

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Integrative Erwachsenenbildung – For the many not the few .....</b>	<b>1</b>
	Werner Lenz	
<b>2</b>	<b>Bildung in Österreich als privates und öffentliches Gut im nationalen und internationalen Umfeld .....</b>	<b>21</b>
	Peter Härtel	
<b>3</b>	<b>Erwachsenenbildung in Österreich: Finanzierung als Materialisierung von Politik .....</b>	<b>47</b>
	Gerhard Bisovsky	
<b>4</b>	<b>Professionalisierung der ErwachsenenbildnerInnen als unabschließbarer Prozess. Professionsmodelle, Situation in Österreich und Partizipation .....</b>	<b>75</b>
	Petra H. Steiner	
<b>5</b>	<b>Vom Bildungsbedarf zum Bildungswunsch: Kann die Erwachsenenbildung durch Interesse-Entwicklung nachhaltiges und eigenständiges Weiterlernen fördern? .....</b>	<b>89</b>
	Elisabeth Brugger	
<b>6</b>	<b>Bildungsberatung in der Erwachsenenbildung und ihre Wirkungen für das lebenslange Lernen .....</b>	<b>111</b>
	Birgit Schmidtke und Karin Gugitscher	
<b>7</b>	<b>Bildung als <i>lebensverändernde Erfahrung</i>? Über <i>transformative learning</i> in der Basisbildung für Erwachsene .....</b>	<b>131</b>
	Monika Kastner	

<b>8</b>	<b>Erwachsenenbildung in bewegten Zeiten. Spannungsfelder einer „gerechten Bildung“ im Kontext von Flucht und Migration</b>	153
	Annette Sprung	
<b>9</b>	<b>Soziale Ungleichheit als (un)intendierter Outcome beruflicher Aus- und Weiterbildung. Oder: „Bildung für alle“ als „Berufsbildung für alle“?</b>	175
	Peter Schlägl	
<b>10</b>	<b>Hochschulbildung zwischen <i>nicht traditionellen</i> Bildungswegen und <i>lebenslangem Lernen</i> in Österreich</b>	197
	Julia Stopper	
<b>11</b>	<b>Erwachsenenbildung im Lebensraum – Bedeutung regionaler Ansätze im europäischen Kontext</b>	213
	Peter Härtel und Michaela Marterer	
<b>12</b>	<b>Digital gestütztes Lernen in der Erwachsenenbildung – wo liegt die Innovation?</b>	231
	Sandra Schön und Martin Ebner	
<b>13</b>	<b>Demokratie-MOOC: Lernen, wo, wann und wie wir möchten? Möglichkeiten und Herausforderungen einer mediendidaktischen Gestaltung politischer Erwachsenenbildung</b>	253
	Christin Reisenhofer	
<b>14</b>	<b>Zum Nutzen von Volkshochschulbildung. Wie wirkt Erwachsenenbildung und wem nutzt Erwachsenenbildung?</b>	275
	Stefan Vater	
<b>15</b>	<b>„Ka-an überseh’n!“</b>	299
	Irene Cennamo	
<b>16</b>	<b>Regionale Teilhabe und Bildung. Lernwelten zwischen Anspruch und Wirklichkeit</b>	331
	Rudolf Egger	
	<b>AutorInnenverzeichnis</b>	353