






Verwendete Symbole

-  AB zum Fördern R
-  AB zum Fördern R | AB zum Fördern M
-  AB zum Fördern M
-  Material für den inklusiven Unterricht
-  Übungen zum Hörverstehen





Konzeption der Lehrwerke	14
Lernen in inklusiven Bezügen	16
Der Aufbau der Lehrwerke	17
Aufbau und Inhalte des Servicepakets	18

Besser kommunizieren

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R M	
Lösungen: R M	CD-ROM
Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R M zu: <i>Teste dich!</i>	CD-ROM

- Kommunikationssituationen untersuchen
- Sich angemessen und situationsbezogen ausdrücken

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

 Arbeitsblatt 1	Ich-Botschaften	21
 Arbeitsblatt 2	Eine schwierige Situation klären	23
 Arbeitsblatt 3	Eine schwierige Situation klären <i>Ein schwieriger Kunde</i>	24
 Arbeitsblatt 4	Eine schwierige Situation klären <i>Ein schwieriger Kunde</i>	25
Arbeitsblatt 5	Beobachtungsbogen: Diskussionsleiter/-in	26
Arbeitsblatt 6	Beobachtungsbogen: Diskussionsteilnehmer/-in	27
editierbarer Schülerbuch-Text R1	Gespräche untersuchen <i>Gespräche untersuchen</i> (Schülerbuch 9R, Seite 16)	CD-ROM
editierbarer Schülerbuch-Text M1	Miteinander debattieren <i>Miteinander debattieren</i> (Schülerbuch 9M, Seite 20)	CD-ROM

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 7	Verben konjugieren	28
DaZ	Arbeitsblatt 8	Besser kommunizieren: überlegen und entscheiden	29

Transkripte

TS	Track 01	Dialog 1	CD-ROM
TS	Track 02	Dialog 2	CD-ROM

Gesichter des Engagements

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R M	
Lösungen: R M	CD-ROM

- Texte unterschiedlicher Medien erschließen
- Informierende Texte schreiben

Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R | M zu: *Teste dich!*CD-ROM

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

☛	Arbeitsblatt 9	Einen Sachtext lesen und verstehen <i>Der Friedensnobelpreis für Malala Yousafzai</i>30
	Arbeitsblatt 10.1	Informationen entnehmen und einen informierenden Text verfassen (Text)32 <i>Dresden und die Gruppe Wolfspelz</i>
○	Arbeitsblatt 10.2	Informationen entnehmen und einen informierenden Text verfassen33
◐	Arbeitsblatt 10.2	Informationen entnehmen und einen informierenden Text verfassen35
●	Arbeitsblatt 10.2	Informationen entnehmen und einen informierenden Text verfassen37
	Arbeitsblatt 11	Checkliste: Einen informierenden Text schreiben39

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 12	Sich für etwas einsetzen40
-----	-----------------	----------------------------------

Probearbeiten

Probearbeit R1 M 1	Einen informierenden Text verfassen41
Probearbeit R1	Einen informierenden Text verfassen42 Diagnose und Auswertung44
Probearbeit M1	Einen informierenden Text verfassen45 Diagnose und Auswertung47

Alles aus Kunststoff

Erläuterungen und ÜbersichtenCD-ROM

Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte,
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R | M

Lösungen: R | MCD-ROM

Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R | M zu: *Teste dich!*CD-ROM

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

☛	Arbeitsblatt 13	Eine Argumentationskette entwickeln48
☛	Arbeitsblatt 14	Schriftlich Stellung nehmen50 <i>Lui W.: Sind wir Matrosen auf einem Müllschiff?</i>
○	Arbeitsblatt 15	Stellung nehmen52
◐	Arbeitsblatt 16	Stellung nehmen53 <i>Kunststoffe aus nachwachsenden Rohstoffen</i>
●	Arbeitsblatt 17	Stellung nehmen55 <i>Kunststoffe aus nachwachsenden Rohstoffen</i>
	Arbeitsblatt 18	Checkliste: Einen Text mit dem Textknacker erschließen / Eine Grafik mit dem Textknacker erschließen57
editierbarer		Einen Sachtext mit Grafiken auswerten
Schülerbuchtext R2		<i>Alles aus Kunststoff</i> (Schülerbuch 9R, Seite 54–56) CD-ROM
editierbarer		Einen Sachtext mit Grafiken auswerten
Schülerbuchtext M2		<i>Alles aus Kunststoff</i> (Schülerbuch 9M, Seite 54–56) CD-ROM

