

Verwendete Symbole

- (○) AB zum Fördern R
- (◐) AB zum Fordern R | AB zum Fördern M
- (◑) AB zum Fordern M
- (☒) Material für den inklusiven Unterricht
- (◑) Übungen zum Hörverstehen

Konzeption der Lehrwerke	14
Lernen in inklusiven Bezügen	16
Der Aufbau der Lehrwerke	17
Aufbau und Inhalte des Servicepakets	18

Besser kommunizieren

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R M	
Lösungen: R M	CD-ROM
Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R M zu: Teste dich!	CD-ROM

- Kommunikations-situationen untersuchen
- Sich angemessen und situations-bezogen ausdrücken

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

(○)	Arbeitsblatt 1	Ich-Botschaften	21
(○)	Arbeitsblatt 2	Eine schwierige Situation klären	23
(◐)	Arbeitsblatt 3	Eine schwierige Situation klären	24
		<i>Ein schwieriger Kunde</i>	
(●)	Arbeitsblatt 4	Eine schwierige Situation klären	25
		<i>Ein schwieriger Kunde</i>	
	Arbeitsblatt 5	Beobachtungsbogen: Diskussionsleiter/-in	26
	Arbeitsblatt 6	Beobachtungsbogen: Diskussionsteilnehmer/-in	27
	editierbarer Schülerbuch- Text R1	Gespräche untersuchen	CD-ROM
		<i>Gespräche untersuchen</i> (Schülerbuch 9R, Seite 16)	
	editierbarer Schülerbuch- Text M1	Miteinander debattieren	CD-ROM
		<i>Miteinander debattieren</i> (Schülerbuch 9M, Seite 20)	

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 7	Verben konjugieren	28
DaZ	Arbeitsblatt 8	Besser kommunizieren: überlegen und entscheiden	29

Transkripte

TS	Track 01	Dialog 1	CD-ROM
TS	Track 02	Dialog 2	CD-ROM

Gesichter des Engagements

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R M	
Lösungen: R M	CD-ROM

- Texte unterschiedlicher Medien erschließen
- Informierende Texte schreiben

Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R | M zu: Teste dich! CD-ROM

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Ⓐ Arbeitsblatt 9	Einen Sachtext lesen und verstehen <i>Der Friedensnobelpreis für Malala Yousafzai</i>	30
Arbeitsblatt 10.1	Informationen entnehmen und einen informierenden Text verfassen (Text) <i>Dresden und die Gruppe Wolfspelz</i>	32
Ⓑ Arbeitsblatt 10.2	Informationen entnehmen und einen informierenden Text verfassen	33
Ⓒ Arbeitsblatt 10.2	Informationen entnehmen und einen informierenden Text verfassen	35
Ⓓ Arbeitsblatt 10.2	Informationen entnehmen und einen informierenden Text verfassen	37
Arbeitsblatt 11	Checkliste: Einen informierenden Text schreiben	39

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 12	Sich für etwas einsetzen	40
-----	-----------------	--------------------------	----

Probearbeiten

Probearbeit R1 M 1	Einen informierenden Text verfassen	41
Probearbeit R1	Einen informierenden Text verfassen Diagnose und Auswertung	42 44
Probearbeit M1	Einen informierenden Text verfassen Diagnose und Auswertung	45 47

Alles aus Kunststoff

Erläuterungen und Übersichten CD-ROM

Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte,
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R | M

- Sachtexte und Grafiken erschließen
- Argumentierende Texte schreiben

Lösungen: R | M CD-ROM

Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R | M zu: Teste dich! CD-ROM

