

Inhalt

Vorwort der Herausgeberinnen
Karen Ling & Imke Niediek

7

Kommunikation als gemeinsamer Prozess

Imke Niediek

Mittendrin oder nur dabei? – Zur Kommunikationsassistentz in
Interaktionssituationen

15

Nadine Diekmann & Ina Steinhaus

Gemeinsamer Blick auf förderliches Verhalten der Kommunika-
tionspartnerInnen – Potentiale analysieren und unterstützen
mittels Videoanalyse und COCP-Programm

28

Anna Lena Grans, Franca Hansen & Sarah Klug

Intensive Interaction das Alter im Blick – Falldarstellung Herr H.

43

Sabrina Beer & Rosy Geller

Unterstützte Kommunikation bei Demenz
Hilfen im Alltag und bei der Kommunikation

58

Martin Fichtmair

Herausforderndes Verhalten & Unterstützte Kommunikation

68

Nicole Hillig

„Dann modeln wir mal los“ Fokuswörter als gemeinsamer roter
Faden zum Modelling durch alle

83

Gudrun Streit

Aus praktischer Erfahrung lernen – Interview mit einem UK-
Nutzer als Workshopmethode in einem Einführungskurs für
Unterstützte Kommunikation

100

Bildung und Kultur

Markus Pusnik

Inklusion, Paralogie und Erzählungen: Diskursive Auseinandersetzungen im Rahmen Unterstützter Kommunikation an der Leopoldschule in Wien 105

Annette Kuntsche

UK mit Kindern mit schwerster Behinderung? – Mit Musik! 115

Anna Amato & Anne Berger

Individuelle Spiele für AugensteuerungsnutzerInnen gestalten 130

Hendrik Dangschat & Kathi Ender

Gebärde dein Buch – Gebärdenunterstützte Bilderbuchbetrachtung 147

Alexander Streit

Wie können wir erwachsene Nutzer anregen, ihr elektronisches Sprechgerät zu benutzen? Die Organisation und viele praktische Tipps zum Gestalten einer Talker-Gruppe mit Erwachsenen 158

Medien und Innovation

Igor Krstoski & Sven Reinhard

Teilhabe durch Technik – Neu- und Weiterentwicklungen des iPads im Bereich UK 164

Hildegard Kaiser-Mantel

Der Einsatz tabletbasierter Kommunikationsmittel in der Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen 181

Anke Schöttler

Mit EiS Kommunikationsbarrieren abbauen
Eine inklusive Sprachlern-App zum Gebärden lernen – ein Blick hinter die Kulissen 194

Karolin Schäfer & Jens Boenisch

Die Gedanken sind frei – Wer kann sie erraten?
Über Brain Computer Interfaces (BCI) in der Unterstützten Kommunikation 204

Partizipation gestalten

Susanne Mischo

Partizipationschancen und Partizipationshandeln von erwachsenen Menschen mit Lern- und Sprachschwierigkeiten 217

Ingeborg Thümmel, Andrea Erdélyi & Andrea Battke

Selbstbestimmung und Teilhabe im Transitionsprozess 231

Dorothea Lage

Wissensmanagement mit UK – Ein Instrument im UK-Management zur Verankerung der UK in Organisationen der Behindertenhilfe 245

Andrea Liehs, Ilka Bröcheler & Barbara Giel

Unterstützte Kommunikation bei Erwachsenen mit angeborenen oder erworbenen Kommunikationsbeeinträchtigungen – Möglichkeiten und Grenzen von Selbstbestimmung und Teilhabe in Wohneinrichtungen, Werkstätten und Senioreneinrichtungen (KommKo Wohnen/Arbeiten) 260

Hildegard Südkamp

Gelingende Kommunikation zur Teilhabe am gesellschaftlichen Leben – Süd-West-Niedersachsen auf dem Weg zur inklusiven Gesellschaft 272

Diagnostik

Cornelia Fittje

ICF und Unterstützte Kommunikation 278

Birgit Appelbaum

Diagnostik und UK 294

Annett Thiele

Standardisierte Diagnostik im Bereich des Sprachverstehens von Kindern mit schwersten Sprech- und Bewegungsstörungen: Grundlagen und aktuelle Entwicklungen 305

Petra Hohenhaus-Thier & Anja Pudelko

Haben Sie alles im Blick? UK beginnt am Becken 319

Interview und Forschungsdesign

Leevke Wilkens

Interviews mit Menschen mit komplexen Kommunikationsbedürfnissen – Hinweise für InterviewerInnen 337

Barbara Prazak-Aram

UK-NutzerInnen als ForschungsteilnehmerInnen an einer Untersuchung zur Partizipation am Unterricht – Erste Erfahrungen eines Projektes aus Österreich 347

Tanja Freifrau Schenck zu Schweinsberg (geb. Lück)

Kommunikative Barrierefreiheit junger Erwachsener mit komplexen Behinderungen
Erste Ergebnisse einer Fallstudie 359

Dominika Baumann

Kommunikative Kompetenzen kaum und nicht sprechender SchülerInnen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
Design einer mehrperspektivischen Studie 372

Andreas Grandic

Schwaben und Badener, die auszogen, UK zu verändern 386

Ingeborg Thümmel & Maj-Britt Klein

UK-Vernehmungsmappe für polizeiliche Ermittlungen
Zum Stand der Entwicklung einer Kommunikationshilfe für Opferzeuginnen und -zeugen sexueller Gewalt 397