- Sachtexte und Grafiken erschließen
- Argumentierende Texte schreiben

editierbarer	Eine strittige Frage schriftlich erörtern	
Schülerbuchtext	Volker Thomas: <i>Kann Kunststoff heute schon sinnvoll recycelt werden?</i> (Schülerbuch 9R, Seite 65–66)	CD-ROM
R3		
editierbarer	Eine strittige Frage schriftlich erörtern	
Schülerbuchtext	Volker Thomas: <i>Kann Kunststoff heute schon sinnvoll recycelt werden?</i> (Schülerbuch 9M, Seite 65–66)	CD-ROM
M3		

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 19	Glas oder Plastik? – argumentieren	58
DaZ	Arbeitsblatt 20	Argumente miteinander verknüpfen	59

Probearbeiten

Probearbeit R2	Eine strittige Frage schriftlich erörtern	60
M2	<i>Ein Alltag ohne Plastik?! – Familie Krautwaschl lebt es vor</i>	
Probearbeit R2	Eine strittige Frage schriftlich erörtern	62
	Diagnose und Auswertung	64
Probearbeit M2	Eine strittige Frage schriftlich erörtern	65
	Diagnose und Auswertung	66

Auf den zweiten Blick

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R M	
Lösungen: R M	CD-ROM
Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R M zu: <i>Teste dich!</i>	CD-ROM

- Literarische Figuren mit Hilfe von produktiven Verfahren charakterisieren
- Zusatzinformationen für das Textverständnis nutzen

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Arbeitsblatt 21	Urteile und Vorurteile in einem Jugendbuch	67
	<i>Rodman Philbrick: Freak</i>	
Arbeitsblatt 22	Wortbedeutungen verstehen	69
Arbeitsblatt 23	Einen Gesprächsausschnitt untersuchen	70
Arbeitsblatt 24	Zu einem literarischen Text schreiben	71
	<i>Hans Christian Andersen: Des Kaisers neue Kleider</i>	
Arbeitsblatt 25	Zu einem literarischen Text schreiben	73
	<i>Hans Christian Andersen: Des Kaisers neue Kleider</i>	
Arbeitsblatt 26	Zu einem literarischen Text schreiben	75
	<i>Hans Christian Andersen: Des Kaisers neue Kleider</i>	
Arbeitsblatt 27	Checkliste: Einen inneren Monolog schreiben	77
editierbarer	Sich mit dem Thema des Kapitels auseinandersetzen	
Schülerbuchtext	Christoph Wurz: <i>Denken in Schubladen</i>	
R4	(Schülerbuch 9R, Seite 82–83)	CD-ROM
editierbarer	Sich mit dem Thema des Kapitels auseinandersetzen	
Schülerbuchtext	Christoph Wurz: <i>Denken in Schubladen</i>	
M4	(Schülerbuch 9M, Seite 81–82)	CD-ROM

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 28	Aus der Sicht einer Figur schreiben	78
-----	-----------------	-------------------------------------	----

Probearbeiten

Probearbeit R3	Zu einem Auszug aus einem Buch schreiben /	
M3	Einen Buchauszug gestaltend interpretieren	79
	<i>Gottfried Keller: Kleider machen Leute</i>	
Probearbeit R3	Zu einem Auszug aus einem Buch schreiben	81
	Diagnose und Auswertung	82

Probearbeit M3	Einen Buchauszug gestaltend interpretieren	83
	Diagnose und Auswertung	84





Meine Stärken – mein Beruf – meine Bewerbung

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
--	--------

Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte,
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R

Lösungen: R	CD-ROM
--------------------------	--------

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

	Arbeitsblatt 29	Das Bewerbungsschreiben: Ein Muster	85
	Arbeitsblatt 30	Der tabellarische Lebenslauf	87
	Arbeitsblatt 31	Ein Bewerbungsschreiben überarbeiten	89
	Arbeitsblatt 32	Ein Bewerbungsschreiben überarbeiten	91
	Arbeitsblatt 33	Fachbegriffe rund um die Ausbildung	93
	Arbeitsblatt 34	Checkliste: Ein Bewerbungsschreiben verfassen	94

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 35	Wortgruppen mit Präpositionen verwenden	95
DaZ	Arbeitsblatt 36	Formulierungen für die Bewerbung	96






Auf in die Zukunft!

