

Vorwort des Verlags	4
Vorwort der Rheinischen Fachhochschule Köln	5
Das sagen E-Learning Expert*innen.....	6
E-Learning in der Hochschulpraxis.....	8
Die Digitalisierung verändert die Gesellschaft & die Wirtschaft dramatisch.	
Die Hochschullehre sucht noch nach Ihrer Antwort.	18
Die E-Learning-Wirklichkeit: Praxisberichte aus der Hochschullehre	33
Das Kompetenzprofil als Lehr-, Lernnavigator im Inverted Classroom	34
Podcasts „Lernen lernen“.....	42
Digitale Werkzeuge in der Biologie – ein Musterbeispiel für digitale Lehre.	44
Online-Tests in der Elektrotechnik.....	54
Begleiteter Online-Brückenkurs Mathematik (BOBM)	56
StudentQuiz – Empowering Students.....	64
E-Learning-Ansätze im Rahmen des Peer-Tutoring-Programms im Studiengang „Öffentliche Verwaltung“	66
E-Learning in Statistik	76
Bessere Didaktik dank Technik	78
Tutorielle Online-Kurse in der Lehramtsausbildung.....	92
Personalisierbare Aufgaben und anonymer Peer Review mit Erklärvideos als Einreichung.....	98
Vorlesung zum Mitmachen: Modellbildung in der Geographie	106
Erfahrungen mit Videoaufzeichnungen, Online-Tests und Online-Klausuren.....	114
LNTwww – Praxisbericht zum E-Learning aus den Ingenieurwissenschaften.....	122
medusys	132
Das Werkstofftechnik-Portfolio – ein neues Blended Learning Kurskonzept für die Studieneingangsphase	138
E-Learning in der Vorwissensaktivierung.....	146
Fit ins Studium mit MINTFIT Hamburg.....	154
Objektorientierte Programmierung im Inverted Classroom	162
Schlusswort	170
Anhang: Datengrundlage der E-Learning-Studie 2019.....	172