

Inhaltsverzeichnis

Sexualpädagogische (Re-)Visionen.

Einleitung.	3
Annette Vanagas	

Geschlechterstereotype, Geschlechterrollen und Geschlechtersozialisation als Teil des sexualpädagogischen Verständnisses

Critical Cisness – eine hegemoniale Selbstreflexion für Lehrer und Lehrerinnen	17
Milan Stobbe	

Der Einfluss der (Geschlechter-)Sozialisation auf Kommunikations- stile. Eine feministisch-linguistische Untersuchung von aktuellen Polit-Talk-Runden und daraus hervorgehende Implikationen pädagogischen Intervenierens	49
Ahmed Harun Oral	

Körperdarstellungen und Körpererleben zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung

Sexting unter Jugendlichen in Diskursen – Exemplarische Betrachtung von Spannungs- und Problemfeldern partizipativer Jugendmediensozialisation mit Anschlüssen an die Medienbildung	97
Lucia Sehnbruch	

„Gott schuf Adam und Eva und nicht Adam und Peter“. Homonegativität und -feindlichkeit im deutschsprachigen Battle- und Gangsta-Rap: Implikationen für didaktisch konzipierte Workshopmaterialien zu einer vorurteilsbewussten (außer-)schulischen Bildungsarbeit.	127
Waldemar Vanagas	
Körper von Gewicht: Auswirkungen von Bodyshaming auf das Körpererleben. Sexualpädagogische Möglichkeiten einer Versöhnung von Körper und Leib.	191
Annette Vanagas	
Zwischen Vulnerabilität und Resilienz – Experteninterview mit einem jugendlichen Transmann zum Umgang mit Transgeschlechtlichkeit in der Schule.	243
Nady Mirian	
Trans*Visionen für die (außer-)schulische pädagogische Bildungs- arbeit. Förderung der Ambiguitätstoleranz anhand des philo- sophischen Gedankenexperiments „Das Schiff des Theseus“	275
Annette Vanagas und Waldemar Vanagas	
Moralische Diskurse und ethische Aushandlung	
Die Geburt der Menschenwürde – Wie kann Schüler*innenorientiert über das kontrovers diskutierte Thema Abtreibung gesprochen werden?	331
Melina Große-Wächter und Ramona Röttger	
Kommentar: Möglichkeiten der Sexualaufklärung im evangelischen Religionsunterricht an weiterführenden Schulen und Problematisierung des zunehmenden christlichen Fundamentalismus.	405
Marvin Gärtner	

Sexualpädagogik zwischen Bildungsräumen und Leerstellen

- Östrogene sind „die besten und treuesten Freundinnen der Frau“
Drei sexualpädagogische Programme aus dem katholischen
Milieu im Vergleich 427**
Julia Kerstin Maria Siemoneit

- Sexarbeit/Prostitution und Zwangsprostitution als Themen in der
sexuellen Bildung – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung
über die Erfahrungen mit Prostitution und Zwangsprostitution von
Mädchen und jungen Frauen des geschlossenen Jugendvollzugs 449**
Karla Verlinden, Franka Asselborn und Anne Kaplan