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
--	--------

Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte,
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R | M

Lösungen: R M	CD-ROM
------------------------------	--------

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

	Arbeitsblatt 37	Fähigkeiten und Interessen	97
	Arbeitsblatt 38	Einen Zeitungsartikel auswerten	99
	Arbeitsblatt 39	Ein Handout für ein Referat überarbeiten	103
	Arbeitsblatt 40	Ein Handout für ein Referat überarbeiten	105
	Arbeitsblatt 41	Ein Handout für ein Referat verfassen	107
	Arbeitsblatt 42	Ein Lapbook gestalten: Vorlagen	109
	editierbarer	<i>Zwischen den Vorstellungen von Unternehmen</i>	
	Schülerbuchtext	<i>und Azubis liegen oft Welten</i>	
	R5	(Schülerbuch 9R, Seite 116–118).....	CD-ROM
	editierbarer	<i>Zwischen den Vorstellungen von Unternehmen und</i>	
	Schülerbuchtext	<i>Azubis liegen oft Welten</i>	
	M5	(Schülerbuch 9M, Seite 100–102).....	CD-ROM

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 43	Verben im Futur verwenden	111
-----	-----------------	---------------------------------	-----

Transkripte

TS	Track 03	<i>Aussage 1, Jonas, 16 Jahre</i>	CD-ROM
TS	Track 04	<i>Aussage 2, Britta, 16 Jahre</i>	CD-ROM
TS	Track 05	<i>Aussage 3, Meryem, 16 Jahre</i>	CD-ROM
TS	Track 06	<i>Dirk Fischer: Was sich Jugendliche wünschen,</i> <i>Teil 1: Die Berufswünsche und die</i> <i>Berufsvorstellungen</i>	CD-ROM

- Sich schriftlich bewerben
- Sich mündlich bewerben

- Informierende Texte erschließen
- Ein Referat vorbereiten, halten und auswerten






TS	Track 07	<i>Dirk Fischer: Was sich Jugendliche wünschen, Teil 2: Das persönliche Engagement und der Wunsch nach Mitgestaltung</i> CD-ROM
TS	Track 08	<i>Dirk Fischer: Was sich Jugendliche wünschen, Teil 3: Die Familie, die sozialen Beziehungen und die Freizeit</i> CD-ROM
TS	Track 09	<i>Volker Thomas: Digitalisierung verändert unsere Welt</i> CD-ROM

Medienformate und ihre Funktionen untersuchen

Erläuterungen und Übersichten CD-ROM
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R M
Lösungen: R M CD-ROM

- Medien verantwortungsbewusst nutzen
- Gestaltungsmittel unterschiedlicher medialer Darstellungen untersuchen

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

	Arbeitsblatt 44	Verschiedene Medien und ihre Funktionen vergleichen 112
	Arbeitsblatt 45	Vor- und Nachteile von Radio und sozialen Netzwerken 114
	Arbeitsblatt 46	Hitzewelle – einen Blogbeitrag untersuchen und schreiben 116
	Arbeitsblatt 47	Hitzewelle – einen Blogbeitrag untersuchen und schreiben 118
	Arbeitsblatt 48	Hitzewelle – einen Blogbeitrag untersuchen und schreiben 120
	Arbeitsblatt 49	Einen Blog planen 122
	editierbarer Schülerbuch-Text R6	Reality-Sendungen untersuchen CD-ROM
		<i>Scripted-Reality-Sendungen</i> (Schülerbuch 9R, Seite 130–131)
	editierbarer Schülerbuch-Text M6	Reality-Sendungen analysieren CD-ROM
		<i>Scripted-Reality-Sendungen</i> (Schülerbuch 9M, Seite 120–121)

Deutsch als Zweitsprache




DaZ	Arbeitsblatt 50	Hochwasser in den Medien 123
DaZ	Arbeitsblatt 51	Einwände mit <i>aber</i> und <i>doch</i> formulieren 124

