

# Inhalt

## Ankommen und lernen

<b>Sprache</b>	<b>10–25</b>
■ Gesprächsregeln .....	12
■ Rückmeldung geben .....	13
■ Methode: Einen Text abschreiben .....	14
■ Abc .....	16
■ Silben ☺ .....	17
■ Nomen (Substantive) ☺ .....	18
■ Artikel (Begleiter) .....	19
■ Elfchen .....	20
■ Strategien zum Richtigschreiben .....	21
■ Methode: Ein Plakat gestalten .....	22
■ Methode: Lernwörter üben .....	23
■ Aussagesätze ☺ .....	24
■ Wörter mit -el und -en .....	25
<b>Lesen</b>	<b>26–39</b>
■ Jonas mag keine Leberwurst ..... Yvonne Zimmermann .....	26
■ Sofie hat einen neuen Pullover ..... Peter Härtling .....	28
■ Hallo, ich bin das O ..... Verfasser unbekannt .....	30
■ Haltet den Die ! ..... Horst Klein .....	31
■ Das Abc im Rückwärtsgang ..... Josef Guggenmos .....	31
■ Wissenswertes über Wiesel .....	32
■ Zungenbrecher/Tierischer Unsinn ..... Yvonne Zimmermann .....	33
■ So groß wie ein Baum ..... Reinhard Feuersträter .....	34
■ Lesetechnik: Verständlich vorlesen .....	35
■ Weißt du eigentlich, wie lieb ich dich hab? ..... Sam McBratney .....	36
■ Eine Geschichte in vielen Sprachen .....	37
■ Textbegriffe kennen .....	38
<b>Üben</b>	<b>40–43</b>

## Lesen und informieren

<b>Sprache</b>	<b>44–57</b>
■ Wörter nach dem Abc ordnen .....	46
■ Kurz oder lang gesprochene Vokale (Selbstlaute) ☺ .....	47
■ Zuhören und nachfragen .....	48

■ Klassengespräche führen .....	49
■ Erzählen mit dem roten Faden .....	50
■ Überraschendes Ereignis in einer Geschichte .....	51
■ Merkwörter mit C/c, Qu/qu, X/x, Y/y (M) .....	52
■ Wörter mit -er .....	53
■ Methode: Informationen sammeln .....	54
■ Nachschlagen (🔍) .....	56
■ Wörter mit ie .....	57

## Lesen 58–69


■ Vor dem Lesen (🔍) .....	58
■ Nach dem Lesen (🔍) .....	59
■ Rund um die Bibliothek .....	60
■ Der höchste Bücherberg der Welt ..... <i>Rocio Bonilla</i> .....	62
■ Lesetechnik: Flüssig lesen: Lesen in drei Schritten .....	64
■ Post für den Tiger ..... <i>Janosch</i> .....	65
■ Unbekannte Wörter klären (🔍) .....	66
■ Der verdrehte Schmetterling ..... <i>Mira Lobe</i> .....	67
■ Der Tag, an dem die Oma das Internet kaputt gemacht hat ..... <i>Marc-Uwe Kling</i> .....	68

## Üben 70–73





## Wünschen und träumen

### Sprache 74–89

■ Wünsche und Träume aufschreiben .....	76
■ Wörter mit ng und nk .....	77
■ Methode: Über Lernen nachdenken .....	78
■ Verben .....	80
■ Verben verändern sich .....	81
■ Wortbausteine (🏠) .....	82
■ Wortfamilien (🏠) .....	83
■ Eine Geschichte fortsetzen .....	84
■ Eine passende Überschrift finden .....	85
■ Zwielaute (🌀) .....	86
■ Fragesätze (Aa?) .....	87
■ Umlaute (🌀) .....	88
■ Ableiten: Wörter mit a/ä und au/äu (⚡) .....	89

<b>Lesen</b>	<b>90–101</b>
■ Ich will einen Löwen ..... Annemarie van der Eem .....	90
■ Ab heute sind wir cool ..... Susann Opel-Götz .....	92
■ Methode: Im Lesetandem lesen .....	94
■ Markierungen nutzen  .....	95
■ Minas Luftballon ..... Christina Köpp/Anja Vogel-Jaich .....	96
■ Woher kommen die Träume? .....	98
■ Geräusche, nachts ..... Susan Kreller .....	99
■ Und außerdem sind Borsten schön! ..... Nadia Budde .....	100
■ Lesetechnik: Wörter und Sätze genau lesen .....	101
<b>Üben</b>	<b>102–105</b>

## Reisen und entdecken

<b>Sprache</b>	<b>106–121</b>
■ Ein Rondell schreiben .....	108
■ Doppelte Konsonanten (Mitlaute)  .....	109
■ Methode: Einen Vortrag mit einem Plakat halten .....	110
■ Wörter mit r .....	112
■ Satzanfänge .....	113
■ Geschichten planen und gestalten .....	114
■ Geschichten überarbeiten .....	115
■ Andere Sprachen und Schriften vergleichen .....	116
■ Einen Steckbrief erstellen .....	117
■ Zusammengesetzte Nomen (Substantive)  .....	118
■ Wörter mit St/st und Sp/sp .....	119
■ Merkwörter mit Dehnungs-h  .....	120
■ Ausrufe  .....	121
<b>Lesen</b>	<b>122–131</b>
■ Ohne Sorgen in Potsdam .....	122
■ Fußball .....	123
■ London in Büchern .....	124
■ Verschiedene Sprachen .....	125
■ So will ich immer reisen ..... Astrid Lindgren .....	126
■ Lesetechnik: Betont lesen .....	127
■ Mbongis Weg zur Schule ..... Lutz van Dijk .....	128
■ Briefe von Felix ..... Annette Langen/Constanza Droop .....	130
<b>Üben</b>	<b>132–135</b>

