

# **Inhaltsverzeichnis**

## **Einleitender Beitrag**

Bildung, Pandemie, Herausforderungen <i>Christin Tellisch, Britta Ostermann</i> .....	7
--	---

## **Fokus: Bildung für Kinder und Jugendliche**

So lasst uns doch das bisher getrennt Gedachte, zusammendenken – Grundlegende Überlegungen und vorbereitende Bemerkungen für das Gelingen einer inklusiven Praxis <i>Thomas Leeb</i> .....	19
Kinderrechte vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie – Die Pan- demie als Initiator Kinderrechte weiter zu denken und zu etablieren <i>Christin Tellisch</i> .....	45
Integration von Kindern mit Beeinträchtigungen und besonderen Be- dürfnissen in gesellschaftlichen Krisenzeiten – Zu den pädagogischen Herausforderungen eines integrativen und inklusiven Bildungsan- satzes in Zeiten der Pandemie <i>Christin Tellisch</i> .....	67

## **Fokus: Kita**

Die Corona-Krise 2020: Bildung und Erziehung in den Kindertages- einrichtungen während dem Lockdown. Teil I <i>Christin Tellisch</i> .....	83
Die Corona-Krise 2020: Bildung und Erziehung in den Kindertages- einrichtungen nach dem Lockdown. Teil II <i>Christin Tellisch</i> .....	103

**Fokus: Schule .....**.....115

Die Corona-Krise 2020: Bildung und Erziehung in Schule: (Nonverbale) Kommunikation im digitalen Unterricht und in Zeiten von Corona  
*Dieter Rüttimann, Britta Ostermann.....* 115

Schulisches Lernen in gesellschaftlichen Krisenzeiten – Überlegungen zur Kompetenzentwicklung in ausgewählten Fachbereichen im Rahmen des Schulfernunterrichts in Krisenzeiten wie der Corona-Pandemie

*Christin Tellisch .....*.....131

Pädagog\*Innenmangel und Quer-/Seiteneinsteiger\*Innen – Erhöhte Bedarfe durch Digitalisierung, Pandemie und Klimawandel? – Chancen und Herausforderungen für die Bildung in Zeiten erhöhten personellen Bedarfs

*Christin Tellisch .....*.....151

**Ausblick**

Bildung, Pandemie, Herausforderungen

*Christin Tellisch, Britta Ostermann.....* 171