

Inhaltsverzeichnis

Marian Laubner, Bettina Lindmeier, Anika Lübeck

Schulbegleitung in der inklusiven Schule – Einführung in das Herausgeberwerk	7
---	---

Schulbegleitung in der inklusiven Schule – Grundlagen

Anika Lübeck, Christine Demmer

Unüberblickbares überblicken – Ausgewählte Forschungsergebnisse zu Schulbegleitung	11
---	----

Sylvia Thiel

Die Beantragung und Bewilligung von Schulassistenz	28
---	----

Wolfgang Dworschak

Zur Gewährung von Schulbegleitung – Wer erhält in welchem Umfang eine Schulbegleitung?	37
---	----

Eva-Maria Geist

Qualifikation und Qualifizierung von Schulbegleiter/innen	50
--	----

Kooperation mit Schulbegleitung

Anika Lübeck

Außen vor und doch dabei? Zur Einbindung der Schulbegleitung im schulischen Kollegium	66
--	----

Karina Meyer, Sonja Nonte, Ariane S. Willems

Mittendrin und doch außen vor? Eine empirische Studie zur multiprofessionellen Kooperation aus der Sicht von Schulbegleiter/innen ...	74
--	----

Spannungsfelder und Herausforderungen für die Arbeit von und mit Schulbegleitungen

Andreas Köpfer

»Raum kommt von räumen« – Raumhandeln als Schulassistenz	90
---	----

<i>Kathrin C. Schulze</i>	
Schulbegleitung im Spannungsfeld von Nähe und Distanz – eine Einzelfallanalyse zum Umgang mit paradoxen Strukturen pädagogischen Handelns	97
<i>Nina Blasse</i>	
Vielfältige Positionen von Schulbegleitung im Unterricht	107
<i>Jan Hoyer</i>	
Strukturbedingte Reflexionskriterien für multiprofessionelle Zusammenarbeit im Handlungsfeld Schule	118
Die Perspektive der Schüler/innen	
<i>Ursula Böing, Andreas Köpfer</i>	
Schulassistenz aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern mit Assistenz erfahrung	127
<i>Bettina Lindmeier, Katrin Ehrenberg</i>	
»In manchen Momenten wünsch ich mir auch, dass sie gar nicht da sind.« – Schulassistenz aus der Perspektive von Mitschülerinnen und Mitschülern	137
Ausblick	
<i>Bettina Lindmeier, Wolfgang Dworschak</i>	
Zur Notwendigkeit der konzeptionellen Weiterentwicklung der Maßnahme Schulbegleitung	150
Praxismaterialien	
<i>Eva-Maria Geist, Marian Laubner, Sandra Polleschner, Mareike Wanke</i>	
Bausteine zur Kooperation mit Schulbegleitungen in der inklusiven Schule	160
Informationen zu den Autor/innen	190