## Fühlen und beschreiben

### Sprache 136–147

■ Sachtexte schreiben .....	138
■ Fehler finden und berichtigen .....	139
■ Adjektive .....	140
■ Merkwörter mit ß (M) .....	141
■ Wörter mit ck und tz .....	142
■ Methode: Ein Lapbook gestalten .....	143
■ Mit Verben abwechslungsreich schreiben .....	144
■ Geschichten beginnen und beenden .....	146
■ Methode: Ein Gedicht auswendig lernen .....	147

### Lesen 148–161


■ Jeder Tag hat eine Farbe .....	<i>Dr. Seuss (deutsch von Uli Blume)</i> .....	148
■ Bilder nutzen (S) .....		150
■ Sachtexte verstehen .....		152
■ Meine Beine .....	<i>Camilla Jacobi</i> .....	153
■ Planet Willi .....	<i>Birte Müller</i> .....	154
■ Was ist normal? .....	<i>Angelika Birk</i> .....	155
■ Lesetechnik: Gestaltend vorlesen .....		156
■ Glück .....	<i>Ingrid Lissow</i> .....	157
■ Was macht man mit einem Problem? .....	<i>Kobi Yamada</i> .....	158
■ Schokoladenkekse .....		160
■ Spuk in der Speisekammer .....	<i>Ingrid Uebe</i> .....	161

### Üben 162–165

## Zuhören und erzählen

### Sprache 166–177

■ Wörter verlängern (S) .....	168
■ Nomen (Substantive) mit -chen und -lein (S) .....	170
■ Merkwörter mit aa, ee, oo (M) .....	171
■ Merkwörter mit V/v (M) .....	172
■ Verben mit ver- und vor- (S) .....	173
■ Silbentrennung .....	174
■ Schreibkonferenz .....	175
■ Zahlwörter .....	176
■ Rechtschreibstrategien .....	177

<b>Lesen</b>	<b>178–191</b>
■ Märchen .....	178
■ Frau Holle ..... <i>nach den Brüdern Grimm</i> .....	179
■ Die Prinzessin auf der Erbse ..... <i>nach Hans Christian Andersen</i> .....	180
■ Die berühmteste Erbse der Welt ..... <i>Magdalena Loibl</i> .....	181
■ Hexen ..... <i>Kate Saunders</i> .....	182
■ Das Hexeneinmaleins ..... <i>Johann Wolfgang von Goethe</i> .....	183
■ Der Mondscheindrache ..... <i>Cornelia Funke</i> .....	184
■ Aus dem Leben von Cornelia Funke .....	185
■ Lesetechnik: Mit einem Hörbuch lesen .....	186
■ Das Natternkrölein ..... <i>nach Ludwig Bechstein</i> .....	187
■ Wie es kam, dass der Hamster den Tiger fraß ..... <i>Ursula Ziebarth</i> .....	188
■ Bilder erstellen und nutzen  .....	190

<b>Üben</b>	<b>192–195</b>
-------------	----------------

## Das Jahr erleben und gestalten

<b>Sprache</b>	<b>196–197</b>
----------------	----------------

<b>Lesen</b>	<b>198–217</b>
■ Novemberwetter ..... <i>James Krüss</i> .....	198
■ Ich liebe Regentage ..... <i>Olivia Huth</i> .....	199
■ Zehn Blätter fliegen davon ..... <i>Anne Möller</i> .....	200
■ Ein Nussboot bauen .....	201
■ Ich male mir den Winter ..... <i>Josef Guggenmos</i> .....	202
■ Weihnachtszeit. .... <i>Frantz Wittkamp</i> .....	203
■ Vom Christkind ..... <i>Anna Ritter</i> .....	203
■ Rätsel ..... <i>anonymer Verfasser</i> .....	203
■ Sterne aus Butterbrot-Tüten .....	204
■ Silvester hier und anderswo .....	205
■ Bist du der Frühling? ..... <i>Ko Okada/Chiaki Okada</i> .....	206
■ Frühlingswörter .....	208
■ April! April! ..... <i>Walter Mahringer</i> .....	209
■ Der Schmetterling ..... <i>Heike Binder</i> .....	210
■ Kresse säen und beobachten .....	212
■ Ostereierspiele .....	213
■ Sommerspaß ..... <i>Elke Bräunling</i> .....	214
■ Wissenswertes über den Sommer .....	215
■ Auf „Weltreise“ mit Opa ..... <i>Elke Bräunling</i> .....	216

<b>Wiederholen und üben</b>	<b>218–233</b>
Fachbegriffe Sprache .....	234–235
Fachbegriffe Lesen .....	236–237
Wörterliste .....	238–244
Quellennachweis .....	246–247