

Inhalt

Grußwort	7
----------------	---

Rolf Arnold, Claudia Gómez Tutor und Roland Ulber

Einleitung.....	9
-----------------	---

GESAMTUNIVERSITÄRE PERSPEKTIVEN AUF DIE LEHRKRÄFTEBILDUNG

Norbert Wehn

Die Bedeutung und Perspektiven des Lehramts für die TU Kaiserslautern aus Sicht eines ehemaligen Vizepräsidenten für Studium und Lehre	15
--	----

Werner R. Thiel und Roland Ulber

Entwicklung der Lehrkräftebildung an der TU Kaiserslautern. Gründung und Aufgaben des ZfL.....	19
--	----

LEHRKRÄFTEBILDUNG ALS GESAMTUNIVERSITÄRE AUFGABE ZENTRAL ANGELEGT

Claudia Gómez Tutor

Das ZfL im Third Space. Unterstützung, Förderung und Weiterentwicklung von Lehre und Forschung	29
--	----

David Jung

Beratung und Information als zentrale Aufgaben im Rahmen der Lehrkräftebildung.....	39
---	----

Nadja Brockmeyer

Netzwerkschulen: Kooperation im Bereich lehramtsbezogener Forschung, Lehre und Fortbildung	49
--	----

Antonia Bauschke

Ehrenamt im Lehramtsstudium als Beitrag zur Professionalisierung von Lehramtsstudierenden. Die Projekte ELiS, Lernpat*innen und Sommerschule 2020	57
---	----

Stefen Müller

Die Workload-Perspektive als Zugang zur Qualitätssicherung in den Lehramtsstudiengängen. 10 Jahre Workload an der TU Kaiserslautern	65
---	----

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN: LEHRKRÄFTEPROFESSIONALISIERUNG IM FOKUS

Rolf Arnold

Lehrerbildung neu gedacht und gestaltet!	99
--	----

Mandy Schiefner-Rohs

Lehrer*innenbildung (in) der Post-Digitalität: erste Impulse zur Diskussion	105
---	-----

FACHSPEZIFISCHE BEITRÄGE ZUR LEHRKRÄFTEPROFESSIONALISIERUNG

Gabriele Hornung und Christoph Thyssen

Interdisziplinäre Ansätze in den Fächern Biologie und Chemie..... 117

Sascha Henninger und Tanja Kaiser

Außerschulische Lernorte – Analoge und digitale Lernumgebungen
schülerorientiert entwickeln 131

Bernd Schürmann

Das Lehramtsstudium in Informatik an der TU Kaiserslautern..... 145

Martin Bracke, Horst W. Hamacher und Stefan Ruzika

Das Kompetenzzentrum für mathematische Modellierung in MINT-Projekten in der Schule
und die Entwicklung der Fachdidaktik Mathematik 155

Marcus Höreth und Michael Sauer

„Together We’re Stranger“? Zur Verzahnung der fachwissenschaftlichen mit der didakti-
schen Perspektive im Fach Sozialkunde..... 165

Michael Fröhlich und Arne Güllich

Sportwissenschaft und Gesundheit 173

Evelyn Günther, Jürgen Dorn und Martin Plasberg

Die Entwicklung der Fachdidaktik Bau- und Holztechnik..... 187

GESAMTUNIVERSITÄRE FORSCHUNGSPERSPEKTIVEN ZUR LEHRKRÄFTEBILDUNG

Martin Bracke, Claudia Gómez Tutor, Jochen Kuhn und Stefan Ruzika

Unified Education: Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette. Ein kurzer Überblick. 207

Lars Henrich

Die TU-Lehrerbildungs-Plattform (TU.L.P.). Chronologie der Entwicklung einer auf
kontinuierliche Partizipation ausgelegten Austauschplattform 219

Autorinnen und Autoren..... 229