

Inhalt

Der Diskurs um die Menschenrechte – zwischen Orientierung, Recht, Moral, Bildung und Politik

<i>Nico Leonhardt, Robert Kruschel, Saskia Schuppener und Mandy Hauser</i>	9
1. Grundlegende interdisziplinäre Fragen im Kontext der Menschenrechte	23
1. Die Menschenrechte als interdisziplinäre Herausforderung <i>Georg Lohmann</i>	24
2. Menschenrechte – Fragen aus feministischen Perspektiven <i>Imke Leicht</i>	36
3. Die Sicht auf Kinderrechte – zwischen Universalitätsanspruch und (Kultur-)Relativismus <i>Manfred Liebel</i>	51
4. Gleiche Rechte haben und ausüben können: Menschenrechte aus Sicht der Disability Studies <i>Marianne Hirschberg</i>	63
5. Menschenrechte – Grundlage und Auftrag pädagogischen Handelns <i>Kathrin Günnewig, Mareike Niendorf und Sandra Reitz</i>	76
6. Menschenrechte im Kontext pädagogischer Beziehungen <i>Martina Hehn-Oldiges und Annedore Prengel</i>	88
7. Soziale Exklusion als Ausgangspunkt der Inklusionsdebatte <i>Martin Kronauer</i>	103
2. Zur (Un-)Teilbarkeit von Menschenrechten – ein Blick auf differente Vulnerabilitäten	117
1. Demokratie und Menschenrechte im Kontext des deutschen Bildungssystems – Verhinderung von Vulnerabilitäten oder (Re)Produktion differenter Vulnerantialitäten? <i>Toni Simon</i>	118
2. (Kinder)Armut. Diskriminierung im Namen der Inklusion <i>Kirsten Puhr</i>	132

3.	Die Sicherung des Kindeswohls im Rahmen der Kindermenschenrechte <i>Lothar Krappmann</i>	145
4.	Das Recht auf Bildung und die Menschen im Abseits – Schulpädagogische Verwerfungen und Konsequenzen <i>Joachim Schroeder</i>	159
5.	Das Menschenrecht auf Bildung im Kontext von Schutzsuche und Asyl – eine Reflexion aus der Perspektive erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung <i>B. Johanna Funck und Yasemin Karakaşoğlu</i>	173
6.	Bildung und Berufseinstieg für Lehrer*innen mit Fluchterfahrung – Ebenen der (Nicht)Anerkennung und Ausgrenzung <i>Gertraud Kremsner, Jacqueline Hackl, Tina Obermayr, Camilla Pellech, Jelena Stanišić und Michelle Proyer</i>	186
7.	Jenseits von Ignoranz und Überlegenheitsanspruch. Kritik der ungleichen Vulnerabilität des Menschen <i>Paul Mecheril, Matthias Puhlmann, Tobi* Warkentin und Sarah von Wintzingerode</i>	200
3.	Mögliche Handlungsperspektiven in Bezug zu Menschenrechten – Impulse aus der pädagogischen Praxis	215
1.	Das Kinderrecht auf Schutz vor Diskriminierung. Diskriminierungskritische Kitapraxis mit dem Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung [®] <i>Petra Wagner</i>	216
2.	Häuser und Bildungslandschaften für Kinderrechte <i>Christa Kaletsch und Sonja Student</i>	231
3.	„Wenn jede Stimme Einfluss hat“ – Soziokratie im Bildungssystem <i>Ines Boban, Andreas Hinz und Kathrin Kramer</i>	245
4.	Menschenrecht auf (Hochschul)Bildung – Eine Reflexion ableistischer Ordnungen im Rahmen diversitätssensibler Lehre <i>Nico Leonhardt, Saskia Schuppener und Anne Goldbach</i>	259

5. Kinderrechte und partizipative Forschung mit Kindern <i>Veronika Wöhrer</i>	273
6. Die Überwindung von Rassismus und extremer Armut in Südafrika – Erfahrungen aus einem Township-Projekt für Kinder und Jugendliche <i>Lutz van Dijk</i>	283
7. Kinderparlamente in Indien als Beispiel politischer Partizipation – Ein Interview mit Swarnalakshmi Ravi <i>Robert Kruschel und Nico Leonhardt</i>	292
Autor*innenverzeichnis	306