

Inhalt

Vorwort und Danksagung	7
1 Einleitung: Der Anfang – Vom Ende (aus)	11
1.1 Ein Wurf ins kalte Wasser	11
1.2 Erziehungswissenschaftliche Relevanz und theoretische Rahmung	17
1.3 Zusammenfassung	33
2 Forschungslage	34
2.1 Sozialwissenschaftliche Blicke auf Sportvereine	34
2.2 Kindheitsforschung ‚am Nachmittag‘	47
2.3 Familienforschung ‚außer Haus‘	57
2.4 Zusammenfassung	69
3 Der Weg zur situationsanalytischen Herangehensweise	73
3.1 Exkurs: Normative Implikationen des ethnographischen Forschungsstils	73
3.2 Method(-olog-)ische Anpassungen	79
3.3 Das finale methodische Vorgehen	89
3.4 Zusammenfassung	97
4 Kinderfußball als pädagogisierte Welt	99
4.1 Die Soziale Welt des Bambini-Teams der BSG Braunschweig	100
4.2 Zusammenfassung	151
5 Die pädagogisierte Welt im Kinderfußball	158
5.1 Die Soziale Arena um Elternverhalten im Kinder- und Jugendfußball	159
5.2 Zusammenfassung	198
6 Situierete Positionierungen und familiäre Interaktionen	205
6.1 „Dafür sind die Eltern verantwortlich!“ – Situierete Positionierungen	205
6.2 „Er wird so behandelt wie jeder andere.“ – Familiäre Interaktionen	215
6.3 Zusammenfassung	249

7 Schluss	254
7.1 Kinderfußball als pädagogisierte Welt...	256
7.2 ... zwischen privaten und öffentlichen Erziehungssphären	262
7.3 Reflexion und Geltungsbegründung	269
7.4 Das Ende – vom Anfang (neuer Erkenntnisse)	275
Literaturverzeichnis	279
Quellenverzeichnis	292