

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Lernen muss nicht bewertet werden	9
Wo es Unterricht ohne Noten gibt	17
Manifest: Rückmeldungen sind wichtiger als Noten	29
Kritik der Notengebung	33
Schritte auf dem Weg zum bewertungsfreien Unterricht: zeitgemäße Prüfungsformate	51
Prüfungen in einer Kultur der Digitalität	73
Auswirkungen auf das System	85
Dialogisches Lernen als didaktisches Modell im notenfreien Unterricht	97
Zehn Mythen zur Bedeutung von Noten – und wie man sie entkräftet	109
Fazit: Wozu noch Schule, wenn es keine Noten mehr gibt?	125
Literatur	129
Autoren	133