

<b>Geleitwort</b>	.....	5
<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	.....	9
<b>Vorwort</b>	.....	11
<b>1 Einführung in die Psychotraumatologie</b>	.....	13
1.1 Allgemeine Grundlagen zur Entstehung von Traumata	.....	15
1.2 Allgemeine Grundlagen zu Bindungstheorie	.....	24
1.2.1 Bindungsstile und Beziehungsverhalten	.....	26
<b>2 Besonderheiten der Psychotraumatologie im Rahmen der Säuglings- und Kleinkindarbeit</b>	.....	30
2.1 Pränatale Gehirnentwicklung	.....	32
2.2 Pränatale Traumaentwicklung	.....	37
2.3 Perinatale Traumaentwicklung	.....	41
2.4 Auswirkungen früher Traumatisierungen	.....	44
2.5 Langfristige Folgen früher Traumata	.....	47
2.6 Bindungs- und Entwicklungstraumatisierung	.....	51
<b>3 Behandlung von Traumata bei Säuglingen, Kleinkindern und Vorschulkindern mit der I.B.T.-Methode</b>	.....	54
3.1 Phase 1: Behandlung der Traumata des Kindes mit Fokus auf die Bezugspersonen	.....	59
3.2 Phase 2: Arbeit an der Bindungsfähigkeit zwischen Bezugspersonen und Kind	.....	63
3.2.1 Reflektiertes Verhalten der Bezugspersonen	.....	65
3.3 Phase 3: Traumaintegration des Kindes mithilfe der I.B.T.-Methode und Unterstützung durch die Bezugspersonen	.....	69
3.3.1 Rolle der Therapeut*innen und Rahmenbedingungen in Phase 3	.....	69
3.3.2 Arbeit mit Säuglingen (1. Lebensjahr)	.....	72
3.3.2 Arbeit mit Kleinkindern und Vorschulkindern (ab dem 1. Lebensjahr und älter)	.....	74
3.3.3 Allgemeine Hinweise zur Traumaintegration bei Säuglingen, Kleinkindern und Vorschulkindern mit der I.B.T.-Methode	.....	78

3.4	Behandlungsplanung im Überblick .....	79
3.5	Bisherige Erkenntnisse aus der Arbeit mit der I.B.T.-Methode bei Säuglingen, Kleinkindern und Vorschulkindern .....	82
<b>4</b>	<b>Fallbeispiele .....</b>	<b>85</b>
4.1	Fallbeispiel 1: Junge »Jonathan«, 6 Monate alt .....	85
4.2	Fallbeispiel 2: Junge »Emil« 2,5 Jahre alt .....	89
4.3	Fallbeispiel 3: Junge »Max«, 5 Jahre alt .....	92
4.4	Fallbeispiel 4: Mädchen »Sarah«, 6 Monate alt .....	96
<b>Literatur .....</b>		<b>100</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>		<b>103</b>