

# Inhalt

## **Der Diskurs um die Menschenrechte – zwischen Orientierung, Recht, Moral, Bildung und Politik**

*Nico Leonhardt, Robert Kruschel, Saskia Schuppener und Mandy Hauser* 9

### **1. Grundlegende interdisziplinäre Fragen im Kontext der Menschenrechte** 23

1. Die Menschenrechte als interdisziplinäre Herausforderung  
*Georg Lohmann* 24

2. Menschenrechte – Fragen aus feministischen Perspektiven  
*Imke Leicht* 36

3. Die Sicht auf Kinderrechte – zwischen Universalitätsanspruch und (Kultur-)Relativismus  
*Manfred Liebel* 51

4. Gleiche Rechte haben und ausüben können:  
Menschenrechte aus Sicht der Disability Studies  
*Marianne Hirschberg* 63

5. Menschenrechte – Grundlage und Auftrag  
pädagogischen Handelns  
*Kathrin Günnewig, Mareike Niendorf und Sandra Reitz* 76

6. Menschenrechte im Kontext pädagogischer Beziehungen  
*Martina Hehn-Oldiges und Annedore Prengel* 88

7. Soziale Exklusion als Ausgangspunkt der Inklusionsdebatte  
*Martin Kronauer* 103

### **2. Zur (Un-)Teilbarkeit von Menschenrechten – ein Blick auf differente Vulnerabilitäten** 117

1. Demokratie und Menschenrechte im Kontext des deutschen Bildungssystems – Verhinderung von Vulnerabilitäten oder (Re)Produktion differenter Vulnerabilitäten?  
*Toni Simon* 118

2. (Kinder)Armut. Diskriminierung im Namen der Inklusion  
*Kirsten Puhr* 132

3. Die Sicherung des Kindeswohls im Rahmen der Kindermenschenrechte <i>Lothar Krappmann</i>	145
4. Das Recht auf Bildung und die Menschen im Abseits – Schulpädagogische Verwerfungen und Konsequenzen <i>Joachim Schroeder</i>	159
5. Das Menschenrecht auf Bildung im Kontext von Schutzsuche und Asyl – eine Reflexion aus der Perspektive erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung <i>B. Johanna Funck und Yasemin Karakaşoğlu</i>	173
6. Bildung und Berufseinstieg für Lehrer*innen mit Fluchterfahrung – Ebenen der (Nicht)Anerkennung und Ausgrenzung <i>Gertraud Kremsner, Jacqueline Hackl, Tina Obermayr, Camilla Pellech, Jelena Stanišić und Michelle Proyer</i>	186
7. Jenseits von Ignoranz und Überlegenheitsanspruch. Kritik der ungleichen Vulnerabilität des Menschen <i>Paul Mecheril, Matthias Puhlmann, Tobi* Warkentin und Sarah von Wintzingerode</i>	200
<b>3. Mögliche Handlungsperspektiven in Bezug zu Menschenrechten – Impulse aus der pädagogischen Praxis</b>	215
1. Das Kinderrecht auf Schutz vor Diskriminierung. Diskriminierungskritische Kitapraxis mit dem Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung® <i>Petra Wagner</i>	216
2. Häuser und Bildungslandschaften für Kinderrechte <i>Christa Kaletsch und Sonja Student</i>	231
3. „Wenn jede Stimme Einfluss hat“ – Soziokratie im Bildungssystem <i>Ines Boban, Andreas Hinz und Kathrin Kramer</i>	245
4. Menschenrecht auf (Hochschul)Bildung – Eine Reflexion ableistischer Ordnungen im Rahmen diversitätssensibler Lehre <i>Nico Leonhardt, Saskia Schuppener und Anne Goldbach</i>	259

5. Kinderrechte und partizipative Forschung mit Kindern <i>Veronika Wöhrer</i>	273
6. Die Überwindung von Rassismus und extremer Armut in Südafrika – Erfahrungen aus einem Township-Projekt für Kinder und Jugendliche <i>Lutz van Dijk</i>	283
7. Kinderparlamente in Indien als Beispiel politischer Partizipation – Ein Interview mit Swarnalakshmi Ravi <i>Robert Kruschel und Nico Leonhardt</i>	292
<b>Autor*innenverzeichnis</b>	306