

Inhalt

Vorwort (T. Richter).....	13
Zur Herausgabe der Lehrpläne (T. Richter, I. Tautz).....	17
I. Pädagogischer Auftrag und Zielsetzungen an Waldorfschulen.....	21
Die Entstehung der Freien Waldorfschule (I. Tautz)	23
Lehrpläne und Menschenkunde (T. Richter, I. Tautz)	25
Lehr- und Lernprozesse.	
Insbesondere Epochenunterricht, Übstunden, Praktika und Projekte, Leistungsbeurteilung, Förderunterricht (R. Kneucker, T. Richter)	31
Selbstverwaltung der Schule (R. Kneucker, T. Richter).....	37
II. Horizontaler Lehrplan – Unterstufe / Oberstufe	41
Horizontaler Lehrplan – vertikaler Lehrplan: eine Gegenüberstellung	43
Menschenkundliche Gesichtspunkte zur Methodik und Didaktik der Unterstufe (T. Richter).....	44
Horizontaler Lehrplan der Unterstufe (T. Richter)	50
1. bis 3. Schuljahr 50 / 4. bis 6. Schuljahr 55 / 7. und 8. Schuljahr 62	
Menschenkundliche Gesichtspunkte zur Methodik und Didaktik der Oberstufe (T. Richter).....	72
Horizontaler Lehrplan der Oberstufe (K. Podirsky)	77
9. Schuljahr 77 / 10. Schuljahr 82 / 11. Schuljahr 87 / 12. Schuljahr 91	

III. Vertikale Rahmenlehrpläne:	
Unterrichtsfächer des 1. bis 12. Schuljahrs	99
Offenes Curriculum – «bestimmte Pädagogik» 101	
Muttersprache (Deutsch)	
(<i>E. Dühnfort, T. Richter, R. Patzlaff, H. Schirmer, M. Schuchhardt, M. Zech</i>)	103
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 103 / 1. Schuljahr 105 / 2. Schuljahr 111 / 3. Schuljahr 114 / 4. bis 8. Schuljahr 120 / 4. Schuljahr 120 / 5. Schuljahr 123 / 6. Schuljahr 127 / 7. Schuljahr 130 / 8. Schuljahr 132 /	
Übergeordnete Aspekte für das 9. bis 12. Schuljahr 136 / 9. Schuljahr 137 / 10. Schuljahr 141 / 11. Schuljahr 143 / 12. Schuljahr 146	
Fremdsprachen – übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele (M. Maier)	150
Englisch (E. Dahl, J. Deacon, A. Denjean, C. Jaffke, M. Rawson, A. Wesser)	153
1. Schuljahr 153 / 2. Schuljahr 155 / 3. Schuljahr 156 / 4. Schuljahr 158 / 5. Schuljahr 161 / 6. Schuljahr 163 / 7. Schuljahr 166 / 8. Schuljahr 167 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 168 / 9. Schuljahr 169 / 10. Schuljahr 172 / 11. Schuljahr 175 / 12. Schuljahr 178	
Französisch (M. Bischoff, A. Denjean, G. Dietzel, A. Kux, C. Ronner, A. Wesser)	180
Gesichtspunkte, Leitmotive und mögliche Unterrichtsinhalte für das 1. bis 4. Schuljahr 180 / Gesichtspunkte und Leitmotive zum Unterricht für das 5. bis 8. Schuljahr 181 / 5. Schuljahr 183 / 6. Schuljahr 184 / 7. Schuljahr 184 / 8. Schuljahr 185 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 187 / 9. Schuljahr 187 / 10. Schuljahr 188 / 11. Schuljahr 193 / 12. Schuljahr 196	
Russisch (M. Bischoff, J. Martin, W. Stötzler)	198
Gesichtspunkte, Leitmotive und mögliche Unterrichtsinhalte für das 1. bis 4. Schuljahr 198 / Gesichtspunkte und Leitmotive zum Unterricht für das 5. bis 8. Schuljahr 199 / 5. Schuljahr 200 / 6. Schuljahr 201 / 7. Schuljahr 202 / 8. Schuljahr 203 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 204	