Dramatisch! – Der Besuch der alten Dame

Erläuterungen und Übersichten CD-ROM
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: M
Lösungen: M CD-ROM

- Auszüge aus einem Drama erschließen
- Literarische Figuren und die -konstellation analysieren
- Szenisch spielen

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

	Arbeitsblatt 52	Eine Figur charakterisieren 126
	Arbeitsblatt 53	Claire Zachanassian – eine Hauptfigur beschreiben 127
	Arbeitsblatt 54	Die Rache von Claire Zachanassian – einen Zeitungsartikel schreiben 128

•	Arbeitsblatt 55	Die Rache von Claire Zachanassian – einen Zeitungsartikel schreiben	130
	Arbeitsblatt 56	Eine Rollenkarte erstellen	132
	Arbeitsblatt 57	Beobachtungsbogen: Eine Szene spielen	133

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 58	Treffende Adjektive verwenden	134
-----	-----------------	-------------------------------------	-----

Der Wunsch nach Freiheit

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
-------------------------------------	--------

Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte,
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R | M

Lösungen: R M	CD-ROM
-----------------------	--------

- Literarische Texte erschließen
- Gestaltungsmittel untersuchen

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

•	Arbeitsblatt 59	Die Handlungsbausteine einer Graphic Novel untersuchen	135
•	Arbeitsblatt 60	Sich mit Sprechblasen ausdrücken	136
•	Arbeitsblatt 61	Sich mit Gestik und Mimik ausdrücken	137
•	Arbeitsblatt 62	Sich mit Gestik und Mimik ausdrücken	139
•	Arbeitsblatt 63	Sich mit Gestik und Mimik ausdrücken	141
	Arbeitsblatt 64	Gestaltungsmittel der Graphic Novel analysieren (Panel)	142

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 65	Sätze und Wörter rund um die Graphic Novel	143
DaZ	Arbeitsblatt 66	Redewendungen zum Thema „Freiheit“	144

Zukunft – Wünsche – Träume: Gedichte über das Leben

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
-------------------------------------	--------

Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte,
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R | M

Lösungen: R M	CD-ROM
-----------------------	--------

Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R M zu: <i>Teste dich!</i>	CD-ROM
--	--------

- Gedichte analysieren
- Gedichte deuten / interpretieren

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

•	Arbeitsblatt 67	Ein Gedicht untersuchen	145
•	Arbeitsblatt 68	Wünsche in Gedichten ausdrücken	147
•	Arbeitsblatt 69	Ein Gedicht untersuchen	148
		<i>Johann Wolfgang von Goethe: Beherzigung</i>	
•	Arbeitsblatt 70	Ein Gedicht untersuchen	149
		<i>Ulla Hahn: Winterlied</i>	
•	Arbeitsblatt 71	Ein Gedicht untersuchen und deuten	150
		<i>Rainer Maria Rilke: Das ist die Sehnsucht</i>	
	Arbeitsblatt 72	Stilmittel und Fachbegriffe	152
	editierbarer	Ein Gedicht deuten	
	Schülerbuch- Text R7	<i>Johann Wolfgang von Goethe: Beherzigung</i> (Schülerbuch 9R, Seite 170)	CD-ROM
	editierbarer	Ein Gedicht interpretieren	
	Schülerbuch- Text M7	<i>Johann Wolfgang von Goethe: Beherzigung</i> (Schülerbuch 9M, Seite 172)	CD-ROM

editierbarer	Ein Gedicht deuten	
Schülerbuch-	<i>Rainer Maria Rilke: Du musst das Leben nicht verstehen</i>	
Text R8	(Schülerbuch 9R, Seite 171)	CD-ROM
editierbarer	Ein Gedicht interpretieren	
Schülerbuch-	<i>Rainer Maria Rilke: Du musst das Leben nicht verstehen</i>	
Text M8	(Schülerbuch 9M, Seite 173)	CD-ROM

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 73	Redewendungen zum Thema „Von Felsen und Steinen“	153
-----	-----------------	--	-----

Probearbeiten

Probearbeit M4	Ein Gedicht interpretieren	154
	<i>Khalil Gibran: Das Leben</i>	
	Diagnose und Auswertung	157

