

5.2 Kompetenzniveau und schulische Leistungsfähigkeit der Schüler im internationalen Vergleich auf Basis der PISA Studie (2015)	114
5.3 Bewertung des Bildungssystems durch die Jugendlichen und jungen Erwachsenen anhand der FES-Jugendstudie für Südosteuropa 2018/19	127
6 Implikationen für weiterführende Handlungserfordernisse	135
6.1 Handlungserfordernisse seitens der kosovarischen Regierung und Institutionen.....	136
6.1.1 Systematisierung der Handlungserfordernisse auf nationaler Ebene.....	136
6.1.2 Verbesserung der Chancengleichheit für die ethnischen Minderheiten	141
6.1.3 Angemessene und kompetenzorientierte Lehrplan- und Lehrwerksgestaltung	148
6.1.4 Kompetenzförderung und Qualifikation der Lehrkräfte	153
6.1.5 Verbesserte Bildungszugänge für Kinder mit einer Behinderung	157
6.1.6 Förderung der Berufsorientierung und berufspraktischer Erfahrungen.....	162
6.1.7 Kritische Reflexion zu den internen Handlungsempfehlungen	170
6.2 Handlungserfordernisse aus internationaler Sicht	171
6.2.1 Systematisierung der Handlungserfordernisse auf nationaler Ebene.....	172
6.2.2 Ausweitung konkreter projektgebundener finanzieller Unterstützungsleistungen	175
6.2.3 Partner- und Austauschprojekte für (angehende) Lehrkräfte.....	179
6.2.4 Unterstützung durch ausländische Konzerne und Investoren	184
6.2.5 Schaffung einer unabhängigen Kontrollinstanz gegen Korruption im Bildungsbereich	187
6.2.6 Kritische Reflexion zu den internen Handlungsempfehlungen	189
7 Fazit und Ausblick	193
Literaturverzeichnis.....	205