

| | | | | |
|--|-----------|--------------|---|------------|
| Vorwort | 4 | 6 | Verletzung der Regeln des Zusammenlebens | 62 |
| 1 Lehrkräfte im täglichen Klassenkampf..... | 6 | 6.1 | Umgang mit erstmaligem Regelbruch..... | 63 |
| 2 Erziehung und Schule heute | 14 | 6.2 | Umgang mit wiederholtem Regelbruch..... | 71 |
| 3 Neurobiologie der Schule | 19 | 6.2.1 | Die Stopp-Regel | 74 |
| 3.1 Schüler*innen brauchen soziale Kompetenzen | 21 | 6.2.2 | Das Vier- oder Fünf-Level-Modell..... | 75 |
| 3.2 Konflikte und Bewältigungsstile..... | 26 | 6.2.3 | Das Ampel- oder Kartenmodell | 77 |
| 3.3 Vademeum für das Intervenieren | 29 | 6.2.4 | Die Trainingsraummethode..... | 78 |
| 4 Pädagogische Interventionen – Verständnis und Arbeitsweise..... | 40 | 6.2.5 | Die Trainingstischmethode | 79 |
| 4.1 Schritte und Ziele von Interventionen | 42 | 6.2.6 | Der Rückkehrplan..... | 80 |
| 4.2 Regelbrüche und ihre Motive | 43 | 6.2.7 | Verhaltenstagebuch und Reflexionsbogen..... | 82 |
| 4.3 Konfrontative Pädagogik als theoretischer Fundus..... | 44 | 6.2.8 | Umgang mit Lärm | 83 |
| 4.4 Wann erfolgt eine Intervention?..... | 48 | 6.2.9 | Umgang mit Beleidigungen..... | 84 |
| 4.5 Prävention geht vor Intervention | 49 | 6.2.10 | Umgang mit Gewalt | 86 |
| 4.6 Bandbreite von Interventionen..... | 50 | 6.2.11 | Umgang mit Neutralisierungs-techniken..... | 87 |
| 4.7 Flankierende Gelingensbedingungen für das Intervenieren..... | 51 | 6.3 | Konfliktgespräche richtig führen | 90 |
| 4.8 Regelarbeit: Wie geht das? | 52 | 6.3.1 | Der konfrontative Dialog | 92 |
| 4.8.1 Regeln des Zusammenarbeitens | 53 | 6.3.2 | Elterngespräche richtig führen | 96 |
| 4.8.2 Regeln des Zusammenlebens..... | 54 | 6.3.3 | Multikulturalität und Intervention | 97 |
| 4.8.3 Grundlagen effektiver Regelarbeit | 54 | 6.3.4 | Wiedergutmachung und Täter-Opfer-Ausgleich | 98 |
| 5 Verletzungen von Regeln des Zusammenarbeitens..... | 55 | 6.3.5 | Mit dem richtigen Feedback intervenieren | 99 |
| 5.1 Unzuverlässiger Umgang mit Arbeitsmaterialien..... | 55 | 7 | Mobbing..... | 103 |
| 5.2 Unzuverlässiges Anfertigen von Hausaufgaben..... | 57 | 7.1 | Der No-Blame-Approach | 104 |
| 5.3 Umgang mit Schuldistanz | 59 | 7.2 | Die Fasta-Methode | 105 |
| 5.4 Umgang mit Verspätungen..... | 60 | 7.3 | Umgang mit Cybermobbing | 107 |
| | | 8 | Kurzer Ausblick | 108 |
| | | 9 | Literaturliste..... | 110 |