

editorial: 7
wege der
geschichtsdidaktik

Thomas Hellmuth / Christoph Kühberger	13	Geschichtsdidaktik in Österreich. Zur Formierung einer Subdisziplin der Geschichtswissenschaft
Christian Heuer	35	Von Deutungskämpfen und den diszipli- nären Ordnungen der Diskurse. Versuch über die soziale Praxis ‚der‘ Geschichts- didaktik
Béatrice Ziegler / Martin Nitsche	56	Die Geschichtsdidaktik in der deutsch- sprachigen Schweiz – eine eigenständige Community?
Nadine Fink / Sylvain Doussot	80	Die Geschichtsdidaktik im frankophonen Raum: Entwicklungen und Emanzipation einer wissenschaftlichen Disziplin
Roland Bernhard	103	Überzeugungen von Geschichtslehrpersonen empirisch erforschen. Aktuelle internatio- nale Trends und ein Kategoriensystem für die Geschichtsdidaktik
Heinrich Ammerer	123	Die Entwicklung historischer Metakonzepte als Aufgabe des Geschichtsunterrichts
Christian Pichler	144	Die österreichische Geschichtsreifeprüfung: Zur Einschätzung fachlicher Kompetenzen
Andrea Brait / Claus Oberhauser	167	Außerschulisches historisches Lernen nach dem <i>spatial turn</i> . Die Stadt als historische Zeit- und Raumerfahrung

Georg Marschnig	174	Geschichte(n) multiperspektivisch schreiben. Sprachaufmerksamkeit in der Geschichts- didaktik
Heike Krösche	182	Diskontinuitäten in der historisch-politischen Bildung bewältigen. Forschungsperspektiven im Kontext von Transitionen
Isabella Svacina-Schild	190	Über die Fundierung von Konzeptbegriffen für den Geschichtsunterricht

Open Space

Kiran Klaus Patel	199	Anwesenheit in der Geschichte. Problemaufriss und Perspektiven
Rudolf Jaworski	233	„Auf Germanen! Schützt Eure Marken!“ Zum Germanenkult auf Bildpostkarten der späten Habsburgermonarchie