

# Inhalt

So unterrichten Sie mit <i>Anstöße Gesellschaftslehre mit Geschichte</i> .....	11
Politikkompetenz – kompetenzorientierter Unterricht mit den <i>Anstößen</i> .....	13
Medienkompetenz – in Form und Inhalt mit <i>Anstößen</i> .....	14
Sprachsensibler Unterricht mit den <i>Anstößen</i> .....	15
Gendergleichheit – gendersensibler Unterricht mit den <i>Anstößen</i> .....	16
<b>1 Was heißt hier Politik?</b> .....	<b>19</b>
1.1 Gesellschaftliche und politische Herausforderungen im 21. Jahrhundert .....	21
Die Welt als ein Dorf	
Wie lässt sich die fortschreitende Globalisierung gestalten? .....	21
Digitalisierung als epochaler Wandel	
(Mit-)Menschlichkeit erhalten in einer digitalen Gesellschaft .....	22
Klimakatastrophe und Ressourcenverbrauch	
Wie lässt sich Nachhaltigkeit sicherstellen? .....	23
1.2 Handlungsmöglichkeiten durch politische Partizipation .....	24
Politik in der Lebenswelt junger Menschen	
Wie Politik uns beeinflusst und wie wir die Politik beeinflussen .....	24
Das Wesen des Politischen	
Politische Dimensionen, Kategorien und Handlungszyklen .....	25
Weiterdenken, urteilen und gestalten .....	27
<b>2 Demokratie und Partizipation</b> .....	<b>28</b>
2.1 Grundlagen demokratischer Systeme .....	29
Staat, Nation und Demokratie in der frühen bürgerlichen Staatstheorie	
Gibt es eine vernünftig begründete Form von Herrschaft? .....	29
Demokratie	
Was ist das eigentlich? .....	31
Menschen- und Bürgerrechte	
Unantastbar und für alle dauerhaft gesichert? .....	33
	
Die Weimarer Republik	
Nur ein gescheiterter demokratischer Versuch? .....	35
Der Weg zum Grundgesetz	
Politische Kontinuität oder Bruch mit Weimar? .....	37
Die Gründung der DDR	
Eine alternative Demokratie? .....	38

<b>2.2 Das politische System der Bundesrepublik Deutschland</b>	41
<b>Das politische System der Bundesrepublik Deutschland</b>	
Welche Institutionen sollen das Funktionieren unserer Demokratie sicherstellen?	41
<b>Wahlsysteme im Vergleich</b>	
Mehrheits- oder Verhältniswahl?	43
<b>Interessenverbände und Lobbyismus</b>	
Legitime Einflussnahme oder Bedrohung der Demokratie?	46
<b>Die Rolle der Medien</b>	
Die vierte Gewalt im Staat?	48
<b>Der Staat schützt die Bürger</b>	
Wer schützt Bürgerinnen und Bürger vor dem Staat?	50
<b>(Rechts-)Populismus</b>	
Werden in Demokratien die Demokraten knapp?	51
<b>Demokratie bedeutet Beteiligung</b>	
Welche Beteiligungsformen gibt es neben Parteien und Wahlen?	54
<b>Weiterdenken, urteilen und gestalten</b>	56
<b>Berufsfelder gestalten</b>	57

## 3 Demokratie und Diktatur in der deutschen Geschichte 59

<b>3.1 Demokratie und Diktatur in Deutschland</b>	61
<b>Das Gegenteil von Demokratie?</b>	
Merkmale von Unrechtsstaaten, Autokratien und Diktaturen	61
<b>Gefahren aus dem Inneren</b>	
Wie demokratische Systeme ausgehöhlt werden	62
<b>3.2 Die Zeit des Nationalsozialismus in Deutschland</b>	64

### **BLICK ZURÜCK**

<b>Die Demokratie wird abgeschafft</b>	
Wie und durch wen wurde die nationalsozialistische Diktatur errichtet?	64
<b>Der „Führer“ und die „Volksgemeinschaft“</b>	
Welche Merkmale prägten den Nationalsozialismus?	66
<b>Familie und Erziehung im nationalsozialistischen Deutschland</b>	
Wohin führte das nationalsozialistische Erziehungsideal?	68
<b>Nationalsozialistische Wirtschaftspolitik</b>	
Wie wurden wirtschaftliche Abläufe in der NS-Diktatur gestaltet?	69
<b>Der Weg in den Zweiten Weltkrieg</b>	
Wie führte die nationalsozialistische Außenpolitik in den „totalen“ Krieg?	71
<b>Der Holocaust</b>	
Wie kam es zum deutschen Massenmord?	72
<b>Verweigerung und Widerstand</b>	
Wer wehrte sich gegen das NS-Regime?	74