Klassische Sprachen: Griechisch / Latein (G. Stülpnagel)	209
Übergeordnete Aspekte für das 5. bis 12. Schuljahr 209 /	
Griechisch: 5. Schuljahr 210 / Latein: 6. Schuljahr 210 / Latein:	
7. und 8. Schuljahr 211 / Latein: 9. Schuljahr 212 / Latein: 10. Schul-	
jahr 213 / Latein: 11. Schuljahr 213 / Latein: 12. Schuljahr 214	
Sachkunde (T. Richter).	215
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für	
das 1. bis 3. Schuljahr (Sachkunde / Heimatkunde) 215 /	
1. Schuljahr 217 / 2. Schuljahr 218 / 3. Schuljahr 219	
Geografie / Heimatkunde (T. Richter)	221
4. Schuljahr 221	
Geografie / Wirtschaftskunde (C. Göpfert)	223
Übergeordnete Aspekte für das 5. bis 12. Schuljahr 223 / Allgemeine	
Unterrichtsziele für das 5. bis 8. Schuljahr 224 / 5. Schuljahr 224 /	
6. Schuljahr 225 / 7. Schuljahr 227 / 8. Schuljahr 228 / Allgemeine	
Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 230 / 9. Schuljahr 231 /	
10. Schuljahr 231 / 11. Schuljahr 232 / 12. Schuljahr 234	
Geschichte / Sozialkunde	
(W. Götte, C. Lindenberg, R. Kneucker, F. C. Karsch).	235
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das	
5. bis 8. Schuljahr 235 / 5. Schuljahr 236 / 6. Schuljahr 238 /	
7. Schuljahr 239 / 8. Schuljahr 241 / Allgemeine Unterrichtsziele	
für das 9. bis 12. Schuljahr 243 / 9. Schuljahr 244 /	
10. Schuljahr 247 / 11. Schuljahr 248 / 12. Schuljahr 250	
Sozialkunde (F. C. Karsch, R. Kneucker, M. Rawson, T. Richter)	252
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele 252 /	
Gesichtspunkte, Leitmotive und Themen für das 1. bis 3. Schul-	
jahr 254 / Gesichtspunkte, Leitmotive und Themen für das 4. bis	
8. Schuljahr 256 / Gesichtspunkte, Leitmotive und Themen für das	
9. bis 12. Schuljahr 259	
Sexualkunde (B. Maris, M. Rawson, T. Richter)	266
Übergeordnete Aspekte 266 / Gesichtspunkte und Leitmotive zum	
Unterricht 270	
Kunstunterricht (M. Schuchhardt)	279
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das	
9. bis 12. Schuljahr 279 / 9. Schuljahr 280 / 10. Schuljahr 282 /	
11. Schuljahr 284 / 12. Schuljahr 285	

Philosophie (E. Dick)	287
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 12. Schuljahr</i>	287
Religion (E. Gergely)	290
Rechnen und Mathematik	
(G. Kniebe, W. Kraul, K. Podirsky, T. Richter, E. Schuberth)	292
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 8. Schuljahr</i> 292 / <i>1. bis 3. Schuljahr</i> 297 / <i>4. und 5. Schuljahr</i> 299 / <i>6. bis 8. Schuljahr</i> 302 / <i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr</i> 308 / <i>9. Schuljahr</i> 310 / <i>10. Schuljahr</i> 314 / <i>11. Schuljahr</i> 317 / <i>12. Schuljahr</i> 322	
Naturkunde (G. Autenrieth, E.-M. Kranich, W. Schad).....	326
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 4. bis 8. Schuljahr</i> 326 / <i>4. Schuljahr</i> 330 / <i>5. Schuljahr</i> 332 / <i>6. Schuljahr</i> 334 / <i>7. Schuljahr</i> 336 / <i>8. Schuljahr</i> 337	
Biologie und Umweltkunde	
(G. Autenrieth, E.-M. Kranich, W. Schad und Fachgruppe)	340
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr</i> 340 / <i>9. Schuljahr</i> 341 / <i>10. Schuljahr</i> 343 / <i>11. Schuljahr</i> 345 / <i>12. Schuljahr</i> 348 / <i>Biologische Übungen (G. Pühringer)</i> 350	
Astronomie (W. Kraul, T. Schmidt).....	351
<i>Vorbemerkung</i> 351 / <i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 3. bis 12. Schuljahr</i> 352 / <i>3. bis 5. Schuljahr</i> 353 / <i>6. Schuljahr: «Beginn der ‹Wissenschaftlichkeit› im Unterricht»</i> 354 / <i>7. Schuljahr: «Die Eroberung der Erde»</i> 356 / <i>8. Schuljahr: «Der Fixsternhimmel»</i> 357 / <i>9. Schuljahr: «Ein eigenständiges Urteil erwacht»</i> 357 / <i>10. Schuljahr: «Die Erde als morphologisch-physikalisches Ganzes»</i> 359 / <i>11. Schuljahr: «Das Maß der Erde»</i> 360 / <i>12. Schuljahr: «Der Mensch zwischen Kosmos und Erde»</i> 360	
Physik (G. Kniebe, W. Kraul, M. von Mackensen, K. Podirsky) ..	363
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für den naturwissenschaftlichen Unterricht der Mittelstufe</i> 363 / <i>Gesichtspunkte und Leitmotive zum Unterricht des 6. bis 8. Schuljahrs</i> 365 / <i>6. Schuljahr</i> 365 / <i>7. Schuljahr</i> 368 /	

