

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
1.1 Coronavirus und die Auswirkung auf die Schulen	1
1.2 Keine Corona-Ferien.....	2
1.3 Schule ist mehr als ein Lernort.....	3
1.4 Das Lernen zu Hause unter Corona Bedingungen	4
1.5 Der Aufbau der Arbeit	5
2 Theorie und Forschungsstand	7
2.1 Lernen unter Corona-Pandemiebedingungen	7
2.2 Schulpflicht vs. Anwesenheitspflicht.....	7
2.3 Lernen in Zeiten der Corona-Pandemie	8
2.3.1 Lernen im Fernunterricht	8
2.3.2 Lernen im Hybridunterricht	10
2.3.3 E-Learning und Blended Learning	10
2.3.4 Der Digitale Klassenraum 4.0	11
2.3.5 Das 4K-Modell des Lernens	12
2.4 Begrifflichkeiten und der Forschungsstand der Lernmotivations-, Anstrengungsvermeidungs- und Lernemotionsforschung	12
2.4.1 Lern- und Leistungsmotivation.....	12
2.4.2 Intrinsische und extrinsische Lernmotivation	13
2.4.3 Selbstgesteuertes Lernen.....	14
2.4.4 Lernstrategien.....	16
2.4.5 Selbstorganisation des Lernens	17
2.5 Lernemotionen	18
2.5.1 Gegenstand der Emotionspsychologie	18

2.5.2 Arten von Emotionen	19
2.5.3 Emotionen in der Schule	19
2.5.4 Einfluss der Lernemotionen auf das Lernen	20
2.5.5 Zusammenhang zwischen Emotionen und Kognition	22
2.6 Anstrengungsvermeidung	23
3 Ziel der Untersuchung und Herleitung der Forschungsfragen und Hypothesen	25
4 Methodik	29
4.1 Messinstrument Fragebogen	29
4.2 Struktur des Fragebogens.....	29
4.3 Durchführung der Untersuchung	32
4.3.1 Erfassung der Untersuchungsvariablen und der Unterrichtssituation	32
5 Statistische Datenanalyse	34
5.1 Statistische Messinstrumente	34
6 Ergebnisse.....	35
6.1 Beschreibung der Grundgesamtheits-Daten der Untersuchung.....	35
6.1.1 Lernaufwand beim Lernen zu Hause	36
6.1.2 Organisation des Lernens zu Hause	37
6.1.3 Lernbedingungen beim Lernen zu Hause.....	38
6.1.4 Technische Ausstattung mit digitalen Geräten für das Lernen zu Hause .	38
6.1.5 Anstrengungsvermeidung beim Lernen zu Hause	41
6.1.6 Lernmotivation beim Lernen zu Hause	43
6.1.7 Lernemotionen beim Lernen zu Hause.....	45
6.1.8 Aufmerksamkeit beim Lernen zu Hause	47
6.1.9 Zur Rückmeldung von Lehrerinnen und Lehrern	48
6.1.10 Selbsteinschätzung der eigenen Leistung beim Lernen zu Hause	49
6.2 Überprüfung der Hypothesen	50
6.2.1 Lernaufwand der Schülerinnen und Schüler beim Lernen zu Hause	50

6.2.2 Einfluss des Lernens unter Corona-Bedingungen auf die Anstrengungsvermeidung, Lernemotionen und Lernmotivation	51
6.2.3 Reliabilitätsanalyse der Skalen.....	51
6.2.4 Deskriptive Statistiken der Skalen	52
6.2.5 Mittelwertvergleiche zwischen den Geschlechtern und der Anstrengungsvermeidung, Lernmotivation und Lernemotionen	56
6.3 Analyse der Korrelationen zwischen dem selbst eingeschätzten Lernerfolg und der Anstrengungsvermeidung, sowie den Lernemotionen und der Lernmotivation	57
6.4 Korrelationsanalysen mit positiven und negativen Emotionen	59
6.5 Korrelationsanalysen zwischen Lernmotivation, Lernemotionen sowie Anstrengungsvermeidung und technischer Ausstattung	61
6.6 Korrelationsanalysen für Lernerfolg und technische Ausstattung	62
7 Diskussion und Ausblick	63
7.1 Lernbedingungen beim Lernen zu Hause	64
7.2 Lernaufwand der Schülerinnen und Schüler beim Lernen zu Hause	66
7.3 Mittelwertvergleiche zwischen den Geschlechtern und dem Lernaufwand	67
7.4 Mittelwertvergleiche zwischen den Geschlechtern und Anstrengungs- vermeidung, Lernmotivation und Lernemotionen	68
7.5 Korrelation zwischen Leistungsunterschieden beim Lernen zu Hause und Anstrengungsvermeidung, Lernemotionen und Lernmotivation	68
7.6 Korrelation zwischen positiven bzw. negativen Lernemotionen und Anstrengungsvermeidung bzw. Lernmotivation	69
7.7 Lernmotivation bei der Bearbeitung von Lernaufgaben.....	71
7.8 Korrelation zwischen Lernerfolg und technischer Ausstattung	72
7.9 Zusammenfassung.....	76
7.10 Fazit	79
8 Literaturverzeichnis	81
9 Anhang	110

9.1 Statistische Auswertung	110
9.2 Dokumentation der Schülerbefragung.....	122
9.2.1 Statistische Auswertung des Fragebogens	122
9.3 Fragebogen zum Lernen für Schülerinnen und Schüler.....	128
9.4 Einverständniserklärung der/des Erziehungsberechtigten	137
9.5 Einverständniserklärung der/des Erziehungsberechtigten	139