

Inhalt

Vorwort (<i>T. Richter</i>).....	13
Zur Herausgabe der Lehrpläne (<i>T. Richter, I. Tautz</i>).....	17
 I. Pädagogischer Auftrag und Zielsetzungen an Waldorfschulen	 21
 Die Entstehung der Freien Waldorfschule (<i>I. Tautz</i>)	23
Lehrpläne und Menschenkunde (<i>T. Richter, I. Tautz</i>)	25
Lehr- und Lernprozesse. Insbesondere Epochenunterricht, Übstunden, Praktika und Projekte, Leistungsbeurteilung, Förderunterricht (<i>R. Kneucker, T. Richter</i>)	31
Selbstverwaltung der Schule (<i>R. Kneucker, T. Richter</i>).....	37
 II. Horizontaler Lehrplan – Unterstufe / Oberstufe	41
 Horizontaler Lehrplan – vertikaler Lehrplan: eine Gegenüberstellung	43
Menschenkundliche Gesichtspunkte zur Methodik und Didaktik der Unterstufe (<i>T. Richter</i>).....	44
Horizontaler Lehrplan der Unterstufe (<i>T. Richter</i>)	50
1. bis 3. Schuljahr 50 / 4. bis 6. Schuljahr 55 /	
7. und 8. Schuljahr 62	
Menschenkundliche Gesichtspunkte zur Methodik und Didaktik der Oberstufe (<i>T. Richter</i>).....	72
Horizontaler Lehrplan der Oberstufe (<i>K. Podirsky</i>)	77
9. Schuljahr 77 / 10. Schuljahr 82 / 11. Schuljahr 87 /	
12. Schuljahr 91	

III. Vertikale Rahmenlehrpläne:

Unterrichtsfächer des 1. bis 12. Schuljahrs99

Offenes Curriculum – «bestimmte Pädagogik» 101

Muttersprache (Deutsch)