<i>8. Schuljahr 370 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für den naturwissenschaftlichen Unterricht der Oberstufe 372 / 9. Schuljahr 374 / 10. Schuljahr 377 / 11. Schuljahr 379 / 12. Schuljahr 381</i>	
Chemie	
(W. Oppolzer, G. Pühringer, W. Schad)	385
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 7. und 8. Schuljahr 385 / 7. Schuljahr 386 / 8. Schuljahr 388 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 389 / 9. Schuljahr 390 / 10. Schuljahr 392 / 11. Schuljahr 394 / 12. Schuljahr 395</i>	
Technologie	
(K. Hruza, R. Kneucker)	398
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 10. bis 12. Schuljahr 398 / 10. Schuljahr 399 / 11. Schuljahr 400 / 12. Schuljahr 401</i>	
Informatik – Computerkunde	
(U. Buermann und Fachgruppe)	402
<i>Vorbemerkung 402 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 404 / 9. Schuljahr 405 / 10. Schuljahr 407 / 11. Schuljahr 409 / 12. Schuljahr 410</i>	
Leibeserziehung (J. Hörner)	413
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 12. Schuljahr 413 / 1. u. 2. Schuljahr 415 / 3. Schuljahr 415 / 4. Schuljahr 416 / 5. Schuljahr 416 / 6. Schuljahr 417 / 7. Schuljahr 418 / 8. Schuljahr 418 / 9. Schuljahr 419 / 10. Schuljahr 420 / 11. Schuljahr 421 / 12. Schuljahr 422</i>	
Musikerziehung (Chor, Instrumentalspiel)	
(P.-M. Riehm, S. Ronner)	423
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 423 / 1. Schuljahr 425 / 2. Schuljahr 426 / 3. Schuljahr 427 / 4. Schuljahr 428 / 5. Schuljahr 429 / 6. Schuljahr 430 / 7. Schuljahr 431 / 8. Schuljahr 432 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 433 / 9. Schuljahr 435 / 10. Schuljahr 437 / 11. Schuljahr 438 / 12. Schuljahr 440</i>	

Eurythmie (B. Reepmaker, E. Reepmaker)	442
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das	
1. bis 8. Schuljahr 442 / 1. Schuljahr 443 / 2. Schuljahr 444 /	
3. Schuljahr 445 / 4. Schuljahr 446 / 5. Schuljahr 447 / 6. Schul-	
jahr 448 / 7. Schuljahr 449 / 8. Schuljahr 450 / Übergeordnete	
Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schul-	
jahr 450 / 9. Schuljahr 451 / 10. Schuljahr 452 / 11. Schuljahr 453 /	
12. Schuljahr 454	
Vorbemerkung zur Kunsterziehung (Malen, Zeichnen,	
Plastizieren)	455
Malen (T. Richter, U. Rölfing, M. van Santvliet)	456
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das	
1. bis 8. Schuljahr 456 / 1. Schuljahr 459 / 2. Schuljahr 460 /	
3. Schuljahr 461 / 4. Schuljahr 461 / 5. Schuljahr 462 / 6. Schul-	
jahr 463 / 7. Schuljahr 464 / 8. Schuljahr 465 / Übergeordnete	
Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 10. bis 12. Schul-	
jahr 467 / Gesichtspunkte und Leitmotive zum Unterricht für das	
10. bis 12. Schuljahr 469 / Mögliche Unterrichtsinhalte für das	
10. bis 12. Schuljahr 470 / 10. Schuljahr 470 / 11. Schuljahr 471 /	
12. Schuljahr 471	
Zeichnen / Grafik	
(T. Richter, U. Rölfing, M. van Santvliet)	472
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das	
1. bis 8. Schuljahr 472 / 1. Schuljahr (Formenzeichnen) 474 /	
2. Schuljahr (Formenzeichnen) 475 / 3. Schuljahr (Formen-	
zeichnen) 476 / 4. Schuljahr (Formenzeichnen) 477 / 5. Schul-	
jahr 478 / 6. Schuljahr 478 / 7. Schuljahr 479 / 8. Schuljahr 480 /	
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9.	
bis 11. Schuljahr 482 / 9. Schuljahr 484 / 10. und 11. Schuljahr 486	
Plastizieren – plastisches Gestalten	
(T. Richter, U. Rölfing, M. van Santvliet)	489
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Gesichtspunkte für das	
4. bis 8. Schuljahr 489 / 4. Schuljahr 490 / 5. Schuljahr 490 /	
6. Schuljahr 490 / 7. Schuljahr 491 / 8. Schuljahr 491 / Über-	
geordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das	
10. bis 12. Schuljahr 492 / 10. Schuljahr 492 / 11. Schuljahr 494 /	
12. Schuljahr 495	

