

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Ethnische Bildungsungleichheiten	2
1.2	Lehrkräfte mit Migrationshintergrund als neue Chance	6
1.3	Erkenntnisinteresse und Aufbau der Studie	11
2	Forschungsstand	15
2.1	Forschung zu (angehenden) Lehrkräften in der BRD	17
2.2	Forschung zu Studierenden mit Migrationshintergrund in der BRD	20
2.3	Forschung zu (angehenden) Lehrkräften mit Migrationshintergrund in der BRD und den USA	25
2.3.1	Selbstverständnis und Berufswahlmotive	26
2.3.2	Interaktion zwischen SchülerInnen bzw. Eltern und Lehrkräften	30
2.3.3	Einfluss auf Schulleistungen	33
2.3.4	Diskriminierung im Schulalltag	36
2.3.5	Ursachen der Unterrepräsentanz	38
2.3.6	Lehramtsstudierende mit Migrationshintergrund in der BRD	43
2.4	Forschungsdesiderat und Relevanz der vorliegenden Studie	44
3	Theoretischer Rahmen und Hypothesen	49
3.1	Erklärung der Studienwahl	50
3.1.1	Passung von Interessen und Berufsumwelt: Berufswahltheorie nach Holland	52
3.1.2	Definition von Bildungserfolg: Success Frame Modell nach Lee und Zhou	61

3.1.3	Kosten-Nutzen-Abwägung: Werterwartungstheorie nach Esser	70
3.1.4	Zwischenfazit und Integration der Theorien	80
3.1.5	Hypothesen: Studienwahl für ein Lehramtsstudium	84
3.2	Erklärung des Studienerfolges	94
3.2.1	Soziologisch-Institutionelle Erklärungsansätze	96
3.2.2	Individuelle Erklärungsansätze	100
3.2.3	Ökonomische Erklärungsansätze	103
3.2.4	Zwischenfazit und alternatives integratives Modell	105
3.2.5	Hypothesen: Studienerfolg im Lehramtsstudium	112
4	Daten und Methodik	123
4.1	Datengrundlage und Stichprobe	123
4.2	Operationalisierung	128
4.2.1	Studienwahl	129
4.2.2	Studienerfolg	136
4.3	Analyseverfahren und Umgang mit fehlenden Werten	146
4.3.1	Analyseverfahren	146
4.3.2	Umgang mit fehlenden Werten	154
5	Empirische Analysen	159
5.1	Studienentscheidung für das Lehramt von Studienberechtigten mit Migrationshintergrund	159
5.1.1	Merkmale von Lehramtsstudierenden und Studierenden mit Migrationshintergrund	160
5.1.2	Einflussfaktoren auf die Wahl eines Lehramtsstudiums	170
5.1.3	Zusammenfassung und Rückbindung zur Theorie / Forschung	177
5.2	Studienerfolg von Lehramtsstudierenden mit Migrationshintergrund	182
5.2.1	Erfolgsmerkmale und Studienerfolg von Lehramtsstudierenden	183
5.2.2	Einflussfaktoren auf den Studienerfolg	195
5.2.3	Zusammenfassung und Rückbindung zur Theorie / Forschung	202
5.3	Zwischenfazit und Diskussion/Robustheitsanalysen	206

6 Zusammenfassung und Ausblick	211
6.1 Fazit: Ursachen der Unterrepräsentanz von Lehrkräften mit Migrationshintergrund	211
6.2 Limitationen der Arbeit und Schwächen der NEPS-Daten	217
6.3 Politische Implikationen	222
Literaturverzeichnis	231