

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung.....</b>	<b>11</b>
<b>Theoretischer Teil .....</b>	<b>17</b>
<b>2 Inklusion .....</b>	<b>19</b>
2.1 Definition des Begriffs Inklusion.....	19
2.2 Die UN-Behindertenrechtskonvention: eine politische Perspektive auf Inklusion .....	21
2.3 Inklusive Pädagogik.....	23
2.4 Inklusive Bildung: eine Perspektive für die Schule.....	24
2.4.1 <i>Inklusive Bildung aus der Perspektive der empirischen Forschung .....</i>	24
2.4.2 <i>Studie „Wo lernen Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf besser?“ .....</i>	28
2.4.3 <i>Studie „EiBiSch – Evaluation inklusiver Bildung in Hamburgs Schulen“ .....</i>	30
2.4.4 <i>Inklusive Bildung mit der Perspektive auf den Unterricht .....</i>	38
2.4.5 <i>Spannungsverhältnisse in der Gestaltung inklusiver Bildung.....</i>	45
2.5 Zusammenfassung und kritische Einordnung.....	52
<b>3 Kooperation in inklusiven Kontexten.....</b>	<b>55</b>
3.1 Definition des Begriffs Kooperation.....	55
3.2 (Multi-)professionelle Kooperation im inklusiven Kontext .....	57
3.3 Forschungsstand zur allgemeinen Lehrer*innen-Kooperation in der Schule.....	63
3.4 Forschungsstand zur (multiprofessionellen) Kooperation im inklusiven Kontext .....	67
3.5 Zusammenfassung und kritische Einordnung.....	71
<b>4 Überzeugungen .....</b>	<b>73</b>
4.1 Definition des Begriffs Überzeugungen .....	73
4.1.1 <i>Definition der Begriffe Überzeugungen und Einstellungen .....</i>	75
4.1.2 <i>Überzeugungen und Wissen – Versuch einer Abgrenzung.....</i>	78
4.1.3 <i>Funktion von Überzeugungen.....</i>	80
4.2 Berufsbezogene Überzeugungen von Lehrkräften .....	81
4.3 Die Ebenen der Überzeugungen von Lehrkräften .....	83

4.3.1 Überzeugungen über das Selbst .....	83
4.3.2 Überzeugungen über den Lehr-Lern-Kontext .....	85
4.3.3 Überzeugungen zum Bildungssystem .....	87
4.3.4 Überzeugungen auf der Ebene der Gesellschaft.....	87
4.4 Überzeugungen und Einstellungen von Lehrkräften und Lehramtsstudierenden zur schulischen Inklusion .....	89
4.5 Überzeugungen von Lehrkräften und Lehramtsstudierenden zur Kooperation .....	94
4.5.1 Überzeugungen von Lehrkräften/Lehramtsstudierenden zur kollegialen Kooperation .....	95
4.5.2 Überzeugungen von Lehrkräften und Lehramtsstudierenden zur Kooperation in inklusiven Kontexten .....	98
4.6 Zusammenfassung und kritische Einordnung .....	103
<b>5 Professionalisierung von (angehenden) Lehrkräften .....</b>	<b>109</b>
5.1 Definition des Begriffs Professionalisierung .....	109
5.2 Ansätze zur Professionalität von Lehrkräften .....	110
5.2.1 Der strukturtheoretische Ansatz.....	110
5.2.2 Der kompetenzorientierte Ansatz .....	112
5.2.3 Der berufsbiographische Ansatz.....	116
5.3 Professionalisierung von (angehenden) Lehrkräften für inklusive Bildung .....	121
5.4 Zusammenfassung und kritische Einordnung .....	126
<b>6 Praxisphasen in der Lehrer*innenbildung .....</b>	<b>129</b>
6.1 Ziele und Funktion von Praxisphasen im Lehramtsstudium.....	129
6.2 Zentrale empirische Befunde zu Praxisphasen.....	130
6.3 Das Angebot-Nutzungs-Modell für Praxisphasen.....	133
6.4 Exkurs: Zum Verhältnis von Theorie und Praxis in der Lehrer*innenbildung .....	135
6.5 Praxisphasen in inklusiven Kontexten .....	138
6.6 Zusammenfassung und kritische Einordnung .....	141
<b>Empirischer Teil .....</b>	<b>143</b>
<b>7 Fragestellung und Forschungsdesign .....</b>	<b>145</b>
7.1 Entwicklung der Forschungsfrage.....	145
7.2 Forschungsdesign .....	146

7.3 Erhebungsinstrument: Fokusgruppe .....	149
7.4 Sampling .....	156
7.5 Datenaufbereitung.....	159
7.6 Auswertungsmethode: Qualitative Inhaltsanalyse.....	160
<b>8 Darstellung der Ergebnisse.....</b>	<b>171</b>
8.1 Darstellung und Analyse der Ergebnisse zum Erhebungszeitpunkt 1 (EZ1) .....	174
8.1.1 <i>Individuelle Ebene der Kooperation zum EZ 1 .....</i>	175
8.1.1.1 Aussagen von Studierenden zur individuellen Ebene der Kooperation zum EZ1 .....	175
8.1.1.2 Überzeugungen von Studierenden zur individuellen Ebene der Kooperation .....	195
8.1.2 <i>Interaktionelle Ebene der Kooperation zum EZ 1 .....</i>	198
8.1.2.1 Aussagen von Studierenden zur interaktionellen Ebene der Kooperation zum EZ1 .....	198
8.1.2.2 Überzeugungen von Studierenden zur interaktionellen Ebene .....	205
8.1.3 <i>Sachbezogene Ebene der Kooperation zum EZ 1 .....</i>	206
8.1.3.1 Aussagen von Studierenden zur sachbezogenen Ebene der Kooperation zum EZ1 .....	206
8.1.3.2 Überzeugungen von Studierenden zur sachbezogenen Ebene .....	216
8.1.4 <i>Institutionelle Ebene der Kooperation zum EZ1 .....</i>	218
8.1.4.1 Aussagen von Studierenden zur institutionellen Ebene der Kooperation zum EZ 1 .....	219
8.1.4.2 Überzeugungen von Studierenden zur institutionellen Ebene .....	224
8.1.5 <i>Zusammenfassende Perspektive auf EZ 1.....</i>	225
8.2 Darstellung und Analyse der Ergebnisse zum Erhebungszeitpunkt 2 (EZ 2) .....	229
8.2.1 <i>Individuelle Ebene der Kooperation zum EZ 2 .....</i>	230
8.2.1.1 Aussagen von Studierenden zur individuellen Ebene der Kooperation zum EZ 2 .....	230
8.2.1.2 Überzeugungen von Studierenden zur individuellen Ebene .....	239

