

INHALT

EDITORIAL

Detlef Fickermann, Benjamin Edelstein, Julia Gerick & Kathrin Racherbäumer
Schule und Schulpolitik während der Corona-Pandemie: Nichts gelernt?.....7

EMPIRISCHE BEFUNDE ZU DEN SCHULSCHLIESSUNGEN IM FRÜHJAHR 2020

Tobias Böttger & Klaus Zierer
**Effekte der pandemiebedingten Schulschließungen im Frühjahr 2020
auf fachlich-kognitive Leistungen von Schüler*innen im In- und Ausland**
Ein narratives Review39

Christoph Helm, Stephan Gerhard Huber & Alexandra Postlbauer
**Lerneinbußen und Bildungsbenachteiligung durch Schulschließungen
während der Covid-19-Pandemie im Frühjahr 2020**
Eine Übersicht zur aktuellen Befundlage.....59

Christoph Weber, Christoph Helm & David Kemethofer
Bildungsungleichheiten durch Schulschließungen?
Soziale und ethnische Disparitäten im Lesen innerhalb und zwischen
Schulklassen81

*Livia Jesacher-Rößler, Claudia Schreiner, Fred Berger, Christian Kraler,
Susanne Roßnagl & Wolfgang Hagleitner*
„Schaffen wir das?“
Einflüsse der Pandemie auf das Unsicherheitsgefühl von Schüler*innen
am Übergang zwischen Sekundarstufe I und II 101

DISKUSSION

Marcel Helbig
Lernrückstände nach Corona – und wie weiter?
Anmerkungen zu den aktuell debattierten bildungspolitischen
Maßnahmen zur Schließung von Lernlücken..... 127

Ewald Terhart
Zukunftsthemen der Schulforschung 147

CONTENTS

EDITORIAL

Detlef Fickermann, Benjamin Edelstein, Julia Gerick & Kathrin Racherbäumer
Schools and School Politics During the Corona Pandemic: Nothing Learned?7

EMPIRICAL FINDINGS ON THE SCHOOL CLOSURES IN SPRING 2020

Tobias Böttger & Klaus Zierer
Effects of the Pandemic-related School Closures in Spring 2020 on the Cognitive Performance of Students at Home and Abroad
A Narrative Review39

Christoph Helm, Stephan Gerhard Huber & Alexandra Postlbauer
Learning Losses and Educational Inequality due to School Closures During the Covid-19 Pandemic in Spring 2020
An Overview of Current Findings59

Christoph Weber, Christoph Helm & David Kemethofer
Educational Inequalities Through School Closures?
Social and Ethnic Disparities in Reading Achievement Within and Between Classes81

Livia Jesacher-Rößler, Claudia Schreiner, Fred Berger, Christian Kraler, Susanne Roßnagl & Wolfgang Hagleitner
“Can We Handle This?”
Influences of the Pandemic on Students’ Feelings of Insecurity at the Transition Between Lower and Upper Secondary Education 101

DISCUSSION

Marcel Helbig
Learning Gaps after Corona – and now what?
Comments on the Currently Debated Policy Interventions for the Closing of Learning Gaps 127

Ewald Terhart
Future Topics of School Research 147