3.3 Deutschland nach 1945	76
<b>BLICK ZURÜCK</b>	
Vom Kriegsende zur Währungsreform	
Welchen Einfluss nahmen die Siegermächte?	76
Die Gründung zweier deutscher Staaten	
Einbindung in die weltpolitischen Blöcke	78
Demokratie und Soziale Marktwirtschaft in der BRD	
Eine reine Erfolgsgeschichte?	80
Deutscher Sozialismus	
„Volksdemokratie“ und Planwirtschaft in der DDR	82
Vom Mauerfall zur deutschen Einheit	
Wie sah der Weg zur Wiedervereinigung aus?	83
Weiterdenken, urteilen und gestalten	85
Berufsfelder gestalten	86

4

Ich, du, wir – Identität und Sozialisation

87

4.1 Sozialisation	89
Erwachsen werden heute	
Wie komme ich in die Gesellschaft hinein?	89
<b>BLICK ZURÜCK</b>	
Das Erwachsenwerden der (Groß-)Eltern	
Wie wuchs man auf in BRD und DDR?	90
Biologie und Gesellschaft	
Wie stehen Umwelt und Veranlagung im Verhältnis?	92
Jugend und ihre Werte	
Identitätsstiftung und/oder Abgrenzung?	93
Wer bin ich?	
Identitätsfindung oder Selbstinszenierung in der Netzgesellschaft?	95
4.2 Leben in Familien	97
Familie(n) heute	
Ein selbstverständlicher Begriff?	97

<b>BLICK ZURÜCK</b>	
Die bürgerliche Familie	
Idealisierung einer Lebensform	99
Geschlechterrollen heute	
Typisch Mann, typisch Frau?	102
Familien- und Karriereplanung	
Kinder und/oder Karriere?	104



<b>Gleichberechtigung von Mann und Frau</b>	
Ist die Frauenbewegung eine Erfolgsgeschichte? .....	106

<b>Weiterdenken, urteilen und gestalten</b> .....	108
---	-----

<b>Berufsfelder gestalten</b> .....	109
-------------------------------------	-----

5

**Arbeit 4.0? Arbeit und Beruf von der Industrialisierung bis heute**

110

<b>5.1 Die Industriegesellschaft und ihre Wandlungsprozesse</b> .....	112
---	-----



<b>Der Beginn der Industrialisierung</b>	
Warum in England? .....	112

<b>Die Industrialisierung in Deutschland</b>	
Mit „Vollampf“ hinterher? .....	113

<b>Auswirkungen und Folgen der Industrialisierung</b>	
Wie veränderte sich das gesellschaftliche Leben? .....	115

<b>Wirtschaftsliberalismus</b>	
Bringt der freie Markt den „Wohlstand der Nationen“? .....	116

<b>Karl Marx und der Kommunismus</b>	
Ist die kapitalistische Gesellschaft nur eine Zwischenstation? .....	118

<b>Max Weber und die Rationalisierung</b>	
Die Anteile des Protestantismus an der Industrialisierung .....	120

<b>Industrie-, Dienstleistungs-, Informationsgesellschaft</b>	
Moderne Theorien des gesellschaftlichen Wandels .....	122

<b>5.2 Arbeit und Beruf in einer digitalisierten Gesellschaft</b> .....	124
---	-----

<b>„Schöne neue Arbeitswelt“</b>	
Welche Chancen und Risiken bringt die Digitalisierung der Arbeit? .....	124

<b>Lebenslanges Lernen</b>	
Bildung als Zukunftskapital? .....	125

<b>Innovativ, flexibel, erfahren, spezialisiert</b>	
Wie sehen neue Anforderungsprofile auf dem Arbeitsmarkt aus? .....	126

<b>Weltweite Kolleginnen oder Konkurrenten?</b>	
Die Auswirkungen des globalen Arbeitsmarktes und globaler Arbeitsteilung .....	127

<b>Weiterdenken, urteilen und gestalten</b> .....	128
---	-----

<b>Berufsfelder gestalten</b> .....	130
-------------------------------------	-----

6

Was ist soziale Gerechtigkeit?

