

# Inhalt

## Ankommen und lernen

<b>Sprache</b>	<b>10–25</b>
■ Gesprächsregeln .....	12
■ Rückmeldung geben .....	13
■ Methode: Einen Text abschreiben .....	14
■ Abc .....	16
■ Silben  .....	17
■ Nomen (Substantive)  .....	18
■ Artikel (Begleiter) .....	19
■ Elfchen .....	20
■ Strategien zum Richtigschreiben .....	21
■ Methode: Ein Plakat gestalten .....	22
■ Methode: Lernwörter üben .....	23
■ Aussagesätze  .....	24
■ Wörter mit -el und -en .....	25

<b>Lesen</b>	<b>26–39</b>
■ Jonas mag keine Leberwurst .....	Yvonne Zimmermann .....
■ Sofie hat einen neuen Pullover .....	Peter Härtling .....
■ Hallo, ich bin das O .....	Verfasser unbekannt .....
■ Haltet den Die ! .....	Horst Klein .....
■ Das Abc im Rückwärtsgang .....	Josef Guggenmos .....
■ Wissenswertes über Wiesel .....	32
■ Zungenbrecher/Tierischer Unsinn .....	Yvonne Zimmermann .....
■ So groß wie ein Baum .....	Reinhard Feuersträter .....
■ Lesetechnik: Verständlich vorlesen .....	35
■ Weißt du eigentlich, wie lieb ich dich hab? .....	Sam McBratney .....
■ Eine Geschichte in vielen Sprachen .....	37
■ Textbegriffe kennen .....	38

<b>Üben</b>	<b>40–43</b>
-------------	--------------

## Lesen und informieren

<b>Sprache</b>	<b>44–57</b>
■ Wörter nach dem Abc ordnen .....	46
■ Kurz oder lang gesprochene Vokale (Selbstlaute)  .....	47
■ Zuhören und nachfragen .....	48

■ Klassengespräche führen .....	49
■ Erzählen mit dem roten Faden .....	50
■ Überraschendes Ereignis in einer Geschichte .....	51
■ Merkwörter mit C/c, Qu/qu, X/x, Y/y  .....	52
■ Wörter mit -er .....	53
■ Methode: Informationen sammeln .....	54
■ Nachschlagen  .....	56
■ Wörter mit ie .....	57

## **Lesen** **58–69**

■ Vor dem Lesen  .....	58
■ Nach dem Lesen  .....	59
■ Rund um die Bibliothek .....	60
■ Der höchste Bücherberg der Welt ..... <i>Rocio Bonilla</i> .....	62
■ Lesetechnik: Flüssig lesen: Lesen in drei Schritten .....	64
■ Post für den Tiger ..... <i>Janosch</i> .....	65
■ Unbekannte Wörter klären  .....	66
■ Der verdrehte Schmetterling ..... <i>Mira Lobe</i> .....	67
■ Der Tag, an dem die Oma das Internet kaputt gemacht hat ..... <i>Marc-Uwe Kling</i> .....	68

## **Üben** **70–73**

### **Wünschen und träumen**

#### **Sprache** **74–89**

■ Wünsche und Träume aufschreiben .....	76
■ Wörter mit ng und nk .....	77
■ Methode: Über Lernen nachdenken .....	78
■ Verben .....	80
■ Verben verändern sich .....	81
■ Wortbausteine  .....	82
■ Wortfamilien  .....	83
■ Eine Geschichte fortsetzen .....	84
■ Eine passende Überschrift finden .....	85
■ Zwielauten  .....	86
■ Fragesätze  .....	87
■ Umlaute  .....	88
■ Ableiten: Wörter mit a/ä und au/äu  .....	89

<b>Lesen</b>	<b>90–101</b>
■ Ich will einen Löwen .....	Annemarie van der Eem ..... 90
■ Ab heute sind wir cool .....	Susann Opel-Götz ..... 92
■ Methode: Im Lesetandem lesen .....	94
■ Markierungen nutzen  .....	95
■ Minas Luftballon .....	Christina Köpp/Anja Vogel-Jaich ..... 96
■ Woher kommen die Träume? .....	98
■ Geräusche, nachts .....	Susan Kreller ..... 99
■ Und außerdem sind Borsten schön! .....	Nadia Budde ..... 100
■ Lesetechnik: Wörter und Sätze genau lesen .....	101
<b>Üben</b>	<b>102–105</b>
<b>Reisen und entdecken</b>	
<b>Sprache</b>	<b>106–121</b>
■ Ein Rondell schreiben .....	108
■ Doppelte Konsonanten (Mitlaute)  .....	109
■ Methode: Einen Vortrag mit einem Plakat halten .....	110
■ Wörter mit r .....	112
■ Satzanfänge .....	113
■ Geschichten planen und gestalten .....	114
■ Geschichten überarbeiten .....	115
■ Andere Sprachen und Schriften vergleichen .....	116
■ Einen Steckbrief erstellen .....	117
■ Zusammengesetzte Nomen (Substantive)  .....	118
■ Wörter mit St/st und Sp/sp .....	119
■ Merkwörter mit Dehnungs-h  .....	120
■ Ausrufe  .....	121
<b>Lesen</b>	<b>122–131</b>
■ Ohne Sorgen in Potsdam .....	122
■ Fußball .....	123
■ London in Büchern .....	124
■ Verschiedene Sprachen .....	125
■ So will ich immer reisen .....	Astrid Lindgren ..... 126
■ Lesetechnik: Betont lesen .....	127
■ Mbongis Weg zur Schule .....	Lutz van Dijk ..... 128
■ Briefe von Felix .....	Annette Langen/Constanza Droop ..... 130
<b>Üben</b>	<b>132–135</b>

