

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung</b> .....	1
1.1 Ethnische Bildungsungleichheiten .....	2
1.2 Lehrkräfte mit Migrationshintergrund als neue Chance .....	6
1.3 Erkenntnisinteresse und Aufbau der Studie .....	11
<b>2 Forschungsstand</b> .....	15
2.1 Forschung zu (angehenden) Lehrkräften in der BRD .....	17
2.2 Forschung zu Studierenden mit Migrationshintergrund in der BRD .....	20
2.3 Forschung zu (angehenden) Lehrkräften mit Migrationshintergrund in der BRD und den USA .....	25
2.3.1 Selbstverständnis und Berufswahlmotive .....	26
2.3.2 Interaktion zwischen SchülerInnen bzw. Eltern und Lehrkräften .....	30
2.3.3 Einfluss auf Schulleistungen .....	33
2.3.4 Diskriminierung im Schulalltag .....	36
2.3.5 Ursachen der Unterrepräsentanz .....	38
2.3.6 Lehramtsstudierende mit Migrationshintergrund in der BRD .....	43
2.4 Forschungsdesiderat und Relevanz der vorliegenden Studie .....	44
<b>3 Theoretischer Rahmen und Hypothesen</b> .....	49
3.1 Erklärung der Studienwahl .....	50
3.1.1 Passung von Interessen und Berufsumwelt: Berufswahltheorie nach Holland .....	52
3.1.2 Definition von Bildungserfolg: Success Frame Modell nach Lee und Zhou .....	61

3.1.3	Kosten-Nutzen-Abwägung: Werterwartungstheorie nach Esser .....	70
3.1.4	Zwischenfazit und Integration der Theorien .....	80
3.1.5	Hypothesen: Studienwahl für ein Lehramtsstudium .....	84
3.2	Erklärung des Studienerfolges .....	94
3.2.1	Soziologisch-Institutionelle Erklärungsansätze .....	96
3.2.2	Individuelle Erklärungsansätze .....	100
3.2.3	Ökonomische Erklärungsansätze .....	103
3.2.4	Zwischenfazit und alternatives integratives Modell .....	105
3.2.5	Hypothesen: Studienerfolg im Lehramtsstudium .....	112
<b>4</b>	<b>Daten und Methodik</b> .....	<b>123</b>
4.1	Datengrundlage und Stichprobe .....	123
4.2	Operationalisierung .....	128
4.2.1	Studienwahl .....	129
4.2.2	Studienerfolg .....	136
4.3	Analyseverfahren und Umgang mit fehlenden Werten .....	146
4.3.1	Analyseverfahren .....	146
4.3.2	Umgang mit fehlenden Werten .....	154
<b>5</b>	<b>Empirische Analysen</b> .....	<b>159</b>
5.1	Studienentscheidung für das Lehramt von Studienberechtigten mit Migrationshintergrund .....	159
5.1.1	Merkmale von Lehramtsstudierenden und Studierenden mit Migrationshintergrund .....	160
5.1.2	Einflussfaktoren auf die Wahl eines Lehramtsstudiums .....	170
5.1.3	Zusammenfassung und Rückbindung zur Theorie / Forschung .....	177
5.2	Studienerfolg von Lehramtsstudierenden mit Migrationshintergrund .....	182
5.2.1	Erfolgsmerkmale und Studienerfolg von Lehramtsstudierenden .....	183
5.2.2	Einflussfaktoren auf den Studienerfolg .....	195
5.2.3	Zusammenfassung und Rückbindung zur Theorie / Forschung .....	202
5.3	Zwischenfazit und Diskussion/Robustheitsanalysen .....	206

<b>6 Zusammenfassung und Ausblick .....</b>	<b>211</b>
6.1 Fazit: Ursachen der Unterrepräsentanz von Lehrkräften mit Migrationshintergrund .....	211
6.2 Limitationen der Arbeit und Schwächen der NEPS-Daten .....	217
6.3 Politische Implikationen .....	222
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>231</b>