131

6.1 Ungleichheit – Skandal oder nicht zu ändern?

132

Armut in einem reichen Land

Was bedeutet es, in Deutschland arm zu sein?

132

Einkommen, Vermögen und Macht

Wie viel Ungleichheit verträgt unsere Gesellschaft?

133

Die Sozialstruktur in Deutschland

Abbau der Mittelschichtsgesellschaft?

135

„Atypisch“ und „prekär“

Wie entwickeln sich die Arbeitsverhältnisse in Deutschland?

136

6.2 Industrialisierung und soziale Frage

137

BLICK ZURÜCK

Die soziale Frage im 19. Jahrhundert

Eine notwendige Begleiterscheinung des industriellen Kapitalismus?

137

Kommunisten, Kirche, Männer wie Krupp

Wer löste die soziale Frage?

139

Die Arbeiterbewegung

Arbeiterinnen und Arbeiter verschaffen sich Gehör und Macht

140

Sozialgesetze unter Otto von Bismarck

Wohltat für die Arbeiterschaft oder politisches Kalkül?

142

6.3 Herausforderungen des modernen Sozialstaats

144

Der Sozial- und Wohlfahrtsstaat

Solidarischer Schutz vor Lebensrisiken und Ungleichheit?

144

Demografischer Wandel und Generationengerechtigkeit

Das Sozialversicherungssystem im „Stresstest“?

145

Die Debatte um den Sozialstaat

Abbau oder Umbau der Sozialsysteme?

147

Weiterdenken, urteilen und gestalten

148

Berufsfelder gestalten

149

7

Das Zusammenwachsen Europas

151

7.1 Die Geschichte der europäischen Einigung

152

BLICK ZURÜCK

Wurzeln der europäischen Einigung

Welche Visionen und Interessen prägen den Einigungsprozess?

152

Stationen des europäischen Integrationsprozesses

Primat der Wirtschaft oder der Politik?

153

Die Erweiterungsprozesse der EU

Welche Chancen und Risiken birgt die Integration weiterer Staaten?

155

7.2 Wie funktioniert die Europäische Union? ..... 156

Das Who's who der EU

Wer entscheidet in der Europäischen Union? ..... 156

Zwischen Legitimität und Effektivität

Hat die EU ein Demokratiedefizit? ..... 157

Der europäische Binnenmarkt

Die vier Grundfreiheiten – Erfolge und Defizite ..... 158

Der Euro unter Druck

Kann die Währungsunion ohne gemeinsame Wirtschaftspolitik gelingen? ..... 159

Die EU auf internationaler Bühne

Wie funktioniert eine gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik? ..... 161

Fluchtziel Europa

Welchen Umgang findet die Europäische Union mit Flucht und Migration? ..... 162

Der neue Nationalismus

Droht die EU von innen zu zerfallen? ..... 163

Weiterdenken, urteilen und gestalten ..... 164

Berufsfelder gestalten ..... 165

8 Digitale Revolution – Update der Gesellschaft? 167

Im ständigen Update

Gesellschaft und Wirtschaft – im Rausch technischer Neuerungen? ..... 168

Per Smartphone total vernetzt

Ständige Online-Präsenz – ein neues Lebensgefühl? ..... 170

Big Data, Big Money, Big Power

Daten als Wirtschaftsgut und Machtfaktor ..... 171

Die Macht des Algorithmus

Der Mensch als Subjekt oder Objekt digitaler Technik? ..... 172

Ein neues Verhältnis von Mensch und Maschine

Grenzen, die verschwimmen? ..... 173

„Wiki wird's wissen!“

Wird Bildung auf den Kopf gestellt und demokratisiert? ..... 175

Cybercrime bis Cyberkrieg

Welches Gewaltpotenzial gibt es im und aus dem Internet? ..... 176

Weiterdenken, urteilen und gestalten ..... 178

Berufsfelder gestalten ..... 179

9

Herausforderungen einer globalisierten Welt

180

9.1 Die fortschreitende Globalisierung gestalten

182

Strukturen einer globalisierten Wirtschaft

Gilt das Recht des Stärkeren?

