des QU!S*-Trainings	14
2.2.1 Trainingstag 1 (Konzept und Handhabung der QU!S*)	14
2.2.2 Trainingstag 2 (Durchführung und Auswertung der QU!S*)	15
2.2.3 Trainingstag 3 (optional)	16
2.3 QU!S*-Trainingsmodule	17
2.3.1 Modul 1: Das Konzept der QU!S*	17
2.3.2 Modul 2: QU!S*-Handhabung	18
2.3.3 Modul 3: QU!S*-Durchführung	22
2.3.4 Modul 4: QU!S*-Auswertung	24
2.3.5 Modul 5: QU!S*-Transfer	25
3 Phase 3: Weiterentwicklung des inklusiven Schulkonzeptes auf der Basis der Ergebnisse der „Qualitätsskala zur inklusiven Schulentwicklung (QU!S*)“	27
4 Phase 4: Selbsteinschätzung inklusiver Schulen mit der „Qualitätsskala zur inklusiven Schulentwicklung (QU!S*)“	28
Literaturverzeichnis	29
 Anhang	
Materialien zum QU!S*-Training	32
Kontaktadressen	58
QU!S*-Trainingsveranstaltungen	59
Evaluationsbogen zum QU!S*-Training	60