

Inhalt

Vorwort	7
1 Verhaltensauffälligkeiten in der Kita	10
1.1 Bedarf an systematischen Interventionskonzepten	10
1.2 Psychische Störungen im frühen Kindesalter	14
Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung (ADHS) ...	16
Störungen des Sozialverhaltens	17
Emotionale Störungen	18
Autismus-Spektrum-Störung	19
1.3 Diagnostik	21
2 Sozial-emotionale Entwicklung	24
2.1 Emotionswissen und -regulation	26
2.2 Soziale Kompetenzen	29
2.3 Selbstregulationsfähigkeiten	32
2.4 Temperamentsmerkmale	33
2.5 Familiäre Entwicklungsbedingungen	34
3 Konzept der Positiven Verhaltensunterstützung	36
3.1 Kompetenzorientierter Ansatz	39
3.2 Positive Beziehungen	40
3.3 Entwicklungsförderliche Umgebung	43
Pädagogische Angebote	44
Tagesstrukturierung	46
Soziale Regeln und Verhaltensanweisungen	48
Positive Aufmerksamkeit für erwünschtes Verhalten	51

3.4	Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen.....	54
	Förderung von Emotionswissen	58
	Förderung der Fähigkeit zur Emotionsregulation	61
	Problemlösefähigkeiten.....	63
3.5	Funktionale Analyse zur Vorbereitung individualisierter Interventionen.....	66
3.6	Interventionsplanung	75
3.7	Wirksamkeit von Interventionen	81
4	Kooperation mit Kollegen, Eltern und externen Fachkräften	85
4.1	Zusammenarbeit mit Eltern	85
	Förderung der elterlichen Erziehungskompetenz	90
4.2	Zusammenarbeit im Team.....	91
4.3	Interprofessionelle Kooperation mit anderen Fachkräften. 96	
	Kinder mit besonders herausforderndem Verhalten	96
	Kinder mit hoch belastetem Familienhintergrund.....	97
	Kinder mit Behinderungen	99
5	Selbsteinschätzung: Positive Verhaltensunterstützung..	106
	Literatur.....	108
	Sachregister	113