

# Inhalt

## ÜBER DAS BUCH .....

6

## EINFÜHRUNG

Karsten Herrmann | Bettina Lamm .....

9

## KINDLICHES VERHALTEN IM KONTEXT

### Entwicklung und Kultur – Variabilität und Kontextabhängigkeit von Verhalten

Bettina Lamm .....

21

### Systemisches Arbeiten mit Kindern – Grundlagen und Handlungsperspektiven

Holger Jessel .....

30

### Verhalten verstehen

Jürgen Seewald .....

47

## VERHALTEN SEHEN UND VERSTEHEN

### Kinder mit internalisierenden und externalisierenden Störungen – eine angemessene Differenzierung?

Andreas Mayer | Dorothee Gutknecht .....

59

### (Hoch-)Sensible Kinder im KiTa-Alltag begleiten

Christina Kunay .....

84

### Die Allmacht der äußereren Bilder

Klaus Kokemoor .....

91

## **BEZIEHUNG ALS BASIS UND KINDERRECHTE ALS RAHMEN**

### **»Zeig mir, dass Du stark genug bist, mich zu halten«**

Michaela Kruse ..... 103

### **Grenzsetzungen kindgerecht**

Jörg Maywald ..... 113

## **ZUGÄNGE FINDEN**

### **Resilienz – ein Zaubermittel für Kinder mit herausforderndem Verhalten?**

Michaela Kruse ..... 127

### **In Entwicklungskrisen die Entwicklungsaufgaben entdecken**

Christoph Elling | Michaela Kruse ..... 135

### **Ich sehe was, was du nicht siehst!**

Michael Lichtblau ..... 144

### **Die gefährliche, anschmiegsame Schlange – ein Fallbeispiel**

Fiona Martzy | Peter Keßel ..... 151

### **Körper-, leib- und bewegungsorientierte Zugänge im Kontext systemischen Arbeitens**

Holger Jessel ..... 157

### **Draußen und Im Freien – Die Natur als Entlastungsraum**

Thorsten Späker ..... 166

## **VERZEICHNIS DER AUTORINNEN UND AUTOREN ..... 174**