

# Inhalt

|                |           |
|----------------|-----------|
| <b>Vorwort</b> | <b>12</b> |
|----------------|-----------|

## TEIL I

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>Fragen und Antworten</b> | <b>15</b> |
|-----------------------------|-----------|

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| <b>Was sind Pferde für uns?</b> | <b>18</b> |
|---------------------------------|-----------|

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>Was heißt »natürlich«?</b> | <b>20</b> |
|-------------------------------|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Wie ist das Leben für Pferde natürlich?</b> | <b>22</b> |
|--|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Was bedeutet Pferden die Herde?</b> | <b>25</b> |
|--|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Wie ist das Leben in der Herde?</b> | <b>28</b> |
|--|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Was ist Natural Horse-Man-Ship?</b> | <b>31</b> |
|--|-----------|

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Was machen alle heutigen Vertreter des Natural Horse-Man-Ship?</b> | <b>34</b> |
|---|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Welches intellektuelle Gut gehört zu wem?</b> | <b>36</b> |
|--|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Und was kümmert das alles die Pferde?</b> | <b>38</b> |
|--|-----------|

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>Was ist Pferdesprache?</b> | <b>40</b> |
|-------------------------------|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Was ist natürliche Kommunikation?</b> | <b>42</b> |
|--|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Was ist »natürliches Leadership«?</b> | <b>44</b> |
|--|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Welche Schlüssel führen zum Erfolg?</b> | <b>46</b> |
|--|-----------|

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| <b>Was ist »PferdeZeit«?</b> | <b>49</b> |
|------------------------------|-----------|

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| <b>Sind Pferde zum Reiten da?</b> | <b>52</b> |
|-----------------------------------|-----------|

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Warum gibt es Unfälle mit Pferden?</b> | <b>54</b> |
|---|-----------|

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Warum gibt es schwierige Pferde?</b> | <b>56</b> |
|---|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Was machen Hengste in einer Menschenwelt?</b> | <b>60</b> |
|--|-----------|

|   |    |
|---|----|
| Wie erleben Pferde Menschen?                              | 63 |
| Wozu gibt es ein Ego, und was machen die Pferde damit?    | 65 |
| Woran erkenne ich, dass ich ein PferdeMensch bin?         | 67 |
| Was haben Frauen und Pferde gemeinsam?                    | 70 |
| Wozu sind die Pferde bei uns?                             | 73 |
| Wen wollen Pferde aus uns machen?                         | 75 |
| Sind unsere Lebenswege mit denen der Pferde verwoben?     | 78 |
| Welche Rolle spielen Pferde bei der Heilung des Planeten? | 80 |
| Wie sieht die Zukunft für Pferde und Menschen aus?        | 82 |

## TEIL II

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Die natürliche Kommunikation | 85 |
|------------------------------|----|

|           |    |
|-----------|----|
| ÜBERBLICK | 87 |
|-----------|----|

|   |     |
|---|-----|
| Ein wenig Geschichte                              | 87  |
| Prinzipien der natürlichen Pferd-Mensch-Beziehung | 92  |
| Qualitäten eines PferdeMenschen                   | 98  |
| Verantwortungen                                   | 104 |
| Ausrüstung  | 110 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| PFERDE & MENSCHEN | 113 |
|-------------------|-----|

|  |     |
|--|-----|
| Fluchttiere und Raubtiere                      | 113 |
| Linke und rechte Gehirnhälfte                  | 114 |
| Extrovertierte und introvertierte Pferde       | 116 |
| Struktur der Pferdepersönlichkeit              | 118 |
| Wie lernen Pferde?                             | 120 |
| Positive und negative Verstärkung              | 122 |
| Natürliche Dominanz – bestimmt oder aggressiv? | 125 |

|   |                |
|---|----------------|
| <b>KOMMUNIKATION AM BODEN</b>                                   | <b>127</b>     |
| Kontrolle durch Bewegung  | 127            |
| Sieben Konzepte der natürlichen Kommunikation                   | 129            |
| Herausforderungen für Mensch und Pferd                          | 141            |
| Ein Pferd in den Hänger verladen oder durch Wasser gehen lassen | 143            |
| <br><b>NATÜRLICHES REITEN</b>                                   | <br><b>146</b> |
| Vorbereitung zum Reiten   | 146            |
| Natürlich satteln und aufsteigen                                | 149            |
| Laterale Biegung zur Kontrolle                                  | 152            |
| Zügelpositionen   | 154            |
| Freestyle-Reiten  | 156            |
| Gemeinsames Fließen   | 160            |
| Reiten mit dem Karottenstecken                                  | 162            |
| Folge dem Zaun  | 164            |
| Fokus-Reiten  | 166            |
| Ausreiten   | 168            |
| <br><b>TEIL III</b>   |                |
| <b>Aus der Sicht der Pferde</b>                                 | <b>171</b>     |
| <br><b>WENN ES GILT, ABSCHIED ZU NEHMEN ...</b>                 | <br><b>173</b> |
| Goldie  | 174            |
| Jamaica   | 176            |
| <br><b>PFERDEGESCHICHTEN</b>                                    | <br><b>179</b> |
| Savvy ist leise   | 179            |
| Bankers Lehre   | 181            |

|  |                |
|--|----------------|
| Ryan – die Reise von normal zu natürlich       | 184            |
| Toppi hatte vergessen, dass er ein Pferd war   | 198            |
| Jelo   | 202            |
| Sisco und Raffaella                            | 204            |
| »Mein Hengst ist anders ...«                   | 212            |
| Study  | 214            |
| <br><b>WIE PFERDE DIE MENSCHENWELT ERLEBEN</b> | <br><b>218</b> |
| Forexina – eine Zuchtstute                     | 219            |
| Barat  | 222            |
| Bobby  | 230            |
| Shiva – die natürliche Geburt                  | 232            |
| Jokim  | 234            |
| Cheera – ein Pferdeleben                       | 239            |
| <br><i>Anhang</i>                              | <br><i>242</i> |
| Glossar  | 242            |
| Die Akademie AsvaNara                          | 244            |
| Danksagung                                     | 246            |