(E. Dühnfort, T. Richter, R. Patzlaff, H. Schirmer,

M. Schuchhardt, M. Zech) 103

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das

1. bis 8. Schuljahr 103 / 1. Schuljahr 105 / 2. Schuljahr 111 /

3. Schuljahr 114 / 4. bis 8. Schuljahr 120 / 4. Schuljahr 120 /

5. Schuljahr 123 / 6. Schuljahr 127 / 7. Schuljahr 130 / 8. Schuljahr 132 /

Übergeordnete Aspekte für das 9. bis 12. Schuljahr 136 / 9. Schul-

jahr 137 / 10. Schuljahr 141 / 11. Schuljahr 143 / 12. Schuljahr 146

Fremdsprachen – übergeordnete Aspekte und allgemeine

Unterrichtsziele (M. Maier) 150

Englisch (E. Dahl, J. Deacon, A. Denjean, C. Jaffke, M. Rawson,

A. Wesser)..... 153

1. Schuljahr 153 / 2. Schuljahr 155 / 3. Schuljahr 156 / 4. Schul-

jahr 158 / 5. Schuljahr 161 / 6. Schuljahr 163 / 7. Schuljahr 166 /

8. Schuljahr 167 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine

Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 168 / 9. Schuljahr 169 /

10. Schuljahr 172 / 11. Schuljahr 175 / 12. Schuljahr 178

Französisch (M. Bischoff, A. Denjean, G. Dietzel, A. Kux,

C. Ronner, A. Wesser).....180

Gesichtspunkte, Leit motive und mögliche Unterrichtsinhalte für

das 1. bis 4. Schuljahr 180 / Gesichtspunkte und Leit motive zum

Unterricht für das 5. bis 8. Schuljahr 181 / 5. Schuljahr 183 /

6. Schuljahr 184 / 7. Schuljahr 184 / 8. Schuljahr 185 /

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das

9. bis 12. Schuljahr 187 / 9. Schuljahr 187 / 10. Schuljahr 188 /

11. Schuljahr 193 / 12. Schuljahr 196

Russisch (M. Bischoff, J. Martin, W. Stötzler) 198

Gesichtspunkte, Leit motive und mögliche Unterrichtsinhalte für

das 1. bis 4. Schuljahr 198 / Gesichtspunkte und Leit motive zum

Unterricht für das 5. bis 8. Schuljahr 199 / 5. Schuljahr 200 /

6. Schuljahr 201 / 7. Schuljahr 202 / 8. Schuljahr 203 / Übergeordnete

Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 204

Klassische Sprachen: Griechisch / Latein (G. Stölpmann)	209
Übergeordnete Aspekte für das 5. bis 12. Schuljahr	209 /
Griechisch: 5. Schuljahr	210 / Latein: 6. Schuljahr
210 / Latein: 7. und 8. Schuljahr	211 / Latein: 9. Schuljahr
212 / Latein: 10. Schuljahr	213 / Latein: 11. Schuljahr
213 / Latein: 12. Schuljahr	214
Sachkunde (T. Richter).	215
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 3. Schuljahr (Sachkunde / Heimatkunde)	215 /
1. Schuljahr	217 / 2. Schuljahr
218 / 3. Schuljahr	219
Geografie / Heimatkunde (T. Richter)	221
4. Schuljahr	221
Geografie / Wirtschaftskunde (C. Göpfert)	223
Übergeordnete Aspekte für das 5. bis 12. Schuljahr	223 / Allgemeine Unterrichtsziele für das 5. bis 8. Schuljahr
224 / 5. Schuljahr	224 /
6. Schuljahr	225 / 7. Schuljahr
227 / 8. Schuljahr	228 / Allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr
230 / 9. Schuljahr	231 /
10. Schuljahr	231 / 11. Schuljahr
232 / 12. Schuljahr	234
Geschichte / Sozialkunde (W. Götte, C. Lindenberg, R. Kneucker, F. C. Karsch).	235
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 5. bis 8. Schuljahr	235 / 5. Schuljahr
236 / 6. Schuljahr	238 /
7. Schuljahr	239 / 8. Schuljahr
241 / Allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr	243 / 9. Schuljahr
244 /	
10. Schuljahr	247 / 11. Schuljahr
248 / 12. Schuljahr	250
Sozialkunde (F. C. Karsch, R. Kneucker, M. Rawson, T. Richter) .	252
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele	252 /
Gesichtspunkte, Leit motive und Themen für das 1. bis 3. Schuljahr	254 / Gesichtspunkte, Leit motive und Themen für das 4. bis
8. Schuljahr	256 / Gesichtspunkte, Leit motive und Themen für das
9. bis 12. Schuljahr	259
Sexualkunde (B. Maris, M. Rawson, T. Richter)	266
Übergeordnete Aspekte	266 / Gesichtspunkte und Leit motive zum Unterricht
270	
Kunstunterricht (M. Schuchhardt)	279
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr	279 / 9. Schuljahr
280 / 10. Schuljahr	282 /
11. Schuljahr	284 / 12. Schuljahr
285	

Philosophie (E. Dick)	287
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 12. Schuljahr</i> 287	
Religion (E. Gergely)	290
Rechnen und Mathematik	
(G. Kniebe, W. Kraul, K. Podirsky, T. Richter, E. Schuberth)	292
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 8. Schuljahr</i> 292 / <i>1. bis 3. Schuljahr</i> 297 / <i>4. und 5. Schul- jahr</i> 299 / <i>6. bis 8. Schuljahr</i> 302 / <i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr</i> 308 / <i>9. Schuljahr</i> 310 / <i>10. Schuljahr</i> 314 / <i>11. Schuljahr</i> 317 / <i>12. Schuljahr</i> 322	
Naturkunde (G. Autenrieth, E.-M. Kranich, W. Schad)	326
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 4. bis 8. Schuljahr</i> 326 / <i>4. Schuljahr</i> 330 / <i>5. Schuljahr</i> 332 / <i>6. Schuljahr</i> 334 / <i>7. Schuljahr</i> 336 / <i>8. Schuljahr</i> 337	
Biologie und Umweltkunde	
(G. Autenrieth, E.-M. Kranich, W. Schad und Fachgruppe)	340
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr</i> 340 / <i>9. Schuljahr</i> 341 / <i>10. Schuljahr</i> 343 / <i>11. Schuljahr</i> 345 / <i>12. Schuljahr</i> 348 / <i>Biologische Übungen (G. Püßinger)</i> 350	
Astronomie (W. Kraul, T. Schmidt)	351
<i>Vorbemerkung</i> 351 / <i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 3. bis 12. Schuljahr</i> 352 / <i>3. bis 5. Schul- jahr</i> 353 / <i>6. Schuljahr: «Beginn der <Wissenschaftlichkeit> im Unterricht»</i> 354 / <i>7. Schuljahr: «Die Eroberung der Erde»</i> 356 / <i>8. Schuljahr: «Der Fixsternhimmel»</i> 357 / <i>9. Schuljahr: «Ein eigenständiges Urteil erwacht»</i> 357 / <i>10. Schuljahr: «Die Erde als morphologisch-physikalisches Ganzes»</i> 359 / <i>11. Schuljahr: «Das Maß der Erde»</i> 360 / <i>12. Schuljahr: «Der Mensch zwischen Kosmos und Erde»</i> 360	
Physik (G. Kniebe, W. Kraul, M. von Mackensen, K. Podirsky) ..	363
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für den naturwissenschaftlichen Unterricht der Mittelstufe</i> 363 / <i>Gesichtspunkte und Leitmotive zum Unterricht des 6. bis 8. Schuljahrs</i> 365 / <i>6. Schuljahr</i> 365 / <i>7. Schuljahr</i> 368 /	