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Ⓐ Arbeitsblatt 13	Eine Argumentationskette entwickeln	48
Ⓑ Arbeitsblatt 14	Schriftlich Stellung nehmen <i>Lui W.: Sind wir Matrosen auf einem Müllschiff?</i>	50
Ⓒ Arbeitsblatt 15	Stellung nehmen	52
Ⓓ Arbeitsblatt 16	Stellung nehmen <i>Kunststoffe aus nachwachsenden Rohstoffen</i>	53
Ⓔ Arbeitsblatt 17	Stellung nehmen <i>Kunststoffe aus nachwachsenden Rohstoffen</i>	55
Arbeitsblatt 18	Checkliste: Einen Text mit dem Textknacker erschließen / Eine Grafik mit dem Textknacker erschließen	57
editierbarer Schülerbuchtext	Einen Sachtext mit Grafiken auswerten <i>Alles aus Kunststoff</i> (Schülerbuch 9R, Seite 54–56) CD-ROM	
R2		
editierbarer Schülerbuchtext	Einen Sachtext mit Grafiken auswerten <i>Alles aus Kunststoff</i> (Schülerbuch 9M, Seite 54–56) CD-ROM	
M2		

editierbarer	Eine strittige Frage schriftlich erörtern	
Schülerbuchtext	<i>Volker Thomas: Kann Kunststoff heute schon sinnvoll recycelt werden?</i> (Schülerbuch 9R, Seite 65–66)	CD-ROM
R3	Eine strittige Frage schriftlich erörtern	
editierbarer	Eine strittige Frage schriftlich erörtern	
Schülerbuchtext	<i>Volker Thomas: Kann Kunststoff heute schon sinnvoll recycelt werden?</i> (Schülerbuch 9M, Seite 65–66)	CD-ROM
M3	Eine strittige Frage schriftlich erörtern	

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 19	Glas oder Plastik? – argumentieren	58
DaZ	Arbeitsblatt 20	Argumente miteinander verknüpfen	59

Probearbeiten

Probearbeit R2	Eine strittige Frage schriftlich erörtern	60
M2	<i>Ein Alltag ohne Plastik?! – Familie Krautwaschl lebt es vor</i>	
Probearbeit R2	Eine strittige Frage schriftlich erörtern	62
	Diagnose und Auswertung	64
Probearbeit M2	Eine strittige Frage schriftlich erörtern	65
	Diagnose und Auswertung	66

Auf den zweiten Blick

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R M	
Lösungen: R M	CD-ROM
Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R M zu: <i>Teste dich!</i>	CD-ROM

- Literarische Figuren mit Hilfe von produktiven Verfahren charakterisieren
- Zusatzinformationen für das Textverständnis nutzen

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

	Arbeitsblatt 21	Urteile und Vorurteile in einem Jugendbuch	67
		<i>Rodman Philbrick: Freak</i>	
	Arbeitsblatt 22	Wortbedeutungen verstehen	69
	Arbeitsblatt 23	Einen Gesprächsausschnitt untersuchen	70
	Arbeitsblatt 24	Zu einem literarischen Text schreiben	71
		<i>Hans Christian Andersen: Des Kaisers neue Kleider</i>	
	Arbeitsblatt 25	Zu einem literarischen Text schreiben	73
		<i>Hans Christian Andersen: Des Kaisers neue Kleider</i>	
	Arbeitsblatt 26	Zu einem literarischen Text schreiben	75
		<i>Hans Christian Andersen: Des Kaisers neue Kleider</i>	
	Arbeitsblatt 27	Checkliste: Einen inneren Monolog schreiben	77
editierbarer		Sich mit dem Thema des Kapitels auseinandersetzen	
Schülerbuchtext	<i>Christoph Wurzel: Denken in Schubladen</i>		
R4	(Schülerbuch 9R, Seite 82–83)	CD-ROM	
editierbarer	Sich mit dem Thema des Kapitels auseinandersetzen		
Schülerbuchtext	<i>Christoph Wurzel: Denken in Schubladen</i>		
M4	(Schülerbuch 9M, Seite 81–82)	CD-ROM	

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 28	Aus der Sicht einer Figur schreiben	78
-----	-----------------	-------------------------------------	----

Probearbeiten

Probearbeit R3	Zu einem Auszug aus einem Buch schreiben /	
M3	Einen Buchauszug gestaltend interpretieren	79
	<i>Gottfried Keller: Kleider machen Leute</i>	
Probearbeit R3	Zu einem Auszug aus einem Buch schreiben	81
	Diagnose und Auswertung	82

Probearbeit M3	Einen Buchauszug gestaltend interpretieren	83
	Diagnose und Auswertung	84