Hörverstehen: Hörtexte

🎧	Hörtext 1	Hördatei:	
		<i>Ernst Stadler: Glück</i>	CD-ROM
	Hörtext 1	Arbeitsblatt:	
		<i>Ernst Stadler: Glück</i>	CD-ROM
🎧	Hörtext 2	Hördatei:	
		<i>Johann Wolfgang Goethe:</i>	
		<i>Willkommen und Abschied</i>	CD-ROM
	Hörtext 2	Arbeitsblatt:	
		<i>Johann Wolfgang Goethe:</i>	
		<i>Willkommen und Abschied</i>	CD-ROM

Ein entscheidender Moment

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R M	
Lösungen: R M	CD-ROM
Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R M zu: <i>Teste dich!</i>	CD-ROM

- Kurzgeschichten untersuchen und deuten
- Kurzgeschichten zusammenfassen / interpretieren

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

🌟	Arbeitsblatt 74	Eine kurze Geschichte lesen	158
		<i>Thomas Hürlimann: Der Filialeiter</i>	
	Arbeitsblatt 75.1	Eine Kurzgeschichte deuten und zusammenfassen	159
		<i>Shaun Tan: Unsere Expedition</i>	
🕒	Arbeitsblatt 75.2	Eine Kurzgeschichte deuten und zusammenfassen	161
🕒	Arbeitsblatt 75.2	Eine Kurzgeschichte deuten und zusammenfassen	163
🕒	Arbeitsblatt 75.2	Eine Kurzgeschichte deuten und zusammenfassen	165
	Arbeitsblatt 76.1	Eine Kurzgeschichte deuten und beurteilen	167
		<i>Sibylle Berg: Hauptsache weit</i>	
🕒	Arbeitsblatt 76.2	Eine Kurzgeschichte deuten und beurteilen	169

●	Arbeitsblatt 76.2	Eine Kurzgeschichte deuten und beurteilen	171
●	Arbeitsblatt 76.2	Eine Kurzgeschichte deuten und beurteilen	173
	Arbeitsblatt 77	Checkliste: Eine Textzusammenfassung schreiben	175
	Arbeitsblatt 78	Checkliste: Eine Geschichte deuten	176
	editierbarer Schülerbuch-Text R9	Eine Kurzgeschichte untersuchen	CD-ROM
		<i>Wolfgang Borchert: Das Brot</i> (Schülerbuch 9R, Seite 176–177)	
	editierbarer Schülerbuch-Text M9	Eine Kurzgeschichte analysieren	CD-ROM
		<i>Wolfgang Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch</i> (Schülerbuch 9M, Seite 180–182)	

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 79	Verben im Präsens verwenden	177
-----	-----------------	-----------------------------------	-----

Probearbeiten

Probearbeit R4	Eine Kurzgeschichte deuten und zusammenfassen	178
	<i>Reiner Kunze: Fünfzehn</i>	
Probearbeit R4	Eine Kurzgeschichte deuten und zusammenfassen	179
	Diagnose und Auswertung	181
Probearbeit M5	Eine Kurzgeschichte interpretieren	183
	<i>Reiner Kunze: Fünfzehn</i>	
Probearbeit M5	Eine Kurzgeschichte interpretieren	184
	Diagnose und Auswertung	186

Hörverstehen: Hörtext

🎧	Hörtext 3	Hördatei:	
		<i>Wolfgang Borchert: Das Brot</i>	CD-ROM
		Arbeitsblatt:	
		<i>Wolfgang Borchert: Das Brot</i>	CD-ROM

Arbeitstechniken

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
-------------------------------------	--------

Interkulturelle Grunderfahrung, Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden: R | M

Lösungen: R M	CD-ROM
-----------------------	--------

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

🎯	Arbeitsblatt 80	Eine Prüfungsaufgabe verstehen	187
🎯	Arbeitsblatt 81	Der Textknacker	188
🎯	Arbeitsblatt 82	Ein Diagramm lesen	189
	Arbeitsblatt 83.1	Einen Sachtext und eine Grafik erschließen (Text)	190
		<i>Cyber-Mobbing – eine neue Dimension des Mobblings</i>	
○	Arbeitsblatt 83.2	Einen Sachtext und eine Grafik erschließen	192
●	Arbeitsblatt 83.2	Einen Sachtext und eine Grafik erschließen	194
●	Arbeitsblatt 83.2	Einen Sachtext und eine Grafik erschließen	196
	Arbeitsblatt 84	Ein Formular ausfüllen	198
	Arbeitsblatt 85	Vorlage für ein Lerntagebuch	201
	Arbeitsblatt 86	Vorlage für einen Wochenrückblick	202

