

# ► Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Vorwort</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Danksagung</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Zusammenfassung</b>   | <b>6</b>  |
| <b>Abstract</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Abbildungsverzeichnis</b>   | <b>14</b> |
| <b>Tabellenverzeichnis</b>   | <b>17</b> |
| <b>Formelverzeichnis</b>   | <b>19</b> |
| <b>Abkürzungsverzeichnis</b>   | <b>20</b> |
| <b>1 Einleitung</b>  | <b>23</b> |
| <b>2 Ausgangslage</b>  | <b>27</b> |
| 2.1 Spezifika des Berufsfeldes (Alten-)Pflege als personenbezogene Dienstleistung                    | 27        |
| 2.2 Technikanwendung in Pflege und Pflegebildung   | 36        |
| 2.2.1 Bedeutung des Technikeinsatzes in der Pflegearbeit   | 44        |
| 2.2.2 Konkretion der Techniknutzung in der (Alten-)Pflegebildung am Beispiel digitaler (Lern-)Spiele | 49        |
| 2.3 Akzeptanzforschung und Technologieakzeptanzforschung   | 52        |
| 2.4 Diskurs um Einstellung und Verhalten   | 54        |
| 2.5 Methoden zur Erfassung von Technikakzeptanz  | 58        |
| 2.5.1 Technology Acceptance Model (TAM)  | 61        |
| 2.5.2 Unified Theory of Acceptance and Use of Technology – UTAUT                                     | 65        |
| 2.5.3 Kurzsкала Technikbereitschaft  | 67        |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>3</b> | <b>Technikakzeptanz in Pflege und Pflegebildung – eine systematische Literaturrecherche und -analyse</b>    | <b>71</b> |
| 3.1      | Methodisches Vorgehen   | 72        |
| 3.2      | Ergebnispräsentation  | 78        |
| 3.3      | Ergebnisdiskussion des systematischen Reviews   | 85        |
| <b>4</b> | <b>Empirische Erhebungen zur Technikbereitschaft in der Altenpflege in Rheinland-Pfalz</b>                  | <b>87</b> |
| 4.1      | Ziel  | 87        |
| 4.2      | Mixed-Methods-Design  | 88        |
| 4.3      | Standardisierte Erhebung  | 92        |
| 4.4      | Datenanalyse  | 93        |
| 4.4.1    | Deskriptive Analyse   | 94        |
| 4.4.2    | Grundlagen der Mehrebenenanalyse  | 115       |
| 4.4.2.1  | Datenstruktur sozialwissenschaftlicher Daten  | 115       |
| 4.4.2.2  | Statistische Grundlagen   | 117       |
| 4.4.2.3  | Signifikanztest der fixen und variablen Bestandteile des Modells  | 121       |
| 4.4.2.4  | Modellgeltungstest für Mehrebenenmodelle  | 122       |
| 4.4.2.5  | Der Mehrebenenanalyse zugrunde liegende Schätzverfahren: OLS und Varianten der Maximum-Likelihood-Schätzung | 125       |
| 4.4.2.6  | Schätzung von Unit-Specific- und Population-Average-Modellen  | 126       |
| 4.4.2.7  | Methode der Zentrierung   | 127       |
| 4.4.2.8  | Stichprobengröße  | 128       |
| 4.5      | Ergebnisse der standardisierten Erhebungen zur Technikbereitschaft  | 129       |
| 4.6      | Hierarchisches Modell zur Erfassung von Technikbereitschaft   | 131       |
| 4.7      | Ergebnisdiskussion der statistischen Analysen   | 153       |
| 4.8      | Qualitative Untersuchung zu den Bedingungen digitalen Lernens in der Altenpflege in Rheinland-Pfalz         | 159       |
| 4.8.1    | Leitfadengestützte Experteninterviews   | 159       |
| 4.8.2    | Datenerhebung   | 161       |
| 4.8.3    | Transkription   | 162       |

---

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 4.8.4    | Qualitative Inhaltsanalyse . . . . .                                      | 164        |
| 4.8.5    | Qualitätssicherung . . . . .  | 169        |
| 4.8.6    | Ergebnisse . . . . .  | 169        |
| 4.9      | Diskussion der qualitativen Ergebnisse . . . . .                          | 181        |
| 4.10     | Zusammenführung von quantitativen und qualitativen Ergebnissen . . . . .  | 183        |
| 4.11     | Limitationen der Arbeit . . . . .   | 187        |
| <b>5</b> | <b>Schlussfolgerungen . . . . .</b>                                       | <b>188</b> |
| 5.1      | Schlussfolgerungen für die Pflegebildung . . . . .                        | 189        |
| 5.2      | Schlussfolgerungen für weitere wissenschaftliche Untersuchungen . . . . . | 191        |
| <b>6</b> | <b>Fazit und Ausblick . . . . .</b>                                       | <b>193</b> |
|          | <b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>                                     | <b>196</b> |
|          | <b>Anhang . . . . .</b>   | <b>220</b> |