Meine Stärken – mein Beruf – meine Bewerbung

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
--	--------

Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte,
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R

Lösungen: R	CD-ROM
--------------------------	--------

- Sich schriftlich bewerben
- Sich mündlich bewerben

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

	Arbeitsblatt 29	Das Bewerbungsschreiben: Ein Muster	85
	Arbeitsblatt 30	Der tabellarische Lebenslauf	87
	Arbeitsblatt 31	Ein Bewerbungsschreiben überarbeiten	89
	Arbeitsblatt 32	Ein Bewerbungsschreiben überarbeiten	91
	Arbeitsblatt 33	Fachbegriffe rund um die Ausbildung	93
	Arbeitsblatt 34	Checkliste: Ein Bewerbungsschreiben verfassen	94

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 35	Wortgruppen mit Präpositionen verwenden	95
DaZ	Arbeitsblatt 36	Formulierungen für die Bewerbung	96

Auf in die Zukunft!

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
--	--------

Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte,
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R | M

Lösungen: R M	CD-ROM
------------------------------	--------

- Informierende Texte erschließen
- Ein Referat vorbereiten, halten und auswerten

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

	Arbeitsblatt 37	Fähigkeiten und Interessen	97
	Arbeitsblatt 38	Einen Zeitungsartikel auswerten	99
	Arbeitsblatt 39	Ein Handout für ein Referat überarbeiten	103
	Arbeitsblatt 40	Ein Handout für ein Referat überarbeiten	105
	Arbeitsblatt 41	Ein Handout für ein Referat verfassen	107
	Arbeitsblatt 42	Ein Lapbook gestalten: Vorlagen	109
editierbarer		Zwischen den Vorstellungen von Unternehmen	
Schülerbuchtext		und Azubis liegen oft Welten	
R5		(Schülerbuch 9R, Seite 116–118)	CD-ROM
editierbarer		Zwischen den Vorstellungen von Unternehmen und	
Schülerbuchtext		Azubis liegen oft Welten	
M5		(Schülerbuch 9M, Seite 100–102)	CD-ROM

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 43	Verben im Futur verwenden	111
-----	-----------------	---------------------------------	-----

Transkripte

TS	Track 03	Aussage 1, Jonas, 16 Jahre	CD-ROM
TS	Track 04	Aussage 2, Britta, 16 Jahre	CD-ROM
TS	Track 05	Aussage 3, Meryem, 16 Jahre	CD-ROM
TS	Track 06	Dirk Fischer: Was sich Jugendliche wünschen, Teil 1: Die Berufswünsche und die Berufsvorstellungen	CD-ROM

TS	Track 07	<i>Dirk Fischer: Was sich Jugendliche wünschen, Teil 2: Das persönliche Engagement und der Wunsch nach Mitgestaltung</i>	CD-ROM
TS	Track 08	<i>Dirk Fischer: Was sich Jugendliche wünschen, Teil 3: Die Familie, die sozialen Beziehungen und die Freizeit</i>	CD-ROM
TS	Track 09	<i>Volker Thomas: Digitalisierung verändert unsere Welt</i>	CD-ROM

Medienformate und ihre Funktionen untersuchen

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R M	
Lösungen: R M	CD-ROM

- Medien verantwortungsbewusst nutzen
- Gestaltungsmittel unterschiedlicher medialer Darstellungen untersuchen

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 44	Verschiedene Medien und ihre Funktionen vergleichen	112
Arbeitsblatt 45	Vor- und Nachteile von Radio und sozialen Netzwerken	114
Arbeitsblatt 46	Hitzewelle – einen Blogeintrag untersuchen und schreiben	116
Arbeitsblatt 47	Hitzewelle – einen Blogeintrag untersuchen und schreiben	118
Arbeitsblatt 48	Hitzewelle – einen Blogeintrag untersuchen und schreiben	120
Arbeitsblatt 49	Einen Blog planen	122
editierbarer Schülerbuch-Text R6	Reality-Sendungen untersuchen <i>Scripted-Reality-Sendungen</i> (Schülerbuch 9R, Seite 130–131)	CD-ROM
editierbarer Schülerbuch-Text M6	Reality-Sendungen analysieren <i>Scripted-Reality-Sendungen</i> (Schülerbuch 9M, Seite 120–121)	CD-ROM