8. Schuljahr 370 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für den naturwissenschaftlichen Unterricht der Oberstufe 372 / 9. Schuljahr 374 / 10. Schuljahr 377 / 11. Schuljahr 379 / 12. Schuljahr 381	
Chemie	
(W. Oppolzer, G. Pühringer, W. Schad).....	385
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 7. und 8. Schuljahr 385 / 7. Schuljahr 386 / 8. Schuljahr 388 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 389 / 9. Schuljahr 390 / 10. Schuljahr 392 / 11. Schuljahr 394 / 12. Schuljahr 395	
Technologie	
(K. Hruza, R. Kneucker).....	398
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 10. bis 12. Schuljahr 398 / 10. Schuljahr 399 / 11. Schuljahr 400 / 12. Schuljahr 401	
Informatik – Computerkunde	
(U. Buermann und Fachgruppe)	402
Vorbemerkung 402 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 404 / 9. Schuljahr 405 / 10. Schuljahr 407 / 11. Schuljahr 409 / 12. Schuljahr 410	
Leibeserziehung (J. Hörner)	413
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 12. Schuljahr 413 / 1. u. 2. Schuljahr 415 / 3. Schuljahr 415 / 4. Schuljahr 416 / 5. Schuljahr 416 / 6. Schuljahr 417 / 7. Schuljahr 418 / 8. Schuljahr 418 / 9. Schuljahr 419 / 10. Schuljahr 420 / 11. Schuljahr 421 / 12. Schuljahr 422	
Musikerziehung (Chor, Instrumentalspiel)	
(P.-M. Riehm, S. Ronner)	423
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 423 / 1. Schuljahr 425 / 2. Schuljahr 426 / 3. Schuljahr 427 / 4. Schuljahr 428 / 5. Schuljahr 429 / 6. Schuljahr 430 / 7. Schuljahr 431 / 8. Schuljahr 432 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 433 / 9. Schuljahr 435 / 10. Schuljahr 437 / 11. Schuljahr 438 / 12. Schuljahr 440	

Eurythmie (B. Reepmaker, E. Reepmaker)	442
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das</i>	
<i>1. bis 8. Schuljahr 442 / 1. Schuljahr 443 / 2. Schuljahr 444 /</i>	
<i>3. Schuljahr 445 / 4. Schuljahr 446 / 5. Schuljahr 447 / 6. Schul-</i>	
<i>jahr 448 / 7. Schuljahr 449 / 8. Schuljahr 450 / Übergeordnete</i>	
<i>Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schul-</i>	
<i>jahr 450 / 9. Schuljahr 451 / 10. Schuljahr 452 / 11. Schuljahr 453 /</i>	
<i>12. Schuljahr 454</i>	
Vorbemerkung zur Kunsterziehung (Malen, Zeichnen, Plastizieren)	455
Malen (T. Richter, U. Rölfig, M. van Santoliet)	456
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das</i>	
<i>1. bis 8. Schuljahr 456 / 1. Schuljahr 459 / 2. Schuljahr 460 /</i>	
<i>3. Schuljahr 461 / 4. Schuljahr 461 / 5. Schuljahr 462 / 6. Schul-</i>	
<i>jahr 463 / 7. Schuljahr 464 / 8. Schuljahr 465 / Übergeordnete</i>	
<i>Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 10. bis 12. Schul-</i>	
<i>jahr 467 / Gesichtspunkte und Leitmotive zum Unterricht für das</i>	
<i>10. bis 12. Schuljahr 469 / Mögliche Unterrichtsinhalte für das</i>	
<i>10. bis 12. Schuljahr 470 / 10. Schuljahr 470 / 11. Schuljahr 471 /</i>	
<i>12. Schuljahr 471</i>	
Zeichnen / Grafik	
(T. Richter, U. Rölfig, M. van Santoliet)	472
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das</i>	
<i>1. bis 8. Schuljahr 472 / 1. Schuljahr (Formenzeichnen) 474 /</i>	
<i>2. Schuljahr (Formenzeichnen) 475 / 3. Schuljahr (Formen-</i>	
<i>zeichnen) 476 / 4. Schuljahr (Formenzeichnen) 477 / 5. Schul-</i>	
<i>jahr 478 / 6. Schuljahr 478 / 7. Schuljahr 479 / 8. Schuljahr 480 /</i>	
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9.</i>	
<i>bis 11. Schuljahr 482 / 9. Schuljahr 484 / 10. und 11. Schuljahr 486</i>	
Plastizieren – plastisches Gestalten	
(T. Richter, U. Rölfig, M. van Santoliet)	489
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Gesichtspunkte für das</i>	
<i>4. bis 8. Schuljahr 489 / 4. Schuljahr 490 / 5. Schuljahr 490 /</i>	
<i>6. Schuljahr 490 / 7. Schuljahr 491 / 8. Schuljahr 491 / Über-</i>	
<i>geordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das</i>	
<i>10. bis 12. Schuljahr 492 / 10. Schuljahr 492 / 11. Schuljahr 494 /</i>	
<i>12. Schuljahr 495</i>	

