

Inhalt

Vorwort der Herausgeberinnen
Karen Ling & Imke Niediek

7

Kommunikation als gemeinsamer Prozess

Imke Niediek

Mittendrin oder nur dabei? – Zur Kommunikationsassistenz in
Interaktionssituationen

15

Nadine Diekmann & Ina Steinhaus

Gemeinsamer Blick auf förderliches Verhalten der KommunikationspartnerInnen – Potentiale analysieren und unterstützen
mittels Videoanalyse und COCP-Programm

28

Anna Lena Grans, Franca Hansen & Sarah Klug

Intensive Interaction das Alter im Blick – Falldarstellung Herr H.

43

Sabrina Beer & Rosy Geller

Unterstützte Kommunikation bei Demenz
Hilfen im Alltag und bei der Kommunikation

58

Martin Fichtmair

Herausforderndes Verhalten & Unterstützte Kommunikation

68

Nicole Hillig

„Dann modeln wir mal los“ Fokuswörter als gemeinsamer roter
Faden zum Modelling durch alle

83

Gudrun Streit

Aus praktischer Erfahrung lernen – Interview mit einem UK-
Nutzer als Workshopmethode in einem Einführungskurs für
Unterstützte Kommunikation

100

Bildung und Kultur

Markus Pusnik

Inklusion, Paralogie und Erzählungen: Diskursive Auseinandersetzungen im Rahmen Unterstützter Kommunikation an der Leopoldschule in Wien

105

Annette Kuntsche

UK mit Kindern mit schwerster Behinderung? – Mit Musik!

115

Anna Amato & Anne Berger

Individuelle Spiele für AugensteuerungsnutzerInnen gestalten

130

Hendrik Dangschat & Kathi Ender

Gebärde dein Buch – Gebärdenunterstützte Bilderbuchbetrachtung

147

Alexander Streit

Wie können wir erwachsene Nutzer anregen, ihr elektronisches Sprechgerät zu benutzen? Die Organisation und viele praktische Tipps zum Gestalten einer Talker-Gruppe mit Erwachsenen

158

Medien und Innovation

Igor Krstoski & Sven Reinhard

Teilhabe durch Technik – Neu- und Weiterentwicklungen des iPads im Bereich UK

164

Hildegard Kaiser-Mantel

Der Einsatz tabletbasierter Kommunikationsmittel in der Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen

181

Anke Schöttler

Mit EiS Kommunikationsbarrieren abbauen
Eine inklusive Sprachlern-App zum Gebärden lernen – ein Blick hinter die Kulissen

194

Karolin Schäfer & Jens Boenisch

Die Gedanken sind frei – Wer kann sie erraten?
Über Brain Computer Interfaces (BCI) in der Unterstützten Kommunikation

204

Partizipation gestalten

Susanne Mischo

Partizipationschancen und Partizipationshandeln von erwachsenen Menschen mit Lern- und Sprachschwierigkeiten

217

Ingeborg Thümmel, Andrea Erdélyi & Andrea Battke

Selbstbestimmung und Teilhabe im Transitionsprozess

231

Dorothea Lage

Wissensmanagement mit UK – Ein Instrument im UK-Management zur Verankerung der UK in Organisationen der Behindertenhilfe

245

Andrea Liehs, Ilka Bröcheler & Barbara Giel

Unterstützte Kommunikation bei Erwachsenen mit angeborenen oder erworbenen Kommunikationsbeeinträchtigungen – Möglichkeiten und Grenzen von Selbstbestimmung und Teilhabe in Wohneinrichtungen, Werkstätten und Senioreneinrichtungen (KommKo Wohnen/Arbeiten)

260

Hildegard Südkamp

Gelingende Kommunikation zur Teilhabe am gesellschaftlichen Leben – Süd-West-Niedersachsen auf dem Weg zur inklusiven Gesellschaft

272

Diagnostik

Cornelia Fittje

ICF und Unterstützte Kommunikation

278

Birgit Appelbaum

Diagnostik und UK

294

Annett Thiele

Standardisierte Diagnostik im Bereich des Sprachverständens von Kindern mit schwersten Sprech- und Bewegungsstörungen: Grundlagen und aktuelle Entwicklungen

305

Petra Hohenhaus-Thier & Anja Pudelko

Haben Sie alles im Blick? UK beginnt am Becken

319

Interview und Forschungsdesign

Leevke Wilkens

Interviews mit Menschen mit komplexen Kommunikationsbedürfnissen – Hinweise für InterviewerInnen

337

Barbara Prazak-Aram

UK-NutzerInnen als ForschungsteilnehmerInnen an einer Untersuchung zur Partizipation am Unterricht – Erste Erfahrungen eines Projektes aus Österreich

347

Tanja Freifrau Schenck zu Schweinsberg (geb. Lück)

Kommunikative Barrierefreiheit junger Erwachsener mit komplexen Behinderungen

Erste Ergebnisse einer Fallstudie

359

Dominika Baumann

Kommunikative Kompetenzen kaum und nicht sprechender SchülerInnen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
Design einer mehrperspektivischen Studie

372

Andreas Grandic

Schwaben und Badener, die auszogen, UK zu verändern

386

Ingeborg Thümmel & Maj-Britt Klein

UK-Vernehmungsmappe für polizeiliche Ermittlungen
Zum Stand der Entwicklung einer Kommunikationshilfe für Opferzeuginnen und -zeugen sexueller Gewalt

397