- Das Lernen organisieren

- Lesetechniken und Lesestrategien anwenden
- Informationen visualisieren
- Sich und andere informieren
- Miteinander arbeiten
- Schreiben und überarbeiten

Arbeitsblatt 87	Vorlage für einen Arbeitsplan	203
Arbeitsblatt 88	Vorlage für einen Organisationsplan	204
Arbeitsblatt 89	Vorlage für eine Checkliste	205

Deutsch als Zweitsprache



DaZ	Arbeitsblatt 90	Fragen zu einem Text formulieren	206
DaZ	Arbeitsblatt 91	Den Textknacker anwenden	208
		<i>Rapperin Missy Elliott</i>	
DaZ	Arbeitsblatt 92	Texte überarbeiten: Konjunktionen, satzverbindende Adverbien, Pronomen	209

Rechtschreiben

Erläuterungen und Übersichten	CD-ROM
Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden, Lernbegleitmaterialien: R M	
Lösungen: R M	CD-ROM
Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R M zu: <i>Teste dich!</i>	CD-ROM

Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern

Rechtschreibstrategien und Regeln





	Arbeitsblatt 93	Nomen mit -ung, -keit, -heit, -nis und -schaft	210
	Arbeitsblatt 94	Großschreibung von Verben	211
	Arbeitsblatt 95	Nominalisierte Verben	212
	Arbeitsblatt 96	Ableitungen von Eigennamen	213

- Arbeitstechniken zur Übung und Verbesserung der Rechtschreibung anwenden
- Rechtschreibstrategien und Regelwissen anwenden
- Fehlersensibilität entwickeln

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 97	Gliedern, verlängern, ableiten	214
DaZ	Arbeitsblatt 98	Zusammengesetzte Nomen	215
		<i>Das Inkasalz</i>	
DaZ	Arbeitsblatt 99	Verben und Adjektive werden zu Nomen	216
		<i>Haie knabbern am Internet</i>	

An Fehlerschwerpunkten üben



	Arbeitsblatt 100	Trennbare Verben	218
		<i>Tagesablauf</i>	
	Arbeitsblatt 101	Nomen und Verben mit ä und äu	219
	Arbeitsblatt 102	Wörter mit ä und äu – verwandte Wörter suchen	220
	Arbeitsblatt 103	Fremdwörter mit -tion, -(i)ell	221
	Arbeitsblatt 104	Zusammenschreibung und Getrennschreibung	222
		<i>Eine starke Bewerbung</i>	
	Arbeitsblatt 105	Fremdwörter	224
		<i>Im Fremdwörterdschungel</i>	
	Arbeitsblatt 106	Rechtschreibung in Bewerbungsschreiben	226

- An individuellen Fehlerschwerpunkten arbeiten

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 107	Trennbare Verben	228
-----	------------------	------------------------	-----

Zeichensetzung

	Arbeitsblatt 108	Das Komma im Satzgefüge – <i>wenn, da, weil, obwohl, bevor</i>	229
	Arbeitsblatt 109	Das Komma im Satzgefüge – <i>dass-Sätze</i>	230

⊙	Arbeitsblatt 110	Infinitivsätze und Kleinschreibung in Verbindung mit <i>sein</i> <i>Ein gruseliger Film</i>	231
	Arbeitsblatt 111	Komma bei Satzgefügen	233

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 112	Satzgefüge verwenden	234
DaZ	Arbeitsblatt 113	Kommasetzung: Komma bei Infinitivsätzen / Satzgefüge verwenden	236

Grammatik

Erläuterungen und Übersichten			CD-ROM
Kompetenzschwerpunkte, Materialien und Differenzierung im Überblick, Methoden, Lernbegleitmaterialien: R M			
Lösungen: R M			CD-ROM
Lernbegleitbogen und Förderempfehlungen R M zu: <i>Teste dich!</i>			CD-ROM
Arbeitsblätter zum Fördern und Fordern			