Vorbemerkung zur Werkerziehung	
(Handarbeit und Werken)	497
Handarbeit (H. David)	498
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 498 / 1. Schuljahr 500 / 2. Schuljahr 500 / 3. Schuljahr 501 / 4. Schuljahr 502 / 5. Schuljahr 502 / 6. Schul- jahr 503 / 7. Schuljahr 503 / 8. Schuljahr 504 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schul- jahr 505 / 9. Schuljahr: Korbflechten 506 / 9. Schuljahr: Schneidern 507 / 10. Schuljahr: Spinnen 508 / 10. Schuljahr: Ba- tiken, Seidenmalen oder andere Formen des textilen Gestaltens 509 11. Schuljahr: Weben 509 / 11. Schuljahr: Kartonagearbeiten und Buchbinden 510</i>	
Werken	
(H. Seufert und Fachgruppe)	512
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 4. bis 8. Schuljahr 512 / 4. und 5. Schuljahr 513 / 6. Schuljahr 513 / 7. Schuljahr 515 / 8. Schuljahr 516 / Tischlern: Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichts- ziele für das 9. bis 12. Schuljahr 517 / Tischlern: 9. Schuljahr 518 / Tischlern: 10. und 11. Schuljahr 518 / Tischlern: 12. Schuljahr 519 / Metallarbeiten: Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 11. Schuljahr 520 / Kupfertreiben: 9. Schuljahr 520 / Kupfertreiben: 10. Schuljahr 521 / Eisenschmieden: 9. bis 11. Schuljahr 521 / Gießen: 10. und / oder 11. Schuljahr 522</i>	
Puppenspiel (T. Richter)	524
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele 524 / 9. Schuljahr 526 / 10. Schuljahr 526 / 11. Schuljahr 527 / 12. Schuljahr 528</i>	
Gartenbau	
(K. Matzke und Fachgruppe)	529
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 6. bis 10. Schuljahr 529 / Gesichtspunkte und Leitmotive zum Unterricht 530 / 6. Schuljahr 531 / 7. Schuljahr 532 / 8. Schuljahr 532 / 9. Schuljahr 533 / 10. Schuljahr 533</i>	

Hauswirtschaft und Ernährung	
(K. Grieger)	534
<i>Einleitung 534 / Kopf, Herz und Hand im hauswirtschaftlichen Unterricht 534 / Voraussetzungen für das Fach «Hauswirtschaft und Ernährung » 536</i>	
Projektarbeiten und Praktika	
(E. Dick, K. Podirsky, T. Richter, G. Pübringer).	541
<i>9. Schuljahr: Landwirtschaftspraktikum 541 / 10. Schuljahr: Feldmessen 543 / 10. Schuljahr: Forstpraktikum 545 / 10. oder 11. Schuljahr: Erste Hilfe 547 / 11. oder 12. Schuljahr: Sozialpraktikum 548 / 12. oder 11. Schuljahr: Industriepraktikum 549 / 12. Schuljahr: Theaterwochen 550 / 12. Schuljahr: Kunstreise 552 / 12. Schuljahr: Jahresarbeit 553</i>	
IV. Anhang	555
Integration der Berufsbildung – Differenzierungsformen in der Oberstufe (M. Leist)	557
Gedanken zur Oberstufentwicklung in der Waldorfschulbewegung (M. Rawson, R. Thomas)	564
<i>Ausgangslage 524 / Konsequenzen 526</i>	
Formen der Zusammenarbeit mit heilpädagogischen Schulen (M. Leist)	568
Anmerkungen	570
Weiterführende Literatur – Auswahl (D. Esterl, G. Kniebe, M. Lintz)	592