

Inhaltsverzeichnis / Spis treści

- 5 **Barbara Stolarczyk & Christoph Merkelbach** – Vorwort
- 9 **Barbara Stolarczyk & Christoph Merkelbach** – Przedmowa
- 13 **Rotraut Fischer** – Literatur und Identität. Ein Versuch über Literatur im interkulturellen Unterricht
- 28 **Bärbel Kühn** – Klassik trifft Migrationsliteratur. Zum Bedeutungsverlust von Literatur in der Sprachendidaktik – nicht nur an Sprachenzentren
- 39 **Dorota Okońska & Heike Roll** – Sprachlich-ästhetisches Lernen durch Kunstwerke und literarische Texte im Herkunftssprachenunterricht
- 63 **Erkan Gürsoy** – Herkunftssprachlichen Unterricht und Deutschunterricht koordinieren – sprachliche Handlungen in mehrsprachigen Bilderbüchern in der Grundschule
- 78 **Ewa Krauss** – Lesetagebuch als Förderinstrument im HSU. Einblicke in den praktischen Einsatz im Unterricht
- 102 **Peter Konerding & Charlotte Schmidt** – Literatur- und Kulturvermittlung im herkunftssprachlichen Arabischunterricht
- 129 **Ewa Bagłajewska-Miglus** – Teksty literackie i paraliterackie w nauczaniu języka polskiego w ramach kursów języka specjalistycznego. Głos w dyskusji
- 134 **Dita Vogel** – Sprachenprüfung als Alternative zum Unterricht einer zweiten Fremdsprache – ein Reformvorschlag