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 50	Hochwasser in den Medien	123
DaZ	Arbeitsblatt 51	Einwände mit aber und doch formulieren	124

Dramatisch! – Der Besuch der alten Dame

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: M	
Lösungen: M	CD-ROM

- Auszüge aus einem Drama erschließen
- Literarische Figuren und die -konstellation analysieren
- Szenisch spielen

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 52	Eine Figur charakterisieren	126
Arbeitsblatt 53	Claire Zachanassian – eine Hauptfigur beschreiben	127
Arbeitsblatt 54	Die Rache von Claire Zachanassian – einen Zeitungsartikel schreiben	128

	Arbeitsblatt 55	Die Rache von Claire Zachanassian – einen Zeitungsartikel schreiben	130
	Arbeitsblatt 56	Eine Rollenkarte erstellen	132
	Arbeitsblatt 57	Beobachtungsbogen: Eine Szene spielen	133

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 58	Treffende Adjektive verwenden	134
-----	-----------------	-------------------------------------	-----

Der Wunsch nach Freiheit

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R M	
Lösungen: R M	CD-ROM

- Literarische Texte erschließen
- Gestaltungsmittel untersuchen

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

	Arbeitsblatt 59	Die Handlungsbausteine einer Graphic Novel untersuchen	135
	Arbeitsblatt 60	Sich mit Sprechblasen ausdrücken	136
	Arbeitsblatt 61	Sich mit Gestik und Mimik ausdrücken	137
	Arbeitsblatt 62	Sich mit Gestik und Mimik ausdrücken	139
	Arbeitsblatt 63	Sich mit Gestik und Mimik ausdrücken	141
	Arbeitsblatt 64	Gestaltungsmittel der Graphic Novel analysieren (Panel)	142

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 65	Sätze und Wörter rund um die Graphic Novel	143
DaZ	Arbeitsblatt 66	Redewendungen zum Thema „Freiheit“	144

Zukunft – Wünsche – Träume: Gedichte über das Leben

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R M	
Lösungen: R M	CD-ROM
Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R M zu: Teste dich!	CD-ROM

- Gedichte analysieren
- Gedichte deuten / interpretieren

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

	Arbeitsblatt 67	Ein Gedicht untersuchen	145
	Arbeitsblatt 68	Wünsche in Gedichten ausdrücken	147
	Arbeitsblatt 69	Ein Gedicht untersuchen	148
		<i>Johann Wolfgang von Goethe: Beherzigung</i>	
	Arbeitsblatt 70	Ein Gedicht untersuchen	149
		<i>Ulla Hahn: Winterlied</i>	
	Arbeitsblatt 71	Ein Gedicht untersuchen und deuten	150
		<i>Rainer Maria Rilke: Das ist die Sehnsucht</i>	
	Arbeitsblatt 72	Stilmittel und Fachbegriffe	152
		Ein Gedicht deuten	
		<i>Johann Wolfgang von Goethe: Beherzigung</i>	
	Text R7	(Schülerbuch 9R, Seite 170)	CD-ROM
		Ein Gedicht interpretieren	
		<i>Johann Wolfgang von Goethe: Beherzigung</i>	
	Text M7	(Schülerbuch 9M, Seite 172)	CD-ROM

editierbarer Schülerbuch- Text R8	Ein Gedicht deuten <i>Rainer Maria Rilke: Du musst das Leben nicht verstehen</i> (Schülerbuch 9R, Seite 171)	CD-ROM
editierbarer Schülerbuch- Text M8	Ein Gedicht interpretieren <i>Rainer Maria Rilke: Du musst das Leben nicht verstehen</i> (Schülerbuch 9M, Seite 173)	CD-ROM

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 73	Redewendungen zum Thema „Von Felsen und Steinen“	153
-----	-----------------	---	-----

Probearbeiten

Probearbeit M4	Ein Gedicht interpretieren	154
	<i>Khalil Gibran: Das Leben</i>	
	Diagnose und Auswertung	157

