

► Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Danksagung	5
Zusammenfassung	6
Abstract	8
Abbildungsverzeichnis	14
Tabellenverzeichnis	17
Formelverzeichnis	19
Abkürzungsverzeichnis	20
1 Einleitung	23
2 Ausgangslage	27
2.1 Spezifika des Berufsfeldes (Alten-)Pflege als personenbezogene Dienstleistung	27
2.2 Technikanwendung in Pflege und Pflegebildung	36
2.2.1 Bedeutung des Technikeinsatzes in der Pflegearbeit	44
2.2.2 Konkretion der Techniknutzung in der (Alten-)Pflegebildung am Beispiel digitaler (Lern-)Spiele	49
2.3 Akzeptanzforschung und Technologieakzeptanzforschung	52
2.4 Diskurs um Einstellung und Verhalten	54
2.5 Methoden zur Erfassung von Technikakzeptanz	58
2.5.1 Technology Acceptance Model (TAM)	61
2.5.2 Unified Theory of Acceptance and Use of Technology – UTAUT	65
2.5.3 Kurzskala Technikbereitschaft	67

3	Technikakzeptanz in Pflege und Pflegebildung – eine systematische Literaturrecherche und -analyse	71
3.1	Methodisches Vorgehen	72
3.2	Ergebnispräsentation	78
3.3	Ergebnisdiskussion des systematischen Reviews.	85
4	Empirische Erhebungen zur Technikbereitschaft in der Altenpflege in Rheinland-Pfalz	87
4.1	Ziel	87
4.2	Mixed-Methods-Design	88
4.3	Standardisierte Erhebung	92
4.4	Datenanalyse	93
4.4.1	Deskriptive Analyse	94
4.4.2	Grundlagen der Mehrebenenanalyse	115
4.4.2.1	Datenstruktur sozialwissenschaftlicher Daten.	115
4.4.2.2	Statistische Grundlagen	117
4.4.2.3	Signifikanztest der fixen und variablen Bestandteile des Modells	121
4.4.2.4	Modellgeltungstest für Mehrebenenmodelle	122
4.4.2.5	Der Mehrebenenanalyse zugrunde liegende Schätzverfahren: OLS und Varianten der Maximum-Likelihood-Schätzung.	125
4.4.2.6	Schätzung von Unit-Specific- und Population-Average-Modellen	126
4.4.2.7	Methode der Zentrierung	127
4.4.2.8	Stichprobengröße	128
4.5	Ergebnisse der standardisierten Erhebungen zur Technikbereitschaft	129
4.6	Hierarchisches Modell zur Erfassung von Technikbereitschaft	131
4.7	Ergebnisdiskussion der statistischen Analysen	153
4.8	Qualitative Untersuchung zu den Bedingungen digitalen Lernens in der Altenpflege in Rheinland-Pfalz	159
4.8.1	Leitfadengestützte Experteninterviews	159
4.8.2	Datenerhebung	161
4.8.3	Transkription	162

4.8.4	Qualitative Inhaltsanalyse	164
4.8.5	Qualitätssicherung	169
4.8.6	Ergebnisse	169
4.9	Diskussion der qualitativen Ergebnisse	181
4.10	Zusammenführung von quantitativen und qualitativen Ergebnissen	183
4.11	Limitationen der Arbeit	187
5	Schlussfolgerungen	188
5.1	Schlussfolgerungen für die Pflegebildung	189
5.2	Schlussfolgerungen für weitere wissenschaftliche Untersuchungen	191
6	Fazit und Ausblick	193
Literaturverzeichnis		196
Anhang		220