

<b>Vorwort .....</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Verletzung der Regeln des Zusammenlebens .....</b>	<b>62</b>
<b>1 Lehrkräfte im täglichen Klassenkampf.....</b>	<b>6</b>	6.1	Umgang mit erstmaligem Regelbruch.....	63
<b>2 Erziehung und Schule heute .....</b>	<b>14</b>	6.2	Umgang mit wiederholtem Regelbruch.....	71
<b>3 Neurobiologie der Schule .....</b>	<b>19</b>	6.2.1	Die Stopp-Regel .....	74
3.1 Schüler*innen brauchen soziale Kompetenzen .....	21	6.2.2	Das Vier- oder Fünf-Level-Modell.....	75
3.2 Konflikte und Bewältigungsstile.....	26	6.2.3	Das Ampel- oder Kartenmodell .....	77
3.3 Vademecum für das Intervenieren ....	29	6.2.4	Die Trainingsraummethode.....	78
<b>4 Pädagogische Interventionen – Verständnis und Arbeitsweise.....</b>	<b>40</b>	6.2.5	Die Trainingstischmethode .....	79
4.1 Schritte und Ziele von Interventionen .....	42	6.2.6	Der Rückkehrplan.....	80
4.2 Regelbrüche und ihre Motive .....	43	6.2.7	Verhaltenstagebuch und Reflexionsbogen.....	82
4.3 Konfrontative Pädagogik als theoretischer Fundus.....	44	6.2.8	Umgang mit Lärm.....	83
4.4 Wann erfolgt eine Intervention?.....	48	6.2.9	Umgang mit Beleidigungen.....	84
4.5 Prävention geht vor Intervention .....	49	6.2.10	Umgang mit Gewalt .....	86
4.6 Bandbreite von Interventionen.....	50	6.2.11	Umgang mit Neutralisierungstechniken .....	87
4.7 Flankierende Gelingensbedingungen für das Intervenieren.....	51	6.3	Konfliktgespräche richtig führen .....	90
4.8 Regelarbeit: Wie geht das? .....	52	6.3.1	Der konfrontative Dialog .....	92
4.8.1 Regeln des Zusammenarbeitens .....	53	6.3.2	Elterngespräche richtig führen.....	96
4.8.2 Regeln des Zusammenlebens.....	54	6.3.3	Multikulturalität und Intervention .....	97
4.8.3 Grundlagen effektiver Regelarbeit.....	54	6.3.4	Wiedergutmachung und Täter-Opfer-Ausgleich .....	98
<b>5 Verletzungen von Regeln des Zusammenarbeitens.....</b>	<b>55</b>	6.3.5	Mit dem richtigen Feedback intervenieren.....	99
5.1 Unzuverlässiger Umgang mit Arbeitsmaterialien .....	55	<b>7 Mobbing.....</b>	<b>103</b>	
5.2 Unzuverlässiges Anfertigen von Hausaufgaben.....	57	7.1	Der No-Blame-Approach .....	104
5.3 Umgang mit Schuldistanz .....	59	7.2	Die Fast-Methode.....	105
5.4 Umgang mit Verspätungen.....	60	7.3	Umgang mit Cybermobbing .....	107
		<b>8 Kurzer Ausblick .....</b>	<b>108</b>	
		<b>9 Literaturliste.....</b>	<b>110</b>	