

Inhalt

Vorwort	9
---------	---

Block A: Rahmung und theoretische Grundlagen

Theorie-Praxis-Verzahnung als konstituierendes Element des ZZL-Netzwerks <i>Timo Ehmke, Kurt Reusser, Sandra Fischer-Schöneborn</i>	12
--	----

Das ZZL-Netzwerk an der Leuphana Universität Lüneburg – Ziele, Strukturen, Vernetzungen und Ergebnisse im Überblick <i>Sandra Fischer-Schöneborn, Robin Straub</i>	36
--	----

Block B: Ergebnisse auf struktureller und institutioneller Ebene

Entwicklungsteams im ZZL-Netzwerk – Ein institutionen- und phasenübergreifendes Kooperationsformat in der Lehrkräftebildung <i>Robin Straub</i>	60
---	----

Entwicklung und Ausgestaltung des Profilstudiums <i>Inklusion und Diversität</i> in der Lehrkräftebildung an der Leuphana Universität Lüneburg <i>Bianka Troll, Jessica Süßenbach, Poldi Kuhl, Florian Jastrow, Torben Schmidt, Carolyn Blume</i>	82
--	----

Professionelle Unterstützung Lehramtsstudierender in Praxisphasen – ProMent als Fortbildungsangebot für Mentor_innen im Langzeitpraktikum <i>Timo Beckmann, Timo Ehmke</i>	102
--	-----

Block C: Lehr-Lern-Innovationen

Phasen- und institutionenübergreifend studieren – Konzeption und Evaluation eines Seminars zur Förderung schriftsystematischer Professionalität <i>Franziska Bormann, Swantje Weinhold, Tina Waschewski</i>	120
--	-----

Kollaborative Materialerstellung für das Klassenmusizieren <i>Esther-Marie Verbücheln, Jule Landmeier, Michael Ahlers</i>	142
--	-----

Förderung von Diagnose- und Interventionskompetenzen mithilfe von Praxisbezügen – Konzeption eines Seminars für die erste Phase der Lehrkräfteausbildung <i>Laura Schilling, Dominik Leiss</i>	159
---	-----

Förderung von Gesundheit und Gesundheitskompetenz in der Lehrkräftebildung – Eine Seminar Konzeption zur Lehrkräftegesundheit und dem Umgang mit beruflichen Belastungen <i>Elena Hohensee, Stephan Schiemann</i>	184
Der Erwerb professioneller Handlungskompetenz von Sachunterrichtsstudierenden im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung – Kompetenzerwerb durch transdisziplinäre Projektarbeit <i>Matthias Barth, Lina Bürgener</i>	211
Block D: Digitale Werkzeuge neu gedacht	
Aus unmittelbarer Nähe online beobachten – Chancen multi-perspektivischer Unterrichtsaufnahmen für die Lehrkräftebildung <i>Jan Torge Claussen, Timo Ehmke, Bianka Troll</i>	234
Entwicklung eines schulischen Lehr-Lernsettings zur Implementation des Problemlösens im kompetenzorientierten Mathematikunterricht mit Einsatz eines Erklärvideos als didaktisches Tool <i>Laura Schilling, Anna-Katharina Poschkamp, Dominik Leiss, Michael Besser</i>	252
Peer Feedback-basierte E-Portfolioaufgaben zur Förderung von Reflexionskompetenz in der universitären Lehrkräftebildung im Fach Englisch <i>Gitte Köllner, Torben Schmidt</i>	277
Einsatz von E-Portfolios in den Praxisphasen der Lehrkräftebildung – Entwicklung, Erprobung und Evaluation <i>Dorothee Anders, Kira Elena Weber, Marc Kleinknecht, Timo Ehmke</i>	304
Schlussbetrachtung	
Ergebnisse und Herausforderungen der Arbeit in Theorie-Praxis-Netzwerken <i>Timo Ehmke, Sandra Fischer-Schöneborn, Kurt Reusser, Dominik Leiss, Torben Schmidt, Swantje Weinhold</i>	328
Herausgeber_innenverzeichnis	337
Autor_innenverzeichnis	337