

Inhaltsverzeichnis

Sexualpädagogische (Re-)Visionen.

Einleitung	3
Annette Vanagas	

Geschlechterstereotype, Geschlechterrollen und Geschlechtersozialisation als Teil des sexualpädagogischen Verständnisses

Critical Cisness – eine hegemoniale Selbstreflexion für Lehrer und Lehrerinnen	17
Milan Stobbe	

Der Einfluss der (Geschlechter-)Sozialisation auf Kommunikations- stile. Eine feministisch-linguistische Untersuchung von aktuellen Polit-Talk-Runden und daraus hervorgehende Implikationen pädagogischen Intervenierens

Ahmed Harun Oral	49
------------------	----

Körperdarstellungen und Körpererleben zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung

Sexting unter Jugendlichen in Diskursen – Exemplarische Betrachtung von Spannungs- und Problemfeldern partizipativer Jugendmediensozialisation mit Anschläßen an die Medienbildung	97
Lucia Sehnbruch	

„Gott schuf Adam und Eva und nicht Adam und Peter“. Homonegativität und -feindlichkeit im deutschsprachigen Battle- und Gangsta-Rap: Implikationen für didaktisch konzipierte Workshopmaterialien zu einer vorurteilsbewussten (außer-)schulischen Bildungsarbeit.	127
Waldemar Vanagas	
Körper von Gewicht: Auswirkungen von Bodyshaming auf das Körpererleben. Sexualpädagogische Möglichkeiten einer Versöhnung von Körper und Leib.	191
Annette Vanagas	
Zwischen Vulnerabilität und Resilienz – Experteninterview mit einem jugendlichen Transmann zum Umgang mit Transgeschlechtlichkeit in der Schule.	243
Nady Mirian	
Trans*Visionen für die (außer-)schulische pädagogische Bildungs- arbeit. Förderung der Ambiguitätstoleranz anhand des philo- sophischen Gedankenexperiments „Das Schiff des Theseus“....	275
Annette Vanagas und Waldemar Vanagas	
Moralische Diskurse und ethische Aushandlung	
Die Geburt der Menschenwürde – Wie kann Schüler*innenorientiert über das kontrovers diskutierte Thema Abtreibung gesprochen werden?	331
Melina Große-Wächter und Ramona Röttger	
Kommentar: Möglichkeiten der Sexualaufklärung im evangelischen Religionsunterricht an weiterführenden Schulen und Problematisierung des zunehmenden christlichen Fundamentalismus.	405
Marvin Gärtner	

Sexualpädagogik zwischen Bildungsräumen und Leerstellen	
Östrogene sind „die besten und treuesten Freundinnen der Frau“	
Drei sexualpädagogische Programme aus dem katholischen	
Milieu im Vergleich	427
Julia Kerstin Maria Siemoneit	
Sexarbeit/Prostitution und Zwangsprostitution als Themen in der	
sexuellen Bildung – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung	
über die Erfahrungen mit Prostitution und Zwangsprostitution von	
Mädchen und jungen Frauen des geschlossenen Jugendvollzugs	449
Karla Verlinden, Franka Asselborn und Anne Kaplan	