

Inhalt

| | |
|---|----|
| <i>Francis Seeck & Brigitte Theißl</i> | |
| Einleitung | 9 |
| Was ist Klassismus? | |
| <i>Francis Seeck</i> | |
| Hä, was heißt denn Klassismus? | 17 |
| <i>Olja Alvir</i> | |
| Nieder mit der Sprossenwand! | 19 |
| <i>Interview mit Jutta Werth</i> | |
| »In unserem Klassensystem kann ich mir lebhaft vorstellen, wer hier die Arschkarte zieht.« | 29 |
| <i>Tanja Abou, Francis Seeck, Brigitte Theißl & Martina Witte</i> | |
| Feministischer Klassenkampf – Strategien gegen Klassismus und Akademisierung aus (queer-)feministischer Perspektive | 35 |
| <i>Jan Niggemann</i> | |
| Keine Klasse für sich. Perspektiven einer sorgenden Theoriearbeit | 45 |
| Sich organisieren gegen Jobcenter, Chef*in und Vermieter*in | |
| <i>Aktivist*innen aus dem BASTA!-Zusammenhang</i> | |
| Die Berliner Erwerbsloseninitiative BASTA! | 59 |
| <i>Zwei Aktivist*innen der Solidarischen Aktion Neukölln</i> | |
| Mit existenziellem Stress nicht allein bleiben – eine Routine der Solidarität | 70 |
| <i>Interview mit Regina Amer</i> | |
| »Ich habe wegen der politischen Verhältnisse eine Mordswut im Bauch « | 81 |
| <i>Anne Seeck</i> | |
| Von Umverteilung ist kaum etwas zu hören | 86 |

Umverteilung als solidarische Praxis

Tanja Abou

Prololesben und Arbeiter*innentöchter – Interventionen in den feministischen Mainstream der 1980er- und 1990er-Jahre 97

Geneva Moser

Klassismus und gemeinsame Ökonomie.
Eine autobiografische Annäherung 107

*Charlotte Hitzfelder & Nadine Kaufmann
vom Konzeptwerk Neue Ökonomie e.V.*

Im Kollektiv zählen alle gleich, aber >gleich< sein ist auch Arbeit. 117

Antiklassistische Selbstermächtigung

Sabto Schlautmann

Klasse Haltung entwickeln 129

Arslan Tschulanov

Die geballte Faust aus der Tasche holen –
Klassismus innerhalb der deutschen Linken 138

Lena Hennes

>Faul<, >fehl am Platz<, >gescheitert<?! – Gegen die
Individualisierung klassistischer Diskriminierung vorgehen 147

Intersektionale Perspektiven auf (Anti-)Klassismus

Julia Wasenmüller

Migrantische Selbstorganisation gegen Klassismus und Rassismus..... 157

David Ernesto García Doell & Barbara Koslowski

Klassismus in der ableistischen Klassengesellschaft 168

Interview mit Minoas Andriotis

»Klassismus vermischt sich oft mit Rassismus« 179

(Anti-)Klassismus in Bildungseinrichtungen und Sozialer Arbeit

*Interview mit SoFiKuS-Referent*innen*

Das Referat für Sozial Finanziell Kulturell benachteiligte
Studierende (SoFiKuS) an der Universität Marburg..... 189

Andreas Kemper

Deren Angst vor uns. Politische Selbstorganisierung an Hochschulen.. 198

| | |
|--|-----|
| <i>Philipp Schäfer</i> | |
| Klassismus – (k)ein Thema für die Soziale Arbeit?! | 209 |
| <i>Betina Aumair</i> | |
| Bildung und soziale Ungleichheit: Impulse für eine klassismuskritische außerschulische Bildungsarbeit | 222 |
| Die feinen Unterschiede – Antiklassismus und Kulturarbeit | |
| <i>Brigitte Theißl</i> | |
| Medial ausgegrenzt: Warum Klassismus ein Thema für den Journalismus werden muss | 235 |
| <i>Malu Förtschl</i> | |
| Musik und Klasse – Hierarchie lauert überall | 245 |
| <i>Anita Drexler</i> | |
| Klassismus und Sprache | 255 |
| <i>irina nekrasov_a</i> | |
| durchgehen | 264 |
| Die Herausgeber*innen und Autor*innen | 271 |