Hörverstehen: Hörtexte

⌚	Hörtext 1	Hördatei: <i>Ernst Stadler: Glück</i>	CD-ROM
	Hörtext 1	Arbeitsblatt: <i>Ernst Stadler: Glück</i>	CD-ROM
⌚	Hörtext 2	Hördatei: <i>Johann Wolfgang Goethe:</i> <i>Willkommen und Abschied</i>	CD-ROM
	Hörtext 2	Arbeitsblatt: <i>Johann Wolfgang Goethe:</i> <i>Willkommen und Abschied</i>	CD-ROM

Ein entscheidender Moment

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R M	
Lösungen: R M	CD-ROM
Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R M zu: <i>Teste dich!</i>	CD-ROM

- Kurzgeschichten untersuchen und deuten
- Kurzgeschichten zusammenfassen / interpretieren

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Ⓐ	Arbeitsblatt 74	Eine kurze Geschichte lesen	158
		<i>Thomas Hürlimann: Der Filialleiter</i>	
	Arbeitsblatt 75.1	Eine Kurzgeschichte deuten und zusammenfassen	159
		<i>Shaun Tan: Unsere Expedition</i>	
⌚	Arbeitsblatt 75.2	Eine Kurzgeschichte deuten und zusammenfassen	161
⌚	Arbeitsblatt 75.2	Eine Kurzgeschichte deuten und zusammenfassen	163
⌚	Arbeitsblatt 75.2	Eine Kurzgeschichte deuten und zusammenfassen	165
	Arbeitsblatt 76.1	Eine Kurzgeschichte deuten und beurteilen	167
		<i>Sibylle Berg: Hauptsache weit</i>	
⌚	Arbeitsblatt 76.2	Eine Kurzgeschichte deuten und beurteilen	169

Inhaltsverzeichnis

Arbeitsblatt 76.2	Eine Kurzgeschichte deuten und beurteilen	171
Arbeitsblatt 76.2	Eine Kurzgeschichte deuten und beurteilen	173
Arbeitsblatt 77	Checkliste: Eine Textzusammenfassung schreiben	175
Arbeitsblatt 78	Checkliste: Eine Geschichte deuten	176
editierbarer	Eine Kurzgeschichte untersuchen	CD-ROM
Schülerbuch-	<i>Wolfgang Borchert: Das Brot</i>	
Text R9	(Schülerbuch 9R, Seite 176–177)	
editierbarer	Eine Kurzgeschichte analysieren	CD-ROM
Schülerbuch-	<i>Wolfgang Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch</i>	
Text M9	(Schülerbuch 9M, Seite 180–182)	

Deutsch als Zweitsprache

DaZ Arbeitsblatt 79 Verben im Präsens verwenden 177

Probearbeiten

Probearbeit R4	Eine Kurzgeschichte deuten und zusammenfassen	178
	<i>Reiner Kunze: Fünfzehn</i>	
Probearbeit R4	Eine Kurzgeschichte deuten und zusammenfassen	179
	Diagnose und Auswertung	181
Probearbeit M5	Eine Kurzgeschichte interpretieren	183
	<i>Reiner Kunze: Fünfzehn</i>	
Probearbeit M5	Eine Kurzgeschichte interpretieren	184
	Diagnose und Auswertung	186

Hörverstehen: Hörtext

 Hörtext 3 Hördatei:
Wolfgang Borchert: Das Brot CD-ROM
Arbeitsblatt:
Wolfgang Borchert: Das Brot CD-ROM

Arbeitstechniken

- Das Lernen organisieren

Erläuterungen und Übersichten CD-ROM

Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R | M

Lösungen: B | M CD-ROM

- Lesetechniken und Lesestrategien anwenden
 - Informationen visualisieren
 - Sich und andere informieren
 - Miteinander arbeiten
 - Schreiben und überarbeiten

