

Über dieses Buch: TZI in den Lebenswelten junger Erwachsener	7
CHRISTOPH HUBER / BERNHARD LEMAIRE TZI – Basis für erfolgreiche Arbeit mit Menschen	11
CAROLIN BÜCKING Themen finden, formulieren, einführen – welche Auswirkungen der TZI erkenne ich im Unterrichts- geschehen?	17
MIRIAM CHEEMA Über das Projekt: »Weit vom Auge – weit vom Herz«	35
ESTHER FREITAG Wendepunkt – Entscheidungen, die Leben verändern	51
MANUEL HALSEBAND »Man muss auch zwischen den Zeilen lesen.« Gestaltung des Kontraktes mit Modellen der TZI	61
JAN-HENDRIK HERBST Lebendiges Lernen ist Biografie- förderung. Die politische Dimension der TZI entfaltet an immanenter Kritik des Bildungsverständnisses vom Cusanuswerk	75
JOHANNES HOCHHOLZER Rolle und Persönlichkeit: Ich handle und reflektiere bewusst als partizipierende Leitung	95
ANNA ROTH Die Bedeutung des Chairperson-Postulats für Paarbeziehungen	111

EMILIA RUDOLF Gruppendynamische Prozesse mithilfe der TZI besser verstehen	123
THOMAS E. SPINRATH Demokratielernen durch die Stärkung der Chairperson. Das Leiten von Seminaren für Schüler*innenvertretungen mithilfe der TZI	135
GEORG STUCKE Mein Weg zur <i>cooltour</i> – Die TZI als Türöffnerin für musikalische Persönlichkeitsentwicklung ...	149
JONATHAN TERFURTH Die TZI-Axiome als Kompass für einen verantwortungsvollen Umgang mit Robotik	167
JUDITH WÜLLHORST Das Störungspostulat als pädagogischer und politischer Wegweiser. Workshop zum Umgang mit Diskriminierung und Rassismus im Alltag in Anlehnung an die Methode und Haltung der TZI	183
Die Autor*innen	201
Über die Stiftung Ruth Cohn zur Förderung junger Erwachsener	207