# Fühlen und beschreiben

<b>Sprache</b>	<b>136–147</b>
■ Sachtexte schreiben .....	138
■ Fehler finden und berichtigen .....	139
■ Adjektive .....	140
■ Merkörter mit β  .....	141
■ Wörter mit ck und tz .....	142
■ Methode: Ein Lapbook gestalten .....	143
■ Mit Verben abwechslungsreich schreiben .....	144
■ Geschichten beginnen und beenden .....	146
■ Methode: Ein Gedicht auswendig lernen .....	147

<b>Lesen</b>	<b>148–161</b>
--------------	----------------

■ Jeder Tag hat eine Farbe .....	<i>Dr. Seuss (deutsch von Uli Blume)</i> ..... 148
■ Bilder nutzen  .....	150
■ Sachtexte verstehen .....	152
■ Meine Beine .....	<i>Camilla Jacobi</i> ..... 153
■ Planet Willi .....	<i>Birte Müller</i> ..... 154
■ Was ist normal? .....	<i>Angelika Birk</i> ..... 155
■ Lesetechnik: Gestaltend vorlesen .....	156
■ Glück .....	<i>Ingrid Lissow</i> ..... 157
■ Was macht man mit einem Problem? .....	<i>Kobi Yamada</i> ..... 158
■ Schokoladenkekse .....	160
■ Spuk in der Speisekammer .....	<i>Ingrid Uebel</i> ..... 161

<b>Üben</b>	<b>162–165</b>
-------------	----------------

# Zuhören und erzählen

<b>Sprache</b>	<b>166–177</b>
■ Wörter verlängern  .....	168
■ Nomen (Substantive) mit -chen und -lein  .....	170
■ Merkörter mit aa, ee, oo  .....	171
■ Merkörter mit V/v  .....	172
■ Verben mit ver- und vor-  .....	173
■ Silbentrennung .....	174
■ Schreibkonferenz .....	175
■ Zahlwörter .....	176
■ Rechtschreibstrategien .....	177

<b>Lesen</b>	<b>178–191</b>
■ Märchen .....	178
■ Frau Holle .....	nach den Brüdern Grimm .....
■ Die Prinzessin auf der Erbse .....	nach Hans Christian Andersen .....
■ Die berühmteste Erbse der Welt .....	Magdalena Loibl .....
■ Hexen .....	Kate Saunders .....
■ Das Hexeneinmaleins .....	Johann Wolfgang von Goethe .....
■ Der Mondscheindrache .....	Cornelia Funke .....
■ Aus dem Leben von Cornelia Funke .....	185
■ Lesetechnik: Mit einem Hörbuch lesen .....	186
■ Das Natternkrönlein .....	nach Ludwig Bechstein .....
■ Wie es kam, dass der Hamster den Tiger fraß .....	Ursula Ziebarth .....
■ Bilder erstellen und nutzen 	188
	190

<b>Üben</b>	<b>192–195</b>
-------------	----------------

## Das Jahr erleben und gestalten

<b>Sprache</b>	<b>196–197</b>
<b>Lesen</b>	<b>198–217</b>
■ Novemberwetter .....	James Krüss .....
■ Ich liebe Regentage .....	Olivia Huth .....
■ Zehn Blätter fliegen davon .....	Anne Möller .....
■ Ein Nussboot bauen .....	200
■ Ich male mir den Winter .....	Josef Guggenmos .....
■ Weihnachtszeit .....	Frantz Wittkamp .....
■ Vom Christkind .....	Anna Ritter .....
■ Rätsel .....	anonymer Verfasser .....
■ Sterne aus Butterbrot-Tüten .....	204
■ Silvester hier und anderswo .....	205
■ Bist du der Frühling? .....	Ko Okada/Chiaki Okada .....
■ Frühlingswörter .....	206
■ April! April! .....	208
■ Walter Mahringer .....	209
■ Der Schmetterling .....	Heike Binder .....
■ Kresse säen und beobachten .....	210
■ Ostereierspiele .....	212
■ Sommerspaß .....	Elke Bräunling .....
■ Wissenswertes über den Sommer .....	213
■ Auf „Weltreise“ mit Opa .....	Elke Bräunling .....
	214
	215
	216

<b>Wiederholen und üben</b>	<b>218–233</b>
Fachbegriffe Sprache .....	234–235
Fachbegriffe Lesen .....	236–237
Wörterliste .....	238–244
Quellennachweis .....	246–247