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

	Arbeitsblatt 80	Eine Prüfungsaufgabe verstehen	187
	Arbeitsblatt 81	Der Textknacker	188
	Arbeitsblatt 82	Ein Diagramm lesen	189
	Arbeitsblatt 83.1	Einen Sachtext und eine Grafik erschließen (Text)	190
		<i>Cyber-Mobbing – eine neue Dimension des Mobbings</i>	
	Arbeitsblatt 83.2	Einen Sachtext und eine Grafik erschließen.....	192
	Arbeitsblatt 83.2	Einen Sachtext und eine Grafik erschließen.....	194
	Arbeitsblatt 83.2	Einen Sachtext und eine Grafik erschließen.....	196
	Arbeitsblatt 84	Ein Formular ausfüllen	198
	Arbeitsblatt 85	Vorlage für ein Lerntagebuch	201
	Arbeitsblatt 86	Vorlage für einen Wochenrückblick	202

Arbeitsblatt 87	Vorlage für einen Arbeitsplan	203
Arbeitsblatt 88	Vorlage für einen Organisationsplan	204
Arbeitsblatt 89	Vorlage für eine Checkliste	205

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 90	Fragen zu einem Text formulieren	206
DaZ	Arbeitsblatt 91	Den Textknacker anwenden	208
		<i>Rapperin Missy Elliott</i>	
DaZ	Arbeitsblatt 92	Texte überarbeiten: Konjunktionen, satzverbindende Adverbien, Pronomen	209

Rechtschreiben

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden, Lernbegleitmaterialien: R M	
Lösungen: R M	CD-ROM
Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R M zu: Teste dich!	CD-ROM

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Rechtschreibstrategien und Regeln

	Arbeitsblatt 93	Nomen mit -ung, -keit, -heit, -nis und -schaft	210
	Arbeitsblatt 94	Großschreibung von Verben	211
	Arbeitsblatt 95	Nominalisierte Verben	212
	Arbeitsblatt 96	Ableitungen von Eigennamen	213

- Arbeitstechniken zur Übung und Verbesserung der Rechtschreibung anwenden
- Rechtschreibstrategien und Regelwissen anwenden
- Fehlersensibilität entwickeln

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 97	Gliedern, verlängern, ableiten	214
DaZ	Arbeitsblatt 98	Zusammengesetzte Nomen	215
		<i>Das Inkasalz</i>	
DaZ	Arbeitsblatt 99	Verben und Adjektive werden zu Nomen	216
		<i>Haie knabbern am Internet</i>	

- An individuellen Fehlerschwerpunkten arbeiten

An Fehlerschwerpunkten üben

	Arbeitsblatt 100	Trennbare Verben	218
		<i>Tagesablauf</i>	
	Arbeitsblatt 101	Nomen und Verben mit ä und äu	219
	Arbeitsblatt 102	Wörter mit ä und äu – verwandte Wörter suchen	220
	Arbeitsblatt 103	Fremdwörter mit -tion, -(i)ell	221
	Arbeitsblatt 104	Zusammenschreibung und Getrennschreibung	222
		<i>Eine starke Bewerbung</i>	
	Arbeitsblatt 105	Fremdwörter	224
		<i>Im Fremdwörterdschungel</i>	
	Arbeitsblatt 106	Rechtschreibung in Bewerbungsschreiben	226

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 107	Trennbare Verben	228
-----	------------------	------------------------	-----

Zeichensetzung

	Arbeitsblatt 108	Das Komma im Satzgefüge – wenn, da, weil, obwohl, bevor	229
	Arbeitsblatt 109	Das Komma im Satzgefüge – dass-Sätze	230

Inhaltsverzeichnis

•	Arbeitsblatt 110	Infinitivsätze und Kleinschreibung in Verbindung mit <i>sein</i>	231
		<i>Ein gruseliger Film</i>	
	Arbeitsblatt 111	Komma bei Satzgefügen	233

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 112	Satzgefüge verwenden	234
DaZ	Arbeitsblatt 113	Kommasetzung: Komma bei Infinitivsätzen / Satzgefüge verwenden	236

Grammatik

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden, Lernbegleitmaterialien: R M	
Lösungen: R M	CD-ROM
Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R M zu: Teste dich!	CD-ROM
Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern	