Vorbemerkung zur Werkerziehung	
(Handarbeit und Werken)	497
Handarbeit (H. David)	498
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das</i>	
<i>1. bis 8. Schuljahr 498 / 1. Schuljahr 500 / 2. Schuljahr 500 /</i>	
<i>3. Schuljahr 501 / 4. Schuljahr 502 / 5. Schuljahr 502 / 6. Schul-</i>	
<i>jahr 503 / 7. Schuljahr 503 / 8. Schuljahr 504 / Übergeordnete</i>	
<i>Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schul-</i>	
<i>jahr 505 / 9. Schuljahr: Korbflechten 506 / 9. Schuljahr:</i>	
<i>Schneidern 507 / 10. Schuljahr: Spinnen 508 / 10. Schuljahr: Ba-</i>	
<i>tiken, Seidenmalen oder andere Formen des textilen Gestaltens 509</i>	
<i>11. Schuljahr: Weben 509 / 11. Schuljahr: Kartonagearbeiten und</i>	
<i>Buchbinden 510</i>	
Werken	
(H. Seufert und Fachgruppe)	512
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für</i>	
<i>das 4. bis 8. Schuljahr 512 / 4. und 5. Schuljahr 513 /</i>	
<i>6. Schuljahr 513 / 7. Schuljahr 515 / 8. Schuljahr 516 /</i>	
<i>Tischlern: Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichts-</i>	
<i>ziele für das 9. bis 12. Schuljahr 517 / Tischlern: 9. Schuljahr 518 /</i>	
<i>Tischlern: 10. und 11. Schuljahr 518 / Tischlern: 12. Schuljahr 519 /</i>	
<i>Metallarbeiten: Übergeordnete Aspekte und allgemeine</i>	
<i>Unterrichtsziele für das 9. bis 11. Schuljahr 520 /</i>	
<i>Kupfertreiben: 9. Schuljahr 520 / Kupfertreiben: 10. Schuljahr 521 /</i>	
<i>Eisenschmieden: 9. bis 11. Schuljahr 521 / Gießen: 10. und /</i>	
<i>oder 11. Schuljahr 522</i>	
Puppenspiel (T. Richter)	524
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele 524 /</i>	
<i>9. Schuljahr 526 / 10. Schuljahr 526 / 11. Schuljahr 527 /</i>	
<i>12. Schuljahr 528</i>	
Gartenbau	
(K. Matzke und Fachgruppe)	529
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das</i>	
<i>6. bis 10. Schuljahr 529 / Gesichtspunkte und Leitmotive zum</i>	
<i>Unterricht 530 / 6. Schuljahr 531 / 7. Schuljahr 532 / 8. Schuljahr</i>	
<i>532 / 9. Schuljahr 533 / 10. Schuljahr 533</i>	

Hauswirtschaft und Ernährung

(K. Grieger) 534

Einleitung 534 / Kopf, Herz und Hand im hauswirtschaftlichen Unterricht 534 / Voraussetzungen für das Fach «Hauswirtschaft und Ernährung» 536

Projektarbeiten und Praktika

(E. Dick, K. Podirsky, T. Richter, G. Pühringer)..... 541

9. Schuljahr: Landwirtschaftspraktikum 541 / 10. Schuljahr: Feldmessen 543 / 10. Schuljahr: Forstpraktikum 545 / 10. oder 11. Schuljahr: Erste Hilfe 547 / 11. oder 12. Schuljahr: Sozialpraktikum 548 / 12. oder 11. Schuljahr: Industriepraktikum 549 / 12. Schuljahr: Theaterwochen 550 / 12. Schuljahr: Kunstreise 552 / 12. Schuljahr: Jahresarbeit 553

IV. Anhang 555

Integration der Berufsbildung – Differenzierungsformen

in der Oberstufe (M. Leist)..... 557

Gedanken zur Oberstufenentwicklung in der

Waldorfschulbewegung (M. Rawson, R. Thomas)..... 564

Ausgangslage 524 / Konsequenzen 526

Formen der Zusammenarbeit mit heilpädagogischen

Schulen (M. Leist) 568

Anmerkungen 570

Weiterführende Literatur – Auswahl (D. Esterl, G. Kniebe,

M. Lintz) 592