<i>8.2.2 Interaktionelle Ebene der Kooperation zum EZ 2 .....</i>	241
8.2.2.1 Aussagen zur interaktionellen Ebene der Kooperation zum EZ 2 .....	241
8.2.2.2 Überzeugungen von Studierenden zur interaktionellen Ebene.....	256
<i>8.2.3 Sachbezogene Ebene der Kooperation zum EZ 2 .....</i>	258
8.2.3.1 Aussagen von Studierenden zur sachbezogenen Ebene der Kooperation zum EZ 2 .....	259
8.2.3.2 Überzeugungen von Studierenden auf sachbezogener Ebene .....	278
<i>8.2.4 Institutionelle Ebene der Kooperation zum EZ 2.....</i>	283
8.2.4.1 Aussagen von Studierenden zur institutionellen Ebene der Kooperation zum EZ 2 .....	283
8.2.4.2 Überzeugungen von Studierenden auf institutioneller Ebene .....	288
<i>8.2.5 Zusammenfassende Perspektive auf EZ 2 .....</i>	289
<i>8.3 Darstellung und Analyse der Ergebnisse zum Erhebungszeitpunkt 3 (EZ 3).....</i>	296
<i>    8.3.1 Individuelle Ebene der Kooperation zum EZ 3 .....</i>	296
8.3.1.1 Aussagen zur individuellen Ebene der Kooperation zum EZ 3 .....	296
8.3.1.2 Überzeugungen von Studierenden zur individuellen Ebene .....	305
<i>    8.3.2 Interaktionelle Ebene der Kooperation zum EZ 3 .....</i>	308
8.3.2.1 Aussagen von Studierenden zur interaktionellen Ebene der Kooperation zum EZ 3 .....	308
8.3.2.2 Überzeugungen von Studierenden zur interaktionellen Ebene.....	318
<i>    8.3.3 Sachbezogene Ebene der Kooperation zum EZ 3 .....</i>	320
8.3.3.1 Aussagen von Studierenden zur sachbezogenen Ebene der Kooperation zum EZ 3 .....	320
8.3.3.2 Überzeugungen von Studierenden zur sachbezogenen Ebene.....	330
<i>    8.3.4 Institutionelle Ebene der Kooperation zum EZ 3 .....</i>	332
8.3.4.1 Aussagen von Studierenden zur institutionellen Ebene der Kooperation zum EZ 3 .....	333

8.3.4.2 Überzeugungen von Studierenden zur institutionellen Ebene.....	337
8.3.5 <i>Zusammenfassende Perspektive auf EZ 3</i> .....	338
8.4 Alternativen zur Kooperation .....	343
8.4.1 <i>Aussagen zu Alternativen zur Kooperation zum EZ1</i> .....	343
8.4.2 <i>(Tendenzen von) Überzeugungen zu den Alternativen zur Kooperation zum EZ1</i> .....	346
8.4.3 <i>Aussagen zu Alternativen zur Kooperation zum EZ 2</i> .....	347
8.4.4 <i>(Tendenzen von) Überzeugungen zu Alternativen zur Kooperation zum EZ 2</i> .....	348
8.4.5 <i>Zusammenfassende Perspektive auf Alternativen zur Kooperation</i> .....	349
8.5 Referenzen von Studierenden zu den drei Erhebungszeitpunkten ....	351
8.5.1 <i>Referenzen zum EZ 1</i> .....	351
8.5.2 <i>Referenzen zum EZ 2</i> .....	353
8.5.3 <i>Referenzen zum EZ 3</i> .....	354
8.5.4 <i>Zusammenfassende Perspektive auf Referenzen</i> .....	355
8.6 Vergleich von Überzeugungsmustern zu den drei Erhebungszeitpunkten .....	356
8.7 Exkurs: Exemplarische Darstellung von Ergebnissen unter der Perspektive der Professionalisierung für inklusive Bildung.....	361
<b>9 Diskussion der Ergebnisse .....</b>	<b>379</b>
9.1 Diskussion in Hinblick auf Kooperation in inklusiven Kontexten....	379
9.2 Diskussion in Hinblick auf Praxisphasen in inklusiven Kontexten....	390
9.3 Diskussion in Hinblick auf Professionalisierung für inklusive Kontexte .....	398
<b>10 Methodenkritik .....</b>	<b>409</b>
<b>11 Offene Fragen und Vorschläge für die weitere Forschung ...</b>	<b>415</b>
<b>12 Fazit und Ausblick.....</b>	<b>417</b>
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>423</b>
<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>447</b>
<b>Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>449</b>