

Inhaltsverzeichnis

1 Was ist Entwicklung und welche Faktoren bewirken sie?	1
1.1 Entwicklung als wissenschaftliches Denkmodell	2
1.1.1 Entwicklung als gesellschaftlicher Fortschritt.	3
1.1.2 Fortschritt und Individualentwicklung	4
1.1.3 Die wissenschaftliche Untersuchung von (kindlicher) Entwicklung	7
1.2 Die Schwierigkeit, Entwicklung zu definieren	12
1.3 Nature vs. Nurture: Welche Faktoren bewirken Entwicklung?	14
1.3.1 Entwicklung durch Reifung.	17
1.3.2 Entwicklung durch Umwelteinflüsse.	18
1.3.3 Entwicklung durch Konstruktion.	20
1.3.4 Entwicklung durch Interaktion	21
1.4 Zusammenfassung.	23
Literatur	24
2 Theorien menschlicher Entwicklung	29
2.1 Die Entwicklung der Persönlichkeit aus psychoanalytischer Perspektive.	30
2.1.1 Sigmund Freud und der kleine Hans	30
2.1.2 Die psychosexuelle Entwicklung nach Freud	33
2.1.3 Menschliche Entwicklung nach Freud: Bedeutung und Einordnung.	37
2.1.4 Die psychosoziale Entwicklung nach Erikson.	39
2.2 Die Entwicklung höherer psychischer Funktionen	43
2.2.1 Jean Piaget und die Beobachtung seiner eigenen Kinder	44
2.2.2 Die kognitive Entwicklung nach Piaget	48

2.2.3	Menschliche Entwicklung nach Piaget: Bedeutung und Einordnung	52
2.2.4	Lew S. Wygotski: Eine kulturhistorische Perspektive	53
2.3	Entwicklung aus transaktionaler Perspektive	59
2.3.1	Urie Bronfenbrenner und die Ökologie der menschlichen Entwicklung	60
2.3.2	Das bioökologische Entwicklungsmodell von Urie Bronfenbrenner	62
2.3.3	Menschliche Entwicklung nach Bronfenbrenner: Bedeutung und Einordnung	65
2.3.4	Entwicklung im Erwachsenenalter: Die Lebensspannenperspektive	66
2.4	Zusammenfassung	68
	Literatur	69
3	Abweichungen von der Norm: Entwicklungsstörungen	73
3.1	Wer ist ‚normal‘ oder was kann ‚Störung‘ von Entwicklung bedeuten?	73
3.2	Die Aufgaben von Lehrkräften bei Entwicklungsstörungen	77
3.3	Entwicklungsstörungen	79
3.3.1	Überblick	79
3.3.2	Beispiel Lese-Rechtschreib-Störung (LRS)	80
3.4	Verhaltens- und emotionale Störungen	83
3.4.1	Überblick	83
3.4.2	Beispiel Trennungsangst	84
3.5	Psychische Störungen	86
3.5.1	Überblick	86
3.5.2	Beispiel Depression	88
3.6	Zusammenfassung	89
	Literatur	90
4	Die Erforschung menschlicher Entwicklung:	
	Wandel und Kontinuität	93
4.1	Stand der Forschung oder Stand des Diskurses?	93
4.1.1	Zum Forschungsstand in Fachzeitschriften	94
4.1.2	Zum Forschungsstand in Lehrbüchern	96
4.1.3	Fazit: Zum Stand des Diskurses	100

4.2	Methoden zur Erforschung menschlicher Entwicklung	103
4.2.1	Der Beginn der wissenschaftlichen Erforschung menschlicher Entwicklung	103
4.2.2	150 Jahre Entwicklungsforschung: Von der Methodenvielfalt zum Methodenpurismus und zurück?	105
4.2.3	Die besonderen Herausforderungen bei der Erforschung kindlicher Entwicklung	110
4.3	Zusammenfassung	112
	Literatur	113