182

Armut und Hunger in der Welt

Wie wir viel Hunger verursachen und wenig dagegen tun

183

Ursachen und Folgen weltweiter Migration

Und plötzlich sind sie da!

185

„Global Governance“

Welche Gestaltungsmöglichkeiten haben nationale Regierungen noch?

187

9.2 Imperialismus gestern und heute

188

Gehören Imperien der Vergangenheit an?

Definitions- und Erklärungsversuche für Imperialismus

188

BLICK ZURÜCK

„Wir werden uns nicht unterwerfen“

Faktoren und Verlauf des Imperialismus 1880–1914

190

Imperialismus – Vergangenheit, die nicht vergeht?

Dekolonisation und ihre Folgen

193

Internationale ökonomische Dominanz heute

Gibt es einen zeitgenössischen Imperialismus?

195

Verschiebung der Machtachsen

Chinas (neue) wirtschaftliche und politische Bedeutung

197

Weiterdenken, urteilen und gestalten

199

Berufsfelder gestalten

200

10

Internationale Konflikte und Friedenssicherung

202

Nationale und internationale Konfliktpotenziale

Wie werden aus Konflikten Kriege?

203

Globale Ressourcenknappheit

Konfliktpotenziale oder Chancen zur Zusammenarbeit? – Beispiel Wasser

205

Waffengewalt statt politischer Lösungen

Staatszerfalls- und Stellvertreterkriege

206

Terrorismus

Mit Schrecken Politik machen?

207

BLICK ZURÜCK

Zeitalter des Kalten Krieges

Die Entstehung der bipolaren Welt nach 1945

209

Zwischen Konfrontation und Partnerschaft

Sicherheit durch atomare Abschreckung?

211

<b>Frieden</b>	
Mehr als nur Abwesenheit von Krieg .....	212
<b>Die UNO – ein globaler Friedensstifter?</b>	
Möglichkeiten und Grenzen der Völkergemeinschaft .....	214
<b>Die veränderte Rolle von NATO und Bundeswehr</b>	
Verteidigung westlicher Werte und Sicherheit weltweit? .....	215
<b>Weiterdenken, urteilen und gestalten</b> .....	216
<b>Berufsfelder gestalten</b> .....	217

11

Die Erde – mehr als eine Ressource

219

<b>11.1 Nachhaltigkeit als Entscheidungs- und Handlungsprinzip</b> .....	220
<b>Nachhaltigkeit, eine neue Perspektive?</b>	
Das politische Ringen um einen Begriff, der eine Haltung beschreibt .....	220
<b>Globale, nationale, regionale Lösungen</b>	
Große (Konferenz-)Pläne – und ihre realen Umsetzungen? .....	222
<b>„Neben uns die Sintflut!“</b>	
Gutes Leben auf Kosten anderer (und zukünftiger) Menschen? .....	223
<b>Gewissen oder Gesetze?</b>	
Verantwortung des Einzelnen und/oder Aufgabe der Politik? .....	224
<b>Der globale Ressourcenverbrauch</b>	
„Mutter Erde“ im Ausverkauf? .....	225
<b>„Energiehunger“ und Energieproduktion</b>	
Wie organisieren wir den Energiebedarf unserer Gesellschaft nachhaltig? .....	226
<b>11.2 Nachhaltigkeit in einzelnen Lebensbereichen</b> .....	228
<b>Massenmotorisierung</b>	
Wie Bedürfnisse zur Umweltplage werden konnten .....	228
<b>Nachhaltigkeit kann durch den Magen gehen</b>	
Was hat mein Essen mit der Klimakatastrophe zu tun? .....	229
<b>„(Für) immer gut verpackt?!“</b>	
Kunststoffe: unser jahrhundertelanges Vermächtnis .....	231
<b>Weiterdenken, urteilen und gestalten</b> .....	232
<b>Berufsfelder gestalten</b> .....	233

Oberstufen-Know-how

<b>Klausurvorschläge mit Erwartungshorizonten</b> .....	235
---	-----