

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Lernen muss nicht bewertet werden	<b>9</b>
Wo es Unterricht ohne Noten gibt	<b>17</b>
Manifest: Rückmeldungen sind wichtiger als Noten	<b>29</b>
Kritik der Notengebung	<b>33</b>
Schritte auf dem Weg zum bewertungsfreien Unterricht: zeitgemäße Prüfungsformate	<b>51</b>
Prüfungen in einer Kultur der Digitalität	<b>73</b>
Auswirkungen auf das System	<b>85</b>
Dialogisches Lernen als didaktisches Modell im notenfreien Unterricht	<b>97</b>
Zehn Mythen zur Bedeutung von Noten – und wie man sie entkräftet	<b>109</b>
Fazit: Wozu noch Schule, wenn es keine Noten mehr gibt?	<b>125</b>
Literatur	<b>129</b>
Autoren	<b>133</b>