Sprache und Stil

⊕	Arbeitsblatt 114	Mündliche Kommunikation	238
⊕	Arbeitsblatt 115	Schriftliche Kommunikation	240
	Arbeitsblatt 116	Beschönigungen in der Sprache	242
	Arbeitsblatt 117	Englische Wörter in der Alltagssprache	243

- Sprachliche Verständigung untersuchen

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 118	Die richtige Anredeform wählen	244
-----	------------------	--------------------------------------	-----

Wortarten verwenden

⊕	Arbeitsblatt 119	Wortarten wiederholen <i>Das Gewitter</i>	246
⊕	Arbeitsblatt 120	Verben wiederholen und vertiefen: über Vergangenes schreiben	248
⊕	Arbeitsblatt 121	Verben wiederholen und vertiefen: das Präteritum anwenden	249
⊙	Arbeitsblatt 122	Die Zeitformen des Verbs	250
●	Arbeitsblatt 123	Die Formen des Verbs: Der Konjunktiv I und II	251
⊙	Arbeitsblatt 124	Verben im Aktiv und Passiv verwenden <i>Gartenzwergbesitzer zu erhöhter Wachsamkeit aufgerufen</i>	252
◐	Arbeitsblatt 125	Verben im Aktiv und Passiv verwenden <i>Gartenzwergbesitzer zu erhöhter Wachsamkeit aufgerufen</i>	253
	Arbeitsblatt 126	Die Wortarten wiederholen: Nomen, Verben, Adjektive <i>In der Zahnarztpraxis</i>	254

- Wortarten unterscheiden

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 127	Die Wortarten erkennen und richtig verwenden	255
DaZ	Arbeitsblatt 128	Die Zeitformen: Das Perfekt <i>Im Krankenhaus</i>	257
DaZ	Arbeitsblatt 129	Die Zeitformen: Das Präteritum <i>Damals in der Autowerkstatt</i>	259
DaZ	Arbeitsblatt 130	Die Zeitformen: Das Futur <i>Und später?</i>	261

DaZ	Arbeitsblatt 131	Aktiv und Passiv	262
		<i>Wie man eine Wand tapeziert</i>	
DaZ	Arbeitsblatt 132	Den Konjunktiv II verwenden	264

Der Satz

☛	Arbeitsblatt 133	Satzglieder bestimmen: das Subjekt, das Prädikat und das Dativobjekt	265
☛	Arbeitsblatt 134	Satzglieder bestimmen: das Subjekt, das Prädikat und das Akkusativobjekt	266
☛	Arbeitsblatt 135	Adverbiale (Adverbiale Bestimmungen)	267
		<i>Bei der Berufsberaterin</i>	
○	Arbeitsblatt 136	Adverbiale (Adverbiale Bestimmungen)	268
		<i>Bewerbung für ein Praktikum (2. bis 20. Mai 20..)</i>	
◐	Arbeitsblatt 137	Adverbiale (Adverbiale Bestimmungen) und Adverbialsätze	269
		<i>Krank durch Kälte?</i>	
○	Arbeitsblatt 138	Nebensätze kennen und anwenden	270
◐	Arbeitsblatt 139	Nebensätze kennen und anwenden	271
●	Arbeitsblatt 140	Nebensätze bestimmen	272
		<i>Sternschnuppen</i>	

- Satzglieder und Formen der Satz- bildung unter- scheiden und situationsbezogen verwenden

Deutsch als Zweitsprache

DaZ	Arbeitsblatt 141	Die Satzglieder bestimmen	273
DaZ	Arbeitsblatt 142	Indirekte Rede	274
DaZ	Arbeitsblatt 143	Die adverbiale Bestimmung des Ortes	275
		<i>Berufswunsch: Bäcker</i>	
DaZ	Arbeitsblatt 144	Die adverbiale Bestimmung der Zeit	276
DaZ	Arbeitsblatt 145	Die adverbiale Bestimmung des Grundes	277
DaZ	Arbeitsblatt 146	Die adverbiale Bestimmung der Art und Weise	278
DaZ	Arbeitsblatt 147	Das Präpositionalobjekt	279
		<i>Berufswunsch: Koch</i>	