Sprache und Stil

•	Arbeitsblatt 114	Mündliche Kommunikation	238
•	Arbeitsblatt 115	Schriftliche Kommunikation	240
	Arbeitsblatt 116	Beschönigungen in der Sprache	242
	Arbeitsblatt 117	Englische Wörter in der Alltagssprache	243

- Sprachliche Verständigung untersuchen

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 118	Die richtige Anredeform wählen	244
-----	------------------	--------------------------------------	-----

Wortarten verwenden

•	Arbeitsblatt 119	Wortarten wiederholen	246
		<i>Das Gewitter</i>	
•	Arbeitsblatt 120	Verben wiederholen und vertiefen: über Vergangenes schreiben	248
•	Arbeitsblatt 121	Verben wiederholen und vertiefen: das Präteritum anwenden	249
•	Arbeitsblatt 122	Die Zeitformen des Verbs	250
•	Arbeitsblatt 123	Die Formen des Verbs: Der Konjunktiv I und II	251
•	Arbeitsblatt 124	Verben im Aktiv und Passiv verwenden	252
		<i>Gartenzwergbesitzer zu erhöhter Wachsamkeit aufgerufen</i>	
•	Arbeitsblatt 125	Verben im Aktiv und Passiv verwenden	253
		<i>Gartenzwergbesitzer zu erhöhter Wachsamkeit aufgerufen</i>	
	Arbeitsblatt 126	Die Wortarten wiederholen: Nomen, Verben, Adjektive	254
		<i>In der Zahnarztpraxis</i>	

- Wortarten unterscheiden

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 127	Die Wortarten erkennen und richtig verwenden	255
DaZ	Arbeitsblatt 128	Die Zeitformen: Das Perfekt	257
		<i>Im Krankenhaus</i>	
DaZ	Arbeitsblatt 129	Die Zeitformen: Das Präteritum	259
		<i>Damals in der Autowerkstatt</i>	
DaZ	Arbeitsblatt 130	Die Zeitformen: Das Futur	261
		<i>Und später?</i>	

Inhaltsverzeichnis

DaZ	Arbeitsblatt 131	Aktiv und Passiv	262
		<i>Wie man eine Wand tapeziert</i>	
DaZ	Arbeitsblatt 132	Den Konjunktiv II verwenden	264

Der Satz

•	Arbeitsblatt 133	Satzglieder bestimmen: das Subjekt, das Prädikat und das Dativobjekt	265
•	Arbeitsblatt 134	Satzglieder bestimmen: das Subjekt, das Prädikat und das Akkusativobjekt	266
•	Arbeitsblatt 135	Adverbiale (Adverbiale Bestimmungen)	267
		<i>Bei der Berufsberaterin</i>	
•	Arbeitsblatt 136	Adverbiale (Adverbiale Bestimmungen)	268
		<i>Bewerbung für ein Praktikum (2. bis 20. Mai 20..)</i>	
•	Arbeitsblatt 137	Adverbiale (Adverbiale Bestimmungen) und Adverbialsätze	269
		<i>Krank durch Kälte?</i>	
•	Arbeitsblatt 138	Nebensätze kennen und anwenden	270
•	Arbeitsblatt 139	Nebensätze kennen und anwenden	271
•	Arbeitsblatt 140	Nebensätze bestimmen	272
		<i>Sternschnuppen</i>	

- Satzglieder und Formen der Satzbildung unterscheiden und situationsbezogen verwenden

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 141	Die Satzglieder bestimmen	273
DaZ	Arbeitsblatt 142	Indirekte Rede	274
DaZ	Arbeitsblatt 143	Die adverbiale Bestimmung des Ortes	275
		<i>Berufswunsch: Bäcker</i>	
DaZ	Arbeitsblatt 144	Die adverbiale Bestimmung der Zeit	276
DaZ	Arbeitsblatt 145	Die adverbiale Bestimmung des Grundes	277
DaZ	Arbeitsblatt 146	Die adverbiale Bestimmung der Art und Weise	278
DaZ	Arbeitsblatt 147	Das Präpositionalobjekt	279
		<i